**Приложение**

***Литературная викторина «С книгой я дружу»***

**Цель:** закреплять знаний детей о литературных героях, прочитанных произведений.

**Задачи:**

-Прививать любовь к литературе и устному народному творчеству;

-Способствовать развитию общения и взаимодействия родителей и детей в совместной деятельности;

-развивать мышление, память, наблюдательность, речь;

-воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре;

-Вызывать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх;

**Материал и оборудование:** фишки, детские книжки, листы благодарности.

**Предварительная работа:**

**-**чтение;

-рассматривание иллюстраций;

-оформление выставки книг;

**Ведущий:** Уважаемые родители и ребята все мы с детства любим читать.

Книга-это тот проводник, который ведёт нас в мир неизведанного, интересного, увлекательного, рассказывает о добре и зле, помогает познавать мир. И сейчас я хочу провести литературную викторину которая называется «С книгой я дружу», где вы можете проявить свою находчивость, сообразительность и показать вашу «дружбу» с книгой.

Соревнования будут проходить между родителями и детьми. А для этого наши участники поделятся на две команды. Каждой команде будут даны задания, за каждый правильный ответ выдаются фишки. Победит та команда, которая лучше справится с испытаниями, наберёт наибольшее количество фишек. Всем удачи и мы начинаем!

**1Задание:** назвать команду, девиз.

**2Задание:** «Загадки по сказкам

Цель: закреплять знания по сказкам через загадку и создавать радостное эмоциональное настроение.

Нашим командам нужно будет угадать загадки.

**Для детей:**

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся тот мальчишка? (Буратино)

В детстве был утёнком гадким,

А как вырос-стал царь птицей.

Ну, о ком здесь говорится?

Кто герой моей загадки? (Гадкий утёнок)

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (Мышка)

Всех грязнуль помоет быстро

Всех нерях умоет чисто

Умывальников начальник

И мочалок командир,

Знаменитый… (Мойдодыр)

С пяточком он ходит в гости,

Любит мёд варенье просит…

Это кто скажите вслух-

Медвежонок… (Винни-Пух)

**Для родителей по сказкам А.С. Пушкина**

Пушки с пристани палят,

Всем сейчас сказать велят,

Как зовётся это остров,

Где живётся сказкам просто? (Буян)

 В день, когда в своей столице

Сын Салтана княжить стал,

С разрешения Царицы

Сам себе он имя дал. (Гвидон)

Дочка царская живёт

У семи богатырей

А кого царевна ждёт?

Вспоминайте поскорей! (Елисей)

Немало сказок интересных

Поведать может кот учёный.

Так назовите то же место,

Где с цепью дуб растёт зелёный? (Лукоморье)

Сказка-ложь! да в ней намёк,

Лютой жадности упрёк.

В то старуха слёзы льёт,

В чём стирать нельзя бельё. ( Корыто)

**3задание: игра «Доскажи словечко»**

**Цель:** развитие речи, внимание памяти, мышления. Воспитывать интерес к произведениям К.И.Чуковского.

Вспомните, какими словами оканчиваются такие стихотворения строчки из произведения К. Чуковского. А родители называют само произведение.

**Для детей:**

Только вдруг из-за кусточка,

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает….. (Воробей «Тараканище»)

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушеными …(Грибами, «Путаница»)

Я за свечку,

Свечка - в печку!

Я за книжку,

Та – бежать

И вприпрыжку

Под… (Кровать «Мойдодыр»)

Приходили к Мухе блошки,

Приносили ей сапожки,

А сапожки не простые –

В них застёжки…. (Золотые «Муха – Цокотуха»)

Наступила темнота,

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал –

Заблудился и…( Пропал «Краденное солнце»)

А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по ….(Дорожке «Федорино горе»)

**4.задание Игра «Кто лишний»**

**Цель:** закреплять умение находить четвёртый лишний предмет или героя художественных произведений. Развивать быстроту реакции на мышление и внимания.

Называются четыре предмета или героя один из которых является лишний в одной группе слов, объяснить свой выбор.

-В сказке «Три поросёнка» три героя Ниф-ниф, Ноф-ноф, Нуф-нуф, Наф-наф.

-В сказке «Цветик-семицветик» Лепестки были следующего цвета: жёлтый, синий, розовый, голубой.

-Муха – Цокотуха не пригласила в гости: бабушка-пчела, блошки, паук, бабочка – красавица.

-Кто не укачивал мышонка в сказке «Сказка о глупом мышонке» : курица, свинья, овца, лошадь.

