**Проект**

**«Герб моей семьи»**

**Сроки реализации проекта:**  февраль 2023 г (среднесрочный).

**Участники проекта:** Воспитатели группы , дети подготовительной группы, родители.

**Тип проекта:** познавательный.

**Итоговый продукт проекта**:

•         Выставка совместных работ родителями и детей «Семейные гербы»

•          Создание коллективного альбома рисунков детей «Символы моей семьи», «Моя дружная семья».

•         Презентация на тему «Семейные гербы»

**Актуальность проекта:** Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Приоритетной для формирования основ патриотизма, является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Поэтому, задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций и обычаев.

**Цель проекта:**

**-** Формирование у дошкольников ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своим родным и близким.

- Создать герб семьи.

**Задачи проекта:**

        Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу;

        Формирование у детей элементарных представлений о гербе, как эмблеме, символе единства, духовной общности членов семьи;

        Объединить участников проекта – родителей и детей в рамках создания коллективной творческой работы – семейного герба;

        Способствовать проявлению фантазии и творчества участников проекта;

         Учить детей использовать при составлении рассказа о гербе своей семьи лексику, связанную с символикой.

**Образовательные задачи:**

        Познакомить детей с общим понятием герб и его значением.

        Познакомить детей с изображением и значением герба  России.

**Развивающие задачи:**

        Формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи;

        Формировать у детей  семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;

**Воспитательные задачи:**

        Способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;

**Ожидаемый результат проекта:**

* разработка проекта семейного герба;
* реализация проекта (создание герба семьи)
* представление творческих работ: презентация
* выставка семейного творчества.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

1.     Введение в тему проекта: размещение информации о предстоящей выставке «Герб моей семьи» на информационном стенде группы.

2.     Сбор информации.

3.     Серия интегрированных занятий «Моя семья»

4.     Сбор копилки гербов и ее анализ. Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Практический этап.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность |
|  1 | ***Социально-коммуникативное развитие*** | Беседы: «Моя родословная», «Что такое семья» «Традиции моей семьи», «Моя семья», «Символика нашей Родины», «Главные символы родного края»,«Как возникла Россия». Символика страны - герб, флаг, гимн, «Гербы разных стран». Сюжетная игры «Семья», «День рожденья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Детский сад», «Шофер», «Автомастерская».• Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т. п.• Ситуативное обсуждение домашних рецептов /отзывы о приготовлении блюд дома/• Фантазийная игра «Жила-была мама», «Если бы я был моим папой…» |
|  2 | ***Художественно-эстетическое******развитие*** | • прослушивание аудиозаписей и песенок о маме, папе, дедушке и бабушке.• рисование «Мой дом», «Моя дружная семья». • рисование с дорисовыванием «Портрет моей мамы/папы/бабушки/дедушки»• аппликация «Фартук для бабушки», • лепка «Кукла- пеленашка» ,«Чайный сервиз», • ручной труд «Топиарий- дерево счастья» (из помпонов) «Цветок для мамы», «Мебель для моей семьи» (стол и стул, кукла-пеленашка для игры). |
|  3 | ***Речевое развитие*** | Развитие речи:  Чтение и разучивание стихов, рассказов «Мама» Я. Ким, «Наша семья» О. Поскребышева, «Волшебное слово» В. Осеева, А. К. Вестли «Папа, мама, 8 детей и грузовик». Русская народная сказка «Хаврошечка»,ненецкая сказка «Кукушка»,А.Гайдар «Чук и Гек» (главы) ,В. Осеева «Три сына».Составление рассказов о своей семье и ее традициях.  |
|  4 | ***Познавательное развитие*** | Наблюдение детей за членами семьи; что делают мама, папа, бабушка, дедушка дома, как заботятся друг о друге.Просмотр мультимедийных презентаций «Моя семья», «Профессии», «Путешествие в мир посуды», «Веселая семейка мебели».Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик», Федорино горе», «Мойдодыр». |
|  5 | ***Физическое развитие*** |  «Я знаю 5 имен девочек/мальчиков», «Моя семья и я любим…» (с мячом, «Кто быстрее соберет», «Где мы побывали, что мы повидали», «Стирка», «Упрямые козы»,• Игра- эстафета «Кто быстрее добежит» (команда мальчиков и команда девочек, игра-соревнование «Разложи рабочую и праздничную одежду»(с обручами)• Физминутки «Семейная зарядка», «Кто приехал?»• Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей»• Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники», |

**Работа с родителями:**

        Беседа «Моя семья»; Составление альбома «Моя дружная семья»;

        Консультация для родителей «Знакомим дошкольников с государственной символикой страны и округа»;

        Анкета для родителей «Семейные традиции» ;

        Консультация для родителей « Семья и семейные традиции» ;

        Консультация для родителей «Как создать герб своей семьи»; Продуктивная деятельность «Семейный герб».

**Заключительный этап:**

        Выставка совместных работ родителями и детей «Семейные гербы»

        Создание коллективного альбома рисунков детей «Символы моей семьи», «Моя дружная семья».

        Презентация на тему «Семейные гербы»