**Педагогический проект:**

**“Новый год”**

1.
2. Возраст детей, на которых рассчитан проект: от 3 – 5 лет.
3. Направленность развития детей: образование детей дошкольного возраста по теме праздника «Новый год».
4. Сроки реализации проекта: 3- я неделя декабря.
5. Участники проекта: дети дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели групп, музыкальный руководитель.
6. Характер проекта по комплектности: комплексный проект
7. Тип проекта по характеру результата: творческий.
8. Тип проекта по продолжительности: недельный.

9.Актуальность проблемы:

 Дети дошкольного возраста продолжают знакомиться с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить.

Новый год — праздник, отмечаемый многими народами в соответствии с принятым календарем, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Обычай праздновать Новый год существовал уже в Месопотамии в третьем тысячелетии до нашей эры.

Первый день года — один из главных праздников у многих народов. В странах Европы новый год начинается 1 января. В странах, где принят лунный или лунно-солнечный календарь, Новый год приходится на разные даты солнечного года.

Встреча Нового года является во многих странах очень значимым праздником. И сопровождается разнообразными эстрадными мероприятиями, застольем, народными гуляньями. Согласно традиции в доме устанавливается новогодняя елка. Во многих странах ее ставят на Рождество и именуют рождественской елкой.

Если ребенка спросить, какой твой самый любимый праздник после дня рождения, он наверняка ответит: Новый год. Это праздник, когда не заставляют рано ложиться спать, а сажают за стол вместе со взрослыми. Это праздник, когда с нетерпением ждёшь окончания боя курантов, чтобы броситься под ёлку и посмотреть, какой сюрприз приготовил тебе Дед Мороз. Новый год — это самый любимый праздник у нас в стране. Его любят и взрослые и дети. Новый год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой. Дед Мороз — сказочный персонаж восточнославянского фольклора. В славянской мифологии — олицетворение зимних морозов, кузнец, сковывающий воду. В Новый год приходит Дед Мороз и дарит детям подарки, которые приносит в мешке за спиной. Часто изображается в синей, серебристой или красной шубе расшитой узорами, в шапке с длинной белой бородой и посохом в руке, в валенках. Ездит на тройке лошадей, на лыжах или передвигается пешком. Снегурочка — новогодний персонаж, внучка Деда Мороза, его постоянная спутница и помощница.

10Цель проекта: сформировать и расширить представления детей по теме праздника «Новый год».

11Задачи:

* разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.
\*вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год).
\*способствовать развитию воображения, любознательности, наблюдательности, внимания, тактильной памяти и речи детей;
\*создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
* Воспитывать любовь к русским народным традициям
* Развитие изобразительной детской деятельности.
* Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

12Прогнозируемый результат:

* Наличие представлений детей о празднике “Новый год”
* Заинтересованность родителей в совместной работе с педагогами по теме праздника; 13Содержание проекта:

