**Дополнительная общеобразовательная программа «Правовая культура»**

Разработчик: методист МБОУДО «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики Таймаскина Дарья Петровна

***Направленность*** программы - социально-гуманитарная.

Программа опирается на **нормативно-правовую базу**:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Устав ЦДТ.

***Отличительные особенности программы***. Знание норм права способствует подготовке ученика к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивное адаптироваться к требованиям современного общества.

 ***Адресат программы***. Данная программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет и направлена на работу с детьми независимо от уровня их развития, владения специальными знаниями и навыками в области юриспруденции.

 ***Объем программы.*** Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на период обучения, необходимых для освоения программы – 78 часов.

***Формы*** ***организации образовательного деятельности*** – коллективная, групповая и индивидуальная. Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Форма обучения – очная. При дистанционном обучении занятия проводятся с использованием цифровых ресурсов, таких как WhatsApp, Viber, VK, Skype, YouTube, и т.д.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, анкетирование. Интерес к деятельности резко возрастает, если учащиеся включены в игру. В игре ребенок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Цель игры - сделать серьезный напряженный труд интересным для учащихся. ***Режим занятий*** – занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 3 часа.

***Цель программы*** состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся ориентироваться в общественной жизни, урегулированной и защищаемой нормами права; развить гражданское самосознание, правовое мышление, а также обеспечить предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

***Основные задачи программы***:

1. Обучающая: познакомить с основами законодательства; сформировать навыки и умения в области защиты своих прав, выполнения обязанностей, а также правовой культуры в различных отраслях права.
2. Развивающая: развивать активную гражданскую позицию и сознательное отношение к праву; развивать гражданское и ответственное отношение к выборам, коммуникативные способности, умение ясно и четко выражать свою точку зрения; развивать практические навыки участия в процедуре голосования.
3. Воспитательная: воспитывать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства, уважение к законам, чувство патриотизма; способствовать правомерному поведению и недопущению правонарушений

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

***3.1. Учебно-тематический план:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела,темы | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Инструктаж по ТБ** | **1** | **-** | **1** |
| **2.** | **Раздел 2. Роль права в жизни человека и общества** | **9** | **6** | **3** |
| 2.1 | Вводное занятие. Что такое право? | 2 | 2 | - |
| 2.2 | Основные отрасли права | 1 | 1 | - |
| 2.3 | Для чего нужны нормы права? Классификация норм права. | 2 | 1 | 1 |
| 2.4 | Правовое положение личности. | 2 | 1 | 1 |
| 2.5 | Всеобщая декларация прав человека. | 2 | 1 | 1 |
| **3.** | **Раздел 3. Я-гражданин России.** | **10** | **6** | **4** |
| 3.1. | Кто такой гражданин? | 2 | 2 | - |
| 3.2 | Подготовка и выпуск газеты «Я-гражданин России» | 4 | 1 | 3 |
| 3.3 | Россия –Родина моя. | 2 | 1 | 1 |
| 3.4 | Гражданский долг. | 1 | 1 | - |
| 3.5 | Государственные символы России. | 1 | 1 | - |
| **4** | **Текущий контроль** | **1** | **-** | **1** |
| **5.** | **Раздел 5. Мои права и обязанности в школе.** | **15** | **8** | **7** |
| 5.1 | Для чего я хожу в школу и чему в ней можно научиться? | 3 | 2 | 1 |
| 5.2 | Закон об образовании. История появления. Основные направления и функции. Способы осуществления прав учащихся. | 6 | 4 | 2 |
| 5.3 | Ученик - учитель, ученик- одноклассники. Связь понятий в образовательном процессе. Ролевая игра. | 6 | 2 | 4 |
| **6.** |  **Раздел 6. Семейное право.** | **11** | **7** | **3** |
| 6.1 | Что такое семья? Семья в первобытном обществе и в современное время | 2 | 2 | - |
| 6.2 | Права ребенка в семье. Личные права. Источники прав ребенка | 3 | 2 | 1 |
| 6.3 | Обязанности родителей и детей. | 3 | 2 | 1 |
| 6.4 | Службы защиты прав ребенка. Законы, защищающие права ребенка. Телефон доверия. | 3 | 2 | 1 |
| **7.** | **Раздел 7. Уголовное право.** | **30** | **20** | **10** |
| 7.1 | Уголовное право. | 2 | 2 | - |
| 7.2 | Уголовный кодекс РФ. | 2 | 2 | - |
| 7.3 | Преступление, его признаки. | 2 | 1 | 1 |
| 7.4 | Уголовная ответственность. | 2 | 1 | 1 |
| 7.5 | Преступление и подросток. | 3 | 2 | 1 |
| 7.6 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 3 | 2 | 1 |
| 7.7 | Правонарушения несовершеннолетних. | 3 | 2 | 1 |
| 7.8 | Правонарушение и его отличие от морального проступка. | 2 | 1 | 1 |
| 7.9 | Юридическая ответственность. | 3 | 2 | 1 |
| 7.10 | Институт инспекторов по делам несовершеннолетних. | 2 | 1 | 1 |
| 7.11 | Подросток и наркотики. | 3 | 2 | 1 |
| 7.12 | Подросток и алкоголизм. | 3 | 2 | 1 |
| **8.** | **Промежуточная аттестация** | **1** | **-** | **1** |

**3.2. *Содержание учебно-тематического плана***

 **Раздел 2. Роль права в жизни человека и общества (9 часов).**

Что такое право? Понятие права. Теории происхождения права. Основные отрасли права. Система права. Понятие отрасль права. Предмет правового регулирования. Базовые отрасли.

Для чего нужны нормы права? Понятие норма права. Структура правовой нормы. Особенности правовой нормы. Классификация норм права. Виды правовых норм. Управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Категорические и альтернативные нормы права. Правовое положение личности. Правовой статус человека и гражданина. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Международные документы о правах человека. Понятие декларации и конвенции. Основное содержание декларации. Работа с текстом декларации.

**Раздел 3. Я – гражданин России (10 часов).**

Кто такой гражданин? Понятие гражданин. Понятие гражданства. Приобретение гражданства. Россия – Родина моя. Понятие Родины. Понятие малой родины. Гражданский долг. Понятие гражданского долга. Художественные источники о гражданском долге. Государственные символы. Понятие государственные символы. История появления герба. Герб РФ. История создания гимна. Гимн РФ. История появления флага. Флаг РФ.

**Раздел 5. Мои права и обязанности в школе (15 часов)**

Что такое семья? Семья в первобытном обществе и в современное время.

Для чего я хожу в школу? Значение школы в жизни ребенка. Устав школы. Закон об образовании. История создания закона. Содержание закона. Ученик – учитель, ученик – одноклассники. Правила поведения учитель-ученик. Взаимоотношения ученик– одноклассники. Ролевая игра «Моя роль в школьной жизни».

**Раздел 6. Семейное право (11 часов)**

Что такое семья? Понятие семья. Роль семьи в государстве. Роль семьи в жизни человека. Семья и государство. Виды семей. Права ребенка в семье. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Понятие личные права. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Имущественные права ребенка. Обязанности родителей и детей. Содержание прав и обязанностей родителей и детей. Службы защиты прав ребенка. Телефон доверия. Значение службы защиты прав ребенка. Принципы работы службы защиты.

**Раздел 7. Уголовное право (30 часов).**

Уголовное право. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Особенности нового Уголовного кодекса РФ. Преступление. Понятие преступление. Признаки преступления. Категории преступления.

Уголовная ответственность. Понятие уголовная ответственность. Состав преступления. Основания уголовной ответственности. Неоконченное преступление. Обстоятельства. Исключающие преступность деяния. Преступление и подросток. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Правонарушения несовершеннолетних. Правонарушение и его отличие от морального проступка. Понятие правонарушения. Понятие морали. Отличие правонарушения от преступления. Юридическая ответственность. Понятие юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Институт инспекторов по делам несовершеннолетних. Роль и значение института инспекторов по делам несовершеннолетних. Содержание работы инспекторов по делам несовершеннолетних. Подросток и наркотики. Причины употребления наркотиков. Профилактика против употребления наркотиков. Подросток и алкоголизм. Причины употребления алкоголя. Методы борьбы против алкоголизма.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 ***Планируемые результаты обучения:***

* + снижение количества правонарушений, совершенных учениками;
	+ воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, которые способны к сознательному систематическому участию в общественной жизни;
	+ формирование правового сознания, чувства гражданственности и патриотизма.

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела,темы | Количество часов | Учебная неделя |
| Всего | Теория | Практика |  |
| **1** | **Инструктаж по ТБ** | **1** | **-** | **1** | **1** |
| **2.** | **Раздел 2. Роль права в жизни человека и общества** | **9** | **6** | **3** |  |
| 2.1 | Вводное занятие. Что такое право? | 2 | 2 | - | 1 |
| 2.2 | Основные отрасли права | 1 | 1 | - | 2 |
| 2.3 | Для чего нужны нормы права? Классификация норм права. | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2.4 | Правовое положение личности. | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 2.5 | Всеобщая декларация прав человека. | 2 | 1 | 1 | 3-4 |
| **3.** | **Раздел 3. Я-гражданин России.** | **10** | **6** | **4** |  |
| 3.1. | Кто такой гражданин? | 2 | 2 | - | 4 |
| 3.2 | Подготовка и выпуск газеты «Я-гражданин России» | 4 | 1 | 3 | 5-6 |
| 3.3 | Россия –Родина моя. | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 3.4 | Гражданский долг. | 1 | 1 | - | 7 |
| 3.5 | Государственные символы России. | 1 | 1 | - | 7 |
| **4** | **Текущий контроль** | **1** | **-** | **1** | **7** |
| **5.** | **Раздел 5. Мои права и обязанности в школе.** | **15** | **8** | **7** |  |
| 5.1 | Для чего я хожу в школу и чему в ней можно научиться? | 3 | 2 | 1 | 8 |
| 5.2 | Закон об образовании. История появления. Основные направления и функции. Способы осуществления прав учащихся. | 6 | 4 | 2 | 9-10 |
| 5.3 | Ученик - учитель, ученик- одноклассники. Связь понятий в образовательном процессе. Ролевая игра. | 6 | 2 | 4 | 11-12 |
| **6.** |  **Раздел 6. Семейное право.** | **12** | **7** | **3** |  |
| 6.1 | Что такое семья? Семья в первобытном обществе и в современное время | 2 | 2 | - | 13 |
| 6.2 | Права ребенка в семье. Личные права. Источники прав ребенка | 3 | 2 | 1 | 13-14 |
| 6.3 | Обязанности родителей и детей. | 3 | 2 | 1 | 14-15 |
| 6.4 | Службы защиты прав ребенка. Законы, защищающие права ребенка. Телефон доверия. | 4 | 2 | 2 | 15-16 |
| **7.** | **Раздел 7. Уголовное право.** | **29** | **19** | **10** |  |
| 7.1 | Уголовное право. | 2 | 2 | - | 17 |
| 7.2 | Уголовный кодекс РФ. | 1 | 1 | - | 17 |
| 7.3 | Преступление, его признаки. | 2 | 1 | 1 | 18 |
| 7.4 | Уголовная ответственность. | 2 | 1 | 1 | 18-19 |
| 7.5 | Преступление и подросток. | 3 | 2 | 1 | 19-20 |
| 7.6 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 3 | 2 | 1 | 20-21 |
| 7.7 | Правонарушения несовершеннолетних. | 3 | 2 | 1 | 21-22 |
| 7.8 | Правонарушение и его отличие от морального проступка. | 2 | 1 | 1 | 22 |
| 7.9 | Юридическая ответственность. | 3 | 2 | 1 | 23 |
| 7.10 | Институт инспекторов по делам несовершеннолетних. | 2 | 1 | 1 | 24 |
| 7.11 | Подросток и наркотики. | 3 | 2 | 1 | 24-25 |
| 7.12 | Подросток и алкоголизм. | 3 | 2 | 1 | 25-26 |
| **8.** | **Промежуточная аттестация** | **1** | **-** | **1** | **26** |

**5.2. Формы аттестации/контроля**

Основными формами предъявления и оценки результатов 1 года обучения являются: текущий контроль и промежуточная аттестация

***Виды контроля освоения программы*:**

**-** Текущий (7 неделя). При текущем контроле знаний используется наблюдение, контрольные упражнения, опрос и тестирование.

- Промежуточная аттестация (в конце учебного года на 26 неделе). Проводится зачет по теоретическому курсу с проверкой знаний по изученной дисциплине в форме дискуссии на тему: «Право и будущее России».

**5.3. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Для того чтобы вызвать интерес к правоведению и решить поставленные задачи, используются ***активные и интерактивные методы***: совместная групповая работа, дебаты, моделирование, ролевые игры, дискуссии, индивидуальные и групповые проекты, обсуждения, правильно подобранные вопросы (вызывающие интерес у учащихся и привлекающие их внимание, помогающие оценить уровень знаний, помогающие более углубленно подойти к теме, апеллирующие к эмоциям учащихся), метод проектирования, публичные выступления, мозговой штурм. Эти методы обучения не только повышают интерес учащихся, но и обеспечивают более глубокое усвоение содержания, выработку гражданских навыков и приверженность демократическим ценностям.

***Дидактический материал*:** таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

***Техническое оснащение занятий*:** компьютер, мультимедийный проектор; вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности

**6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

***Список рекомендуемой литературы для учащихся.***

1. Всеобщая декларация о правах человека 1948 года. – М.: ГроссМедиа, 2014.
2. Конституция РФ. – М., 2015.
3. Семейный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014.
4. *Соболев Н.А., Артамонов В.А.* Символы России. – М., 1993.
5. Трудовой кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014.

Уголовный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014 7. Гражданский кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014

***Список используемой литературы для педагога.***

1. Алексеев С.С. Теория права. – М.,1994.
2. Ануреева И. А., Суворов В. И., Фадеев В.И. Основы государства и права. – М.,1992.
3. Баглай М.В. Конституционное право РФ. – М.,1998.
4. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. ч. II. – М., 1993.
5. Всеобщая декларация о правах человека.
6. Герасимов А.П. 53 вопроса и ответа о Конституции РФ. С-Птб.,1994.
7. Избирательный закон: материалы к обсуждению. – М., 1993.
8. Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию.

– М.Изд. дом «Новый учебник», 2003.

1. Конституция РФ. – М., 2015.
2. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 1994.
3. Мы, народ… Гражданин и конституция: курс для старших классов средней школы: планы уроков Н.М.Воскресенская, А.Н.Иоффе, А.Ф.Никитин.– М., 1998.
4. Никитин А.Ф. Избирательное право. Избирательный процесс. – М., 1996.
5. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Дрофа, 1998.
6. Семейный кодекс РФ.– М.: ГроссМедиа, 2015.
7. Соболев Н.А., Артамонов В.А. Символы России. – М., 1993.
8. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение, 9 класс,– М.: Дрофа.

Гражданин, 1999.

1. Трудовой кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2015.
2. Уголовный кодекс РФ.– М.: ГроссМедиа. 2015.