Тема: «Путешествие в страну дроби»

Урок для 5 класса.

Цель: обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Десятичные дроби».

Задачи:

* систематизировать практический навык вычисления десятичных дробей;
* развитие вычислительных навыков учащихся;
* содействовать формированию системы знаний, понятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия учителя | Действия учеников |
| 1 | Слово учителя: сегодня у нас необычный урок. Наш урок называется: “Путешествие в страну дроби”. | Приветствие учителя |
| 2 | Сегодня на нашем необычном уроке мы будем помогать сказочному герою, а что бы узнать его имя надо решить примеры:   1. 2,7+1,3 2. 5-3,8 3. 1,6\*2 4. 0,54:6 5. 2,48-0,99 6. 4,97+1,03 7. 0,5\*7 8. 18:20 | Решают примеры, разгадывают имя сказочного героя. (Незнайка) |
| 3 | Помогите незнайке найти одинаковые числа. Соединить стрелочками. | Записывают числа и стрелками соединяют одинаковые. Один ученик работает у доски, остальные в тетрадях. |
| 4 | Незнайка решал примеры на черновике, а когда переписал их в тетрадь, обнаружил, что потерялась запятая. Помогите ему расставить в числах запятые  Перепишите их в тетрадь, поставив в нужных местах запятые.  1) 52+18=7  2) 3+108=408  3) 42+17=212  4) 736-336=4  5) 63-27=603  6) 57-4=17 | Расставляют запятые в нужных местах. Один ученик у доски, делаем проверку. |
| 5 | Возьмите карточку «Вычислительный марафон» На каждой ступеньке нужно написать ответ после данного действия. А в круг окончательный ответ.  ВЗАИМОПРОВЕРКА. Ребята, обменяйтесь листочками и сделаем проверку.  Приложение 2 | Оценивают работу соседа по парте. |
| 6 | Знайка очень умный, сам целый день решает какие-то примеры и Незнайку заставляет. Помогите Незнайке справиться с заданием:  1) (x – 5,6): 12 =3,7  2) 12x + 14x + 4,2 =12  3) (x + 2,1) · 4 = 15,2 | Три ученика одновременно работают у доски, остальные решают в тетрадях. Делается проверка |
| 7 | Незнайка шёл полем, лесом и вдоль реки. Какое расстояние Незнайка прошёл по лесу, если по полю он шёл 0,8 ч, со скоростью 4 км/ч, а вдоль реки 2,3 км. Всего он прошёл 8,5 км. |  |

**Приложение:**

0,5\*7

:5

\*0,4

+0,64

-0,07



0,5\*7

:5

\*0,4

+0,64

-0,07



0,5\*7

:5

\*0,4

+0,64

-0,07

