**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Тема урока** |  **Планируемые результаты** |  **Дата** |  **Д/з** |
|  **План** |  **Факт** |
| **1** | Архитектура. Изделие из бумаги « Дом». | Учатся чертить, соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем | 1 н. |  | принести клей ПВА |
| **2** | Твои игрушки. Рисование любимой игрушки. | Характеризовать и эстетически оценивать разные виды игрушек, ма­териалы, из которых они сделаны. | 2 н. |  | принести цветные карандаши, краски |
| **3** | Парк. Изделие из бумаги «Городской парк». | Знакомство с парками, учатся чертить, соблюдать правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами | 3 н. |  | принести ножницы, клей ПВА |
| **4** | Обои и шторы в твоем доме. Рисование своей комнаты. | Понимать роль цвета и декора в со­здании образа комнаты.  | 4 н. |  | Принести цветные карандаши, краски |
|  **5** | Одежда. Пришивание пуговиц. | Знакомятся с различными видами одежды, учатся вдевать нитку в иголку, пришивать пуговицы разного вида, соблюдать правила техники безопасности | 5 н. |  | принести иголку, нитки, пуговицы(6-8 штук), ткань белую, ножницы |
| **6** | Мамин платок. Рисование разнообразных узоров. | Воспринимать и эстетически оце­нивать разнообразие вариантов роспи­си ткани на примере платка. | 6 н. |  | Принести краски, кисти |
| **7** | Магазин подарков. Изготовление открытки. | Знакомятся с различными видами подарков, учатся их дарить и делать своими руками. | 7 н. |  | цветная бумага, старые открытки, ножницы, клей |
| **8** | Иллюстрация твоей книжки. | Понимать роль художника и Брать­ев-Мастеров в создании книги (многообразие форм книг, обложка, иллюст­рации, буквицы и т.д.).  | 8 н. |  | принести цветные карандаши, краски |
|  **9** | Мосты. Работа с бумагой. Изделие «Мостик». | Познакомить с различными мостами и их назначением, учить работать с бумагой, соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами  | 9 н. |  | принести бумагу, ножницы, клей ПВА |
|  **10** | Волшебные фонари. Рисование фонарика. | Изображать необычные фонари, используя графические средства или создавать необычные конструктивные формы фонарей. | 10 н. |  | принести цветные карандаши, краски |
|  **11** | Океанариум. Работа с бумагой. Изделие «Аквариум». | Познакомить с различными видами рыб, учатся работать с бумагой, соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами | 11 н. |  | принести ножницы, клей ПВА |
|  **12** | Транспорт в городе. Рисование городского транспорта. | Фантазировать, создавать образы фантастических машин. | 12 н. |  | принести цветные карандаши, краски. |
|  **13** | Фонтаны. Изделие «Фонтан» | Познакомить с фонтанами и их назначением, учатся работать с бумагой, соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами. | 13 н. |  | принести ножницы, клей ПВА. |
|  **14** | Цирковое представление. Художник и цирк. | Придумывать и создавать красоч­ные выразительные рисунки на тему циркового представления. Учиться изображать яркое, весе­лое, подвижное. | 14 н. |  | принести цветные карандаши, краски. |
|  **15** | Зоопарк. Лепка из пластилина животных зоопарка. | Познакомить с возникновением зоопарков, учить работать с пластилином, ножницами, соблюдать правила техники безопасности. | 15 н. |  | принести пластилин. |
|  **16** | Образ театрального героя. Рисование театрального героя. | Сравнивать объекты, элементы те­атрально-сценического мира, видеть в них интересные выразительные реше­ния", превращения простых материалов в яркие образы.  | 16 н. |  | Принести цветные карандаши, краски. |
|  **17** | Вертолётная площадка. | Познакомить с назначением вертолёта, учить работать с бумагой, соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами. | 17 н. |  | принести картон, ножницы, клей ПВА. |
|  **18** | Театр кукол. Рисование костюма и головы куклы. | Придумывать и создавать вырази­тельную куклу. | 18 н. |  | принести цветные карандаши, краски. |
|  **19** | Колпачок – цыпленок. Изделие из синтепона. Работа с тканью. | Научатся изготавливать выкройку. Оформлять изделие по собственному замыслу.  | 19 н. |  | Принести ткань, ножницы. |
|  **20** | Карнавальные маски. Рисование маски. | Отмечать характер, настроение, выраженные в маске. Объяснять роль маски в театре и на празднике. | 20 н. |  | Принести цветные карандаши, краски. |
| **21** | Работа с природными материалами. Золотистая соломка. | Познакомятся с новым природным материалом – соломкой. Научатся наблюдать и исследовать его свойства и особенности. | 21 н. |  | принести клей ПВА. |
| **22** | Красота российских далей. Картины – пейзажи. | Иметь представление, что карти­на — это особый мир. Рассматривать и сравнивать кар­тины-пейзажи. | 22 н.  |  | принести краски, кисти. |
| **23** | Вязание. Приёмы вязания крючком. | Познакомятся с инструментами для вязания, особенностями вязания крючком; научатся вязать цепочку из воздушных петель. | 23 н. |  | принести крючок для вязания. |
| **24** | Портрет друга. Картины- портреты. | Иметь представление об изобрази­тельном жанре — портрете. Создавать портрет кого-либо из до­рогих, хорошо знакомых людей (роди­тели, одноклассник, автопортрет)  | 24 н. |  | Принести карандаши, краски. |
| **25** | Открытка для мамы (к 8 марта). | Создавать в аппликации проект оформ­ления праздника. | 25 н. |  | принести картон, цветную бумагу. |
| **26** | Картина-натюрморт «Фрукты». | Иметь представление о понятии «натюрморт». | 26 н. |  | принести карандаши, краски. |
| **27** | Воздушный шар «Человек и воздух». | Научатся работать в технике папье-маше, создавать изделие в этой технологии. | 27 н. |  | принести нитки, клей ПВА, воздушный шарик. |
| **28** | Лоскутный коврик.  | Изображать узоры на ковре по представлению с ярко выраженным настроением. Выражать настроение цветом. | 28 н.  |  | принести карандаши, краски. |
| 29 | Кафе. Изделие «Кухонные принадлежности». | Узнают о сути понятий «меню», «порция», используя текст учебника и собственный опыт.  | 29 н. |  | принести пластилин. |
| 30 | Картины исторические и бытовые. | Иметь представление о картинах исторического и бытового жанра.  | 30 н.  |  | принести цветные карандаши, краски. |
| 31 | Бисероплетение.  | Познакомятся с историей бисероплетения; научатся различать виды бисера; плести из бисера браслетик. | 31 н. |  | принести бисер, нитки. |
| 32 | Бисероплетение. |  | 32 н. |  |  |
| 33 | Художественная выставка. | Обобщение и систематизация знаний. | 33 н. |  |  |
| 34 | Обобщающий урок. |  | 34 н. |  |  |
| 35 | Выставка работ |  |  |  |  |