-Кто в сказке «Теремок» не заселялся: зайчик, белочка, мышка, лисичка.

-В сказке «Гуси лебеди», где не пряталась сестрица: яблоня, печка, овражек, речка.

-В сказке «Золушка» какие предметы не встречались: тыква, сапоги - скороходы, карета, туфелька.

-В сказке «Федорино – горе» какие предмет не убегал от Федоры: утюг, сковородка, умывальник, блюдце.

-В сказке О рыбаке и рыбке» кем старуха хотела быть: Владычицой – морскою, Столбовою дворянкой, королевой красоты, Вольною царицей.

-В сказке «Айболит» кто приходил лечится: дюймовочка, лисица, барбос, медведица.

**5задание: Повтори скороговорку**

**Цель:** Развивать чёткую правильную дикцию, слуховое внимание и память.

Вам предлагаются по две скороговорки, в которых вы должны показать скорость, хорошую память и дикцию.

**Для детей:**

Дрозд, дрозд

Прост, прост

Кованый нос

Железный хвост.

Течёт речка, печёт печка.

**Для взрослых:**

Мы ели ершей у ели

Их еле – еле у ели доели.

Маланья – болтунья

Молоко болтала,

Выбалтывала, не выболтала.

**6Задание**: **Аукцион пословиц о книги и чтение**

**Цель:** формирование внимание семьи к книге, к совместному чтению – как к важному фактору развития ребёнка.

Вам нужно назвать как можно больше пословиц о книгах и чтении.

Объяснить их значение.

**Пословицы:**

-Книга поможет в труде, выручит в беде.

-Кто много читает, тот много знает.

-С книгой поведёшься – много наберёшься.

-Книга – источник знаний.

-Хорошая книга – лучший друг.

-Хорошую книгу читать – будешь всё знать.

-Книга учит жить – книгой надо дорожить.

-Если книг читать не будешь – скоро грамоту забудешь.

Вот и подошёл наш заключительный этап в литературной викторине. Где вы показывали свои знания, находчивость, сообразительность, своё отношение к книгам. И Ваш дружный командный дух показал, что побеждает дружба.

Вручение родителям листы благодарности, детям книжки.

Спасибо за Ваше активное участие.

**Рекомендации и советы для родителей по возрождению традиции семейного чтения:**

* Выделяйте время для чтения каждый день
* Выбирайте книги с учётом возрастных потребностей детей и их жизненного опыта, и с особой осторожность.
* Окружите ребёнка материалами для чтения.
* Читайте медленно с интонационной выразительностью, так как монотонная речь, не покажет всю яркость событий, которые прослеживаются в художественном произведении.
* Семейное чтение это лучший вид коллективного общения. Помните, что минуты проведённые за семейным чтением, останутся с ребёнком на всю жизнь.
* Предоставьте свободу выбора. Не навязывайте ребёнку книги, которые выбрали для него сами.
* Слушайте аудиокниги. Для маленьких непосед, слушайте их в машине или перед сном.
* Устройте экскурсию в библиотеку.
* Во время чтения обсуждайте с ребёнком поступки героев, тем самым вы построите с ним доверительные отношения, научите его высказывать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других.
* В доме должна быть детская библиотечка.
* Очень важно научить ребёнка сопереживать, любить, жалеть и прощать – это основная задача духовного воспитания в семье.

**Памятка для родителей:**

 **«Как стать родителем читающего ребёнка»**

**-** Подайте ребёнку пример, читая книги, газеты, журналы.

**-** Показывайте свою заинтересованность.

**-** Не давите на ребёнка.

**-**Читайте книги снова и снова.

**-**Читайте с ребёнком не менее 10-15 минут вдень.

**-** Хвалите ребёнка за чтение.

**-** До или во время чтения выясните значение незнакомых слов.

**-** Спросите, чему учит эта книга.

**-** Попросите нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучите его наизусть.

**Практическое задание «Умелые ручки»**

**Цель:** Укреплять детско – родительское отношение, прививать бережное отношение к книгам как источнику знаний. Проявлять желание создавать совместно с родителями свою книжку, ввести это как правило «Обогащаем свою детскую библиотеку».

На фото показаны совместная работа детей и родителей «Изготовим книжки – раскладушки». Тематика книг:

-«Стихи А.Барто»

-Русские народные сказки «Репка», «Теремок»

-«Предметы гигиены»

Затем эти книжки были переданы как подарок для младшей группы.

****

****

****

****

****

****