**План работы отряда "Дружные ребята"**

**1 смена**

Описание работы:  
  
данный материал будет полезен учителям начальной школы. Он поможет провести работу с детьми в летнем лагере познавательно и интересно. В плане отражены разные направления деятельности, которые дают возможность всесторонне развивать воспитанников.  
  
Цель:  
-выявление интересов и увлечений, создание хорошего эмоционального настроя, укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:  
- привлечь каждого ребёнка к деятельности;  
- научить работать в коллективе, доводить начатое дело до конца;  
- воспитывать у детей доброжелательность, уважение к окружающим людям, поощрять их любознательность, развивать эстетические чувства и творческие способности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Название*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственные*** |
| 01.06 | День Детства | Игры на знакомство.  Праздник «День защиты детей» |  |
| 02.06 | День Знакомства | Путешествие на остров «Знакомств» |  |
| 03.06 | День Талантов | Открытие 1 лагерной смены |  |
| 05.06 | День Безопасности | Викторина  «Наша Безопасность» |  |
| 06.06 | День Физкультурника | Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее…» |  |
| 07.06 | День Музыки | Караоке |  |
| 08.06 | День Знаний | Игровая программа «Думай, смекай, отгадывай!» |  |
| 09.06 | День Литературы | Викторина «В гостях у сказки» |  |
| 10.06 | «День России» | Наш дом- Россия |  |
| 13.06 | День Спорта | Спортивно-игровая программа «Все на старт!» |  |
| 14.06 | День Дружбы | Психологическая игра  «Хоровод дружбы» |  |
| 15.06 | День Творчества | Игра «Музыкальный калейдоскоп» |  |
| 16.06 | День Художников | Рисунки на асфальте  «Праздник красок» |  |
| 17.06 | День Игр | Игра «Ищем клад!» |  |
| 19.06 | День Здоровья | Игровая программа «Встреча с доктором Айболитом» |  |
| 20.06 | День Природы | Познавательная игровая программа «Лесными тропинками» |  |
| 21.06 | День Расставания | Закрытие 1 лагерной смены |  |
| 22.06 | День памяти и скорби. | Возложение цветов к памятнику |  |