**Средняя группы**

|  |  |
| --- | --- |
| мероприятие | задачи |
|  1 этап - подготовительный |
| Обсуждение с педагогами, специалистами совместных мероприятий, планирование деятельности, распределение ответственности за подготовку мероприятий | Спланировать и организовать интегрированные занятия по теме по разным образовательным областям для детей дошкольного возраста по теме праздника «Новый год». |
| Общение с детьми о предстоящем празднике, что означают профессии. | Выяснить представления детей о празднике. |
| Составление плана действий детей и взрослых по модели трёх вопросов: что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что надо сделать, чтобы узнать больше? | Побудить детей к расширению представлений о новом годе в соответствии с возрастом детей. |
| Подбор литературы для книжного уголка, в соответствии с возрастом. Книги для чтения и рассматривания («Снегурочка, русская народная сказка, книга –сборник новогодние стихи и сказки, Щелкунчик ». .)и т.д.  | Создание условий для самостоятельной деятельности |
| Подборка открыток, картинок; трафаретов, материалов и инструментов для рисования, лепки, аппликации и художественного труда. |
| Подбор строительного материала в центре строительно-конструктивных игр. |
| Обновление центра сюжетно-ролевых игр: «В гостях у зимушки- зимы», ”Новогодний торт желаний”. | Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. |
| Обновление информационного стенда на тему: «Новый год», в соответствии с возрастом детей. | Взаимодействие с семьёй: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр; подбор презентаций для занятий. Создание консультаций для родителей «Как появился Новый год», «Как празднуют новый год в других странах» |
| 2 этап - практический |
| Беседа- рассказ «Что такое новый год». Беседа «Как зовут деда мороза?» | Развивать интерес к окружающему. Познакомить с историей праздника. Учить размышлять, воспитывать уважение к народам других стран.  |
| Рассматривание иллюстраций, картин, открыток, фотографий. Просмотр мультфильмов. |
| Заучивание стихотворений с движениями «Мороз», «Новый год». | Продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание стихотворений; развивать образность речи. |
| Рассказывание по картинке: «Новогодняя красавица», « Волшебник дед мороз» | Развивать связную речь, внимание, воображение. |
| Прослушивание новогодних песен.Музыкально-дидактическая игра «Что приносит Новый год» | Воспитывать интерес к музыке, музыкальным произведениям, играм. Развивать воображение, учить играть роль. Формировать у детей звуковую культуру речи. Учить отгадывать мелодию песни. |
| Дидактические игры: «Построим терем деду морозу», «Снежинки». | Закреплять знание цветов, геометрических фигур, величин. Учить узнавать предмет по описанию; образовывать словосочетания; объединять предметы в группы. Развивать внимание. |
| Настольно-печатные игры: «Из какой сказки герой?» | Следить за выполнением правил игры; учить по героям угадывать сказку. |
| Подвижные игры: «Два мороза», «Снеговик». | Формировать умения ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции воспитателя. |
| Конструирование: «Терем Деда Мороза». | Развивать творчество в конструировании, изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) |
| Рисование: «Ёлочка красавица». |
| Лепка: «Снежинка». |
| Ручной труд: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр |
| Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у зимушки- зимы», ”Новогодний торт желаний”. | Развивать умение передавать в игре образы мультгероев; взаимодействовать со сверстниками. Учить объединять несколько игр в одну игру, создавая общий сюжет. |
| Самостоятельная продуктивная деятельность совместно с воспитателем: - аппликация: «Подарок Дедушке Морозу». | Воспитывать желание делать подарки, создать что-то красивое. Вызвать чувство радости от созданного изображения. |
| 3 этап - заключительный |
| Вечер чтецов, стихи новогодние. |  Развивать мышление, логику, память. |

**Приложение**

**Приложение №1**

**Беседа на тему:” что такое Новый год?”**

Цель: Рассказать детям о празднике Новый год. Развивать познавательный интерес к новым знаниям, учить поддерживать беседу, воспитывать уважение к традициям празднования нового года.

Кто же первый придумал праздновать Новый год? Никто не знает точно! Ведь этот день празднуют все народы с древних времён. Правда, к каждому народу Новый год приходит в своё время. Кроме того, существует множество разных традиций и обычаев.

Долгое время древние славяне праздновали Новый год 1 марта. Они подарили нам традицию зажигать огоньки на новогодних ёлках. Зажигание огня обещало хороший урожай. С принятием христианства Новый год стали отмечать 1 сентября.

Более 300 лет тому назад, царь Пётр I приказал праздновать Новый год 1 января. Тогда же появилась традиция украшать ёлки, устраивать фейерверки и новогодние костюмированные карнавалы.

Хочешь больше узнать о том, как празднуют Новый год в других странах? Когда часы начинают бить полночь, англичане открывают задние двери дома. Из них тихонько выходит старый год. С последним ударом открывают парадные двери и встречают Новый год.

В Венгрии в первую секунду нового года начинают свистеть в детские дудочки, рожки и свистульки. Таким образом отгоняют от дома злых духов и призывают радость.

В Германии, как только часы начинают бить полночь, люди разного возраста залазят на стулья, столы и кресла. А с последним ударом дружно с радостными приветствиями «впрыгивают» в Новый год. Только представь, какой шумный у них праздник!

В Италии принято из квартир в последнюю минуту старого года выбрасывать разбитую посуду, старую одежду и даже мебель. За ними летят хлопушки, конфетти, бенгальские огни. Говорят: если выбросишь старое — купишь новое, ещё лучшее. А все дети ожидают волшебницу Бефану, которая прилетает ночью на метле и через каминную трубу попадает в дом. Фея наполняет подарками детские ботинки, специально подвешенные к камину.

Испанцы в новогоднюю ночь едят виноград. Но не просто едят, а ещё и считают. Ягод должно быть ровно 12 — по одной за каждый из двенадцати грядущих месяцев.

В Скандинавии в первые секунды нового года принято хрюкать под столом, чтобы отогнать от семьи болезни и неудачи.

В современном Китае Новый год — это праздник фонарей. Только празднуют его не 1 января, а каждый раз меняют дату. В новогоднюю ночь на улицах и площадях зажигают множество маленьких фонариков. Китайцы верят, что искры от них прогоняют злых духов.



Японские дети встречают Новый год в новой одежде. Считают, что это принесёт удачу и здоровье. В новогоднюю ночь дети кладут под подушку рисунок с изображением своей мечты. Желание должно осуществиться.

Новый год в Индии можно отпраздновать восемь раз! В один из таких дней — Гуди Падва — необходимо съесть листву дерева ним-ним. Оно очень горькое и неприятное на вкус. Но индийцы верят, что эта листва оберегает человека от болезней и бед.



В Болгарии традиционно встречают Новый год дома. Перед началом праздника самый младший член семьи стоит возле ёлки и поёт гостям колядки. Благодарные родственники дарят ему подарки.



1Вопросы:

* Кто придумал праздновать новый год?
* Что делают в новый год Англичане?
* Что делают в новый год в Венгрии?
* Как встречают новый год в Германии?

2 Показ иллюстраций празднования нового года разных стран.

3 Чтение стихотворения Т. Коваль “Новый год”

 **Беседа на тему:’’ Как зовут Деда Мороза?”**

Цель: познакомить детей с тем, как называют Деда Мороза в разных странах и почему.

В нашей стране знаменитый дедушка — Дед Мороз. Он одет в длинную красную шубу с белым мехом. У Деда Мороза длинная белая борода, а в руках — посох. Приходит он в гости не только с подарками, а и со своей помощницей — внучкой Снегурочкой.

В США, Канаде, Великобритании и странах Западной Европы Деда Мороза зовут Санта Клаус. Он одет в красную курточку, украшенную белым мехом, и в красные шаровары. На голове — красный колпак.

В Швеции два Деда Мороза: дедушка с крючковатым носом Юлтомтен и карлик Юлниссаар. Оба под Новый год оставляют подарки на подоконниках.

В Финляндии новогоднего деда зовут Йоулупукки. У него высокая конусообразная шапка и красный наряд. Окружают его гномы в остроконечных шапочках и накидках с белым мехом.

А эстонского Деда Мороза называют Йиулувана. Он похож на своего друга Йоулупукки.



Во Франции тоже два Деда Мороза. Одного зовут Пэр-Ноэль, что означает «Отец Рождество». Он добрый и приносит детям подарки в корзине. Второго зовут Шаланд. Этот бородач носит меховую шапку и тёплый дорожный плащ. В его корзине спрятаны розги для непослушных и ленивых детей.

В Италии к детям приходит старенькая фея Бефана. Она залетает в дом через дымовую трубу. Хорошим детям фея приносит подарки, а непослушным достаётся только пепел.

В Румынии «снежного дедушку» зовут Мош Кречун. Он очень похож на нашего Деда Мороза. В Узбекистане его зовут Корбобо. Он одет в полосатый халат и красную тюбетейку. Корбобо ездит на ослике, навьюченном мешками с новогодними подарками.

**Приложение №2**

**Загадки о новом годе.**

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

Он летает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту. (Снег)

Падала пушинкой,

Растаяла слезинкой. (Снежинка)

  Белая звёздочка

С неба упала.

Мне на ладошку.

Легла и пропала. (Снежинка)

Мухи белые летели,

На дворы, на крыши сели.

Не сочтёте белых мух,

Что летают словно пух. (Снежинки)

Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры,

Помчались с горы. (Санки)

Человечек непростой:

Появляется зимой,

А весною исчезает,

Потому что быстро тает. (Снеговик)

 Нос — морковка,

Руки — палки,

Вместо тела —

Снежный ком.

Прояви, дружок, смекалку,

Кто же это за углом? (Снеговик)

 Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная.

На Новый год я главная. (Ёлка)

Ёжик на неё похож,

Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица, стройна,

А на Новый год — важна. (Ёлка)

 Расписные цепи эти

Из бумаги клеят дети. (Гирлянды)

Хлоп — и конфета

Стреляет как пушка!

Каждому ясно: это ....(Хлопушка)

Зимой, в часы веселья

Вишу на яркой ели я.

Стреляю, точно пушка,

Зовут меня... (Хлопушка)

 Угадайте, что за гость:

В шубе серебристой,

Красный-красный нос его,

Борода пушистая,

Он волшебник детворы,

Отгадайте

- Раз, два, три ... (Дед Мороз)

Наши окна кистью белой

Ночью он разрисовал.

Снегом полюшко одел он,

Снегом садик закидал.

Разве к снегу

Не привыкнем,

Разве в шубу спрячем нос