(Приложение №1)

**Иллюстрации морей, рек, озер, а так же репродукции картин.**

**Левитан «Лесное озеро»**

**Айвазовский «Ниагарский водопад»**

**В. Гусев**

(Приложение №2)

**Картотека стихов, потешек, загадок, пословиц о воде.**

**Русские народные пословицы и поговорки:**

 Вода камень точит.
Воду в ступе толочь — вода и будет.
Пролитую воду не соберешь.
Не зная броду, не суйся в воду.
Вода и сталь, и людей закаляет.
Под лежачий камень вода не течет.
Бывает порою — идет и вода горою.
Это вилами на воде писано.
Вода и огонь, — хорошие слуги, но плохие повелители.
Вода опускается, — подводные камни поднимаются.
Решетом воду мерить - потерять время.
На текущую воду замок не повесишь.
В решете воду носить.
Правда в воде не тонет, в огне не горит.
Правда из воды да из огня спасает.

**Загадки о воде.**

  Много меня - пропал бы мир,

   Мало меня - пропал бы мир,
                                                (Вода)
В жаркий день
Самой желанной бывает.
(Вода)Ни рук, ни ног, А гору разрушает.
Чего в гору не выкатить,
В решете не унести,
В руках не удержать?
(Вода)

Не конь, а бежит,
Не лес, а шумит.
(Река)

В нее льется,
Из нее льется
Сама по земле плетется.
(Река)

Два братца
В воду глядятся,
Век не сойдутся.
(Берега реки

Стоит корыто
Полно воды налито.
(Озеро)

Посреди поля лежит зеркало,
Стекло голубое, оправа зеленая.
(Озеро, пруд)
К речке-сестрице
Бежит-журчит водица.
(Ручей)

Под землю ходит,
На небо смотрит.
(Родник)

В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка.
(Ручеек)

Не вода и не суша-
На лодке не уплывешь
И ногами не пройдешь.
(Болото)

Идет, идет,
У берега песню споет
И пропадет.
(Волна)

Кругом вода,
А с питьем беда.
(Море)
Шел долговяз-в землю увяз.
(Дождь)
Живет в небе,
Гулять пойдет -
Ноги на землю спустит.
(Дождь)
В небе родился,
В земле схоронился.
(Дождь)

Посмотрю я в окошко -
Идет длинный Антошка.
(Дождь)

Один льёт, другой пьет,
Третий растет.
(Дождь, земля,трава)

Он длиннющий,
Он большущий,
Он от тучи до земли...
Пусть идет он пуще, пуще,
Чтоб грибы скорей росли.
(Дождь)

Седой дед у ворот
Всем глаза заволок.
(Туман)
Клубится, а не дым,
Ложится, а не снег.
(Туман)

**Потешки**

Водичка-водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

\*\*\*

Ты вода-водица,
Всех морей царица,
Пузыри пускай,
Мой и полоскай!
Моем глазки, моем щечки,
Моем сына, моем дочку,
Моем кошку, моем мышку,
Моем серого зайчишку!
Моем, моем наугад,
Перемоем всех подряд!
С гуся-лебедя вода –
С нашей детки худоба!

На заре в лесу спросонок
Умывается ежонок.
Мать-ежиха таз берет,
Мордочку ежонку трет.

\*\*\*

Ай, лады, лады, лады
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.
Знаем, знаем, да-да-да,
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-нем-ножку.
Лейся, лейся, лейся
Посмелей –
Катя, умывайся веселей!

\*\*\*

Вода текучая,
Дитя растучее,
С гуся вода –
С дитяти худоба.
Вода книзу,
А дитя кверху.

Мыло мылится,
Пена пенится,
Дочка моется
И не ленится.
(Н. Шемякина)

\*\*\*

Ладушки - ладушки,
С мылом моем лапушки!
Чистые ладошки,
Вот вам хлеб да ложки!
(Гайда Лагздынь)

Гуси-лебеди летели,
В чисто поле залетели,
В поле баньку отыскали,
Лебеденка искупали.

\*\*\*
Ежик, ежик,
Продай ножик,
Купи мыльце,
Помой рыльце.

\*\*\*
Зайка начал умываться.
Видно, в гости он собрался.
Вымыл ротик,
Вымыл носик,
Вымыл ухо,
Вот и сухо!

\*\*\*
Буль, буль, буль,
Карасики.
Моемся мы в тазике.
Рядом лягушата,
Рыбки и утята.

