**Информационно - познавательный проект**

**«Правила дорожные детям знать положено»**

**для детей старшего возраста**

**Тип проекта:** познавательный

**Участники проекта:** дети 5-7 лет, воспитатели, родители

**Сроки реализации проекта:** 1 неделя

**Актуальность:** Ежедневно по городу идут тысячи людей, и ездит не меньшее количество транспорта. Чтобы в городе царил порядок, а автомобильных аварий было меньше, пешеходы обязательно должны придерживаться правил и знаков дорожного движения. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как молодые родители, так и воспитатели в ДОУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
* познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
* сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

**Развивающие:**

* развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
* развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
* развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

**Воспитательные:**

* воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
* воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

**Ожидаемые результаты:**

* У детей сформировано осознанное поведение на улице, в дорожно -транспортных ситуациях, отношение к соблюдению правил.
* Развито чувство самоконтроля, ответственности, сформированы предпосылки готовности отвечать за свои поступки. Тем самым сохранены жизнь и здоровье детей

**I. Подготовительный этап:**

* подбор и изучение педагогической, справочной и художественной литературы в соответствии с темой проекта и учётом возрастных особенностей детей;
* разработка проекта, создание банка идей и предложений;
* работа с Интернет-ресурсами;
* знакомство детей с темой проекта, вызвать их интерес к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта;
* подбор художественной литературы, стихов, сказок, загадок, подвижных и дидактических игр, информационного материала о ПДД;
* составление плана работы.

**II. Основной этап реализации проекта (планируемые мероприятия)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Содержание деятельности | Форма представления результатов |
| **Понедельник** | 1. Беседа «Какие правила дорожного движения вы знаете?».  2.Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»  3.С.р./и «Водители» | Фотоотчет, конспект беседы, картотека художественной литературы, картотека сожетно-ролевых игр |
| **Вторник** | 1.Беседа с показом слайдов «Безопасность дорожного движения».  2.Рисование красками «Улица моего города».  3. П/игра «Регулировщик». | Фотоотчет, конспект беседы, НОД, презентация, картотека подвижных игр |
| **Среда** | 1.Рассматривание иллюстраций на тему «Виды транспорта».  2.Д/и «Дорожные знаки»  3. П/и «Красный, желтый, зеленый» | Фотоотчет, презентация, конспект НОД, подборка иллюстративного материала, картотека дидактических и подвижных игр |
| **Четверг** | 1. Составление рассказа по мнемотаблице «Что за знак?».  2.Чтение произведение О. Тарутин «Для чего нам светофор».  3.Просмотр мультфильма «Школа светофорных наук». | Фотоотчет, конспект НОД, художественной литературы, медиатеки |
| **Пятница** | 1. Загадки о ПДД  2.Д/и «Дорожное домино».  3. Конструирование «Паркинг». | Фотоотчет, конспект беседы, картотека дидактических игр, загадок |

**III. Заключительный этап:**

* организация выставки «Улица моего города»», «Светофор»

**Результаты работы над проектом:**

* дети обогатили свои представления о ПДД;

**Практическая значимость проекта:**

Материалы проекта могут быть использованы в работе с детьми других возрастных групп.

Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, будет способствовать усвоению новой  информации не с помощью запоминания, а через самостоятельную практическую деятельность.

**Продукты проекта:**

1. Конспекты НОД, бесед.

2. Выставка рисунков «Улица моего города».

3. Фотоотчеты.

**Литература:**

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

2. Полынова В. К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г

3. И. Ю. Бордачева наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.

4. Крутецкая В. А. Моя первая дорожная азбука в картинках. – СПб.: Издательский Дом «Литература», 2012.