Приложение №3

**Консультация для родителей «Искусница –вода»**

- Проведите с ребенком опыты, эксперименты, игры с водой с целью закрепления знаний о свойствах и признаках воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут; воду можно окрасить в разные цвета; водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).

- Понаблюдайте во время прогулки за дождём. Развивайте способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным  нужна вода и т.п.).

- Совершите экскурсию к ближайшему водоёму (реке, озеру), понаблюдайте за изменениями, происходящими на водоёме в это время года.

По возможности посетите с ребёнком бассейн, аквапарк. Учите ребенка плавать, расскажите о правилах безопасного поведения на воде.

- Рассмотрите с ребенком фотографии, иллюстрации с изображением водоёмов.

- Побеседуйте о значении воды в жизни человека, животных, растений.

**- Поиграйте со звуками:**

*Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С*

*В кипящем чайнике мы слышим звук воды Ш-Ш-Ш-Ш.*

*А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР*

**- Предложите ребенку пальчиковую игру «Вышел дождик на прогулку»**

**Вышел дождик на прогулку**   (*указательный и средний палец шагают по ногам)*

**Он бежит по переулку,**

**Барбанит по окошку.**

**Напугал большую кошку**       *(изобразить пальцами ушки кошки над головой)*

**Вымыл зонтиком прохожих** *(изобразить руками над головой зонт)*

**Крыши дождик вымыл тоже.**

**Сразу мокрым дождик стал,**

**Дождик кончился, устал.**         *(«стряхнуть» капельки воды с кончиков пальцев).*

**- Вместе прослушайте аудиозаписи:**«Звуки дождя», «Гроза»,

«Журчание ручейка», «Капель», «Морской прибой»

**- Порассуждайте с ребенком** «Что для чего?» (для чего нужны сапоги, зонт, плащ…)

(«Почему плащ называется дождевик?»).

**- Расскажите** **ребёнку о рыбах** (морских, пресноводных, аквариумных). Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб.

Рыбка (какая?) Как называется суп из рыбы? Чем ловят рыбу?

**- Проговорите с ребенком скороговорки по теме:**

*На осинке росинки.*

*Карась, в лаз не лазь. Застрял в лазе карась.*

*Из соседнего колодца*

*Целый день водица льётся.*

*Течёт речка печёт печка.*

*Караси в речке, овечки у печки.*

*Наши руки были в мыле,*

*Мы посуду сами мыли,*

*Мы посуду мыли сами,*

*Помогали нашей маме.*

*Рыбы в проруби — пруд пруди*

*В аквариуме у Харитона*

*Четыре рака, три тритона.*

*В речке плавает карась,*

*Линь, плотва и сом,*

*Золотая рыбка*

*С золотым хвостом.*

*Уточка-вертихвосточка*

*Ныряла да выныривала,*

*Выныривала да ныряла.*

*Полили ли лилию,*

*видели ли Лидию?*

**- Поиграйте с ребенком в игры:**

**Игра «Вода какая…»**

В море вода какая – морская, в озере – озёрная, в реке – речная, в роднике – родниковая, в болоте – болотная.

**Игра «Путешествуем по морю»**

Ребенок должен вспомнить и назвать как можно больше видов водного транспорта. После того, как ребёнок правильно назвал водный транспорт, он передвигается на один шаг вперёд. Побеждает тот, кто сделал больше шагов вперёд -  «дальше уехал»

**Игра «Доскажи словечко»**

*- Мальчик воду в стакан ...наливает.*

*- Из стакана в стакан воду ...переливает.*

*- Девочка воду в раковину ...выливает.*

*- Шофёр в машину воду... заливает.*

*- Мама цветы ...поливает. и т.д.*

**- Загадайте и объясните ребенку загадки по теме:**

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Чуть солнце ее припечет,

Заплачет она и умрет. (Сосулька.)

Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь, вода в руке. (Снежинки.)

Рассыпался горох на 70 дорог,

Никто его не подберет?

На царь, ни царица,

На красная девица. (Град.)

Серебристой бахромой

На ветвях висит зимой.

А весной на весу

Превращается в росу. (Иней.)

И в него льется, и из него льется,

А сам по земле плетется. (Ручей.)

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду

Покуда он идет. (Дождь.)

Драгоценным ожерельем

Спать ложится на деревья,

Без труда отыщет кров

Среди веток и цветов. (Снег)

Рыбам жить зимой тепло,

Крыша- толстое стекло. (Лед)

То спокойная, то шумливая,

И широкая, и красивая.

Любят плавать в ней, нырять,

Огороды, сады её водой поливать. (Река)

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан.

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу. (Вода.)

**- Почитайте ребенку потешеки и стихи о воде.**

- Водичка, водичка,                          - Дождик, дождик, веселей!

  Умой моё личико,                             Капай, капай, не жалей.

  Чтобы глазки блестели,                   Только нас не замочи!

  Чтобы щёчки горели,                       Зря в окошко не стучи -

  Чтоб смеялся роток,                         Брызни в поле пуще:

  Чтоб кусался зубок.

  Станет травка гуще.

Откуда вода? А. Дитрих

Спросил  на днях малыш – сосед

У струйки, льющейся из крана:

- Откуда ты?

Вода в ответ:

- Издалека, из океана!

Потом малыш гулял в лесу.

Росою искрилась поляна.

- Откуда ты? – спросил росу.

- Поверь – и я из океана!

- Ты, газировка, что шипишь?

И из бурлящего стакана донёсся шёпот;

- Знай, малыш,

И я пришла из океана!

На поле лёг туман седой.

Малыш спросил и у тумана;

Ты кто такой?

- И я дружок из океана!

Удивительно, не так ли?

В чае, супе, в каждой капле,

В звонкой льдинке, и в слезинке,

И в дождинке и в росинке –

Нам откликнется всегда

Океанская вода!

**- Выучите стихотворение: «Рыболов»**

Рыбу ловит рыболов,

весь в реку уплыл улов,

В банке чистая вода, пустим рыбок мы туда.

Будут рыбки там играть, плавать, хвостиком вилять,

Крошки хлеба подбирать

**Приложение № 4**

**Список мультфильмов о воде**

- Капитошка
- Капитошка, возвращайся!
- Заяц коська и родничок
- Бэбиэнштейн про воду
- Я все могу "Живая вода"
- Смешарики "Водные процедуры"
- Я вернусь к тебе с дождем
- Сказка про золотую рыбку
- Кораблик (Сутеев)

-Деревяшки.Вода, вода, водичка!

-Сказка о белой льдинке!

**Приложение № 5**

**Конспект развлечения для детей на экологическую тему «Праздник воды»**

**Цель:** создание условий эмоционально положительного настроения у детей

**Задачи:**

- ознакомление и закрепление свойств воды;

-продолжать учить детей разгадывать загадки;

- способствовать расширению знаний в различии названий основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий);

- способствовать развитию речи, как средству общения;

- развивать подвижность кистевого сустава;

- развивать дыхание;

- развивать познавательную деятельность;

- воспитывать бережное отношение к воде.

Оборудование:

- тазики с водой;

- бассейн;

- гуашь, кисточки;

- зонтик;

- маски Капелька, щука;

- баночки или одноразовые стаканчики, соломинки по количеству детей;

- маленькие мячики;

- полотенца;

- мочалки;

-грибочки и цветочки;

-корзинки;

- мячики и ложки;

- разные предметы для опыта «Тонет-не тонет»

-губки на каждого

-ведерко

Ход развлечения

*Шарами украшена площадка, играет музыка.*

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку

Все говорят – она течет.

Все говорят – она играет.

Она всегда бежит вперед,

Но никуда не убегает.     (Вода).

Что это?                            Ответы детей.

Звучит музыка.  Входит Вода.

**Вода:** Ой, куда я попала? Здравствуйте дети. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Вода. А где я живу? Да, мои капельки живут везде: в тучке, в луже, в океане, в реке, в лейке, в аквариуме, в самоваре, в кране, в росе, и ещё много где. А вы знаете, что обо мне пишут стихи?

Послушайте:

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

Без воды вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею я вам доложить:

Без воды вам не прожить!

**Вода.** Для чего нам нужна вода? (Пить, умываться.)
**Ведущая.** Давайте покажем, как мы умываемся.

Логоритмика «Водичка»

Водичка, водичка,

(двумя руками по-очереди показывать, как сверху льется водичка)

Умой мое личико.     (ладошками имитировать умывание)

Чтобы глазки блестели,      (дотрагиваться до глазок по-очереди)

Чтобы щечки краснели, (тереть щечки)

Улыбался роток          (улыбаться, гладить руками ротик)

И кусался зубок.    (стучать зубками, показывать руками, как закрывается ротик)
Вместе с взрослым дети выполняют имитационные движения с проговариванием.

**Вода.** А вы песенку про дождик знаете?
**Ведущая.** Знаем, знаем! Послушай (поет вместе с детьми русскую народную песню "Дождик",муз. Иорданского) .

Песня «Дождик»

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей,

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

Дождик, дождик, пуще,

Будет травка гуще,

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

**Ведущая.** Вода-водица, мы любим играть. Хочешь с нами поиграть в игру «Солнышко и дождик»

**Вода:** Конечно, хочу!

Игра под музыку «Солнышко и дождик»

Смотрит солнышко в окошко.

Светит в нашу комнатку.    (руки вверх, пальцы рук растопырив)

Мы захлопали в ладошки.

Очень рады солнышку!  (хлопают)

Мы покружимся немножко,

Очень рады солнышку. (кружатся)

Потанцуем мы немножко,

Очень рады солнышку!(пружинка)

Дождь идет…!(убегают под зонтик)

**Вода**. Молодцы. А танцевать вы умеете?
**Ведущая.** Конечно, умеем и сейчас покажем.
Дети исполняют танец.

"Танец капелек" (муз. и сл. Е. Гомоновой) .

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Тучки собираются.
(Стоят в кругу, встряхивая кистями.)
Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Дождик начинается. (Кружатся.)
Вот на землю капельки,
Капельки упали. (Присаживаются.)
Ручейки по земле
Быстро побежали! (Бегут по кругу.)
Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Дождик продолжается.
И никак, и никак
Дождик не кончается. (Бегают по всему
залу.)
Капельки устали.

Игра – аттракцион «Цветочки и грибочки»

**Ведущий:** Ребята, посмотрите,  после дождя выросли цветочки и грибочки. Давайте их соберем в корзинки. Давайте  девочки соберут цветочки, а мальчики – грибочки.

Игра «Из пустого в порожнее»

**Вода:** А вы любите играть? А играть с водой?

У меня 2 баночки – одна с водой, другая пустая. Давайте переливать воду из одной баночки в другую. Стараемся, чтобы не пролить водичку. Как у вас хорошо получается. Вода льется, течет, она жидкая…Вода течет в ручейке, в речке, из крана. Вода чистая, прозрачная, можно мыть руки, посуду, стирать белье.

Игра «Пузыри»

**Воспитатель**: А теперь я вам дам соломинки и мы будем дуть в нее, получаются пузырики. Только воду пить нельзя.

Игра «Вылови мяч»

**Вода:** Ой,  смотрите, сколько  в нашем бассейне шариков. Давайте поймаем их, но  только… ложкой.

Посмотрите, как я это буду делать.

**Воспитатель:** А кто живет в воде?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Представьте, что ваши ладошки маленькие рыбки. Пусть они поплавают.

Включается музыка, дети делают волнообразные движения.

Игра «Караси и щука»

**Вода** (в роли щуки):  Ой, сколько рыбешек в речке! И карасики, и пескарики, … И вдруг из камышей выплывает большая голодная щука! Рыбешки, прячьтесь скорее за камни!                   игра проводится 3-4 раза

**Вода**: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Тонет – не тонет».

Мы с вами будем проверять тонет или нет вот эти предметы.

Игра «Выжималки»

**Воспитатель:** А давайте наберем в ведерко воду, но только вот такими губками.

**Вода:** Ребята, хотите,  я вам покажу фокус. Какая у меня в баночке вода.

Ответы детей

**Вода:** А теперь говорим волшебные слова и смотрим, что у нас получилось (незаметно из пипетки добавить зеленки) Какого теперь цвета водичка?

А вы хотите попробовать?

Ответы детей.

Воспитатель: А как это можно сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: Смотрите на столе у нас стоят краски и кисточки, как можно с их помощью изменить цвет воды?

Ответы детей

Вода: Какие вы молодцы. А какие цвета у вас получились?

Ой, как ярко светит солнышко, а когда так ярко солнышко светит, я улетаю на тучку. Но когда снова пойдёт дождик, я опять к вам прилечу. До свидания!

**Этюд «После дождя»**

**Цель**: этюд на выражение радости.

Дети осторожно ступают, ходят вокруг воображаемых луж, стараясь не замочить ног. Потом, расшалившись, прыгают по лужам так сильно, что брызги летят во все стороны. Им очень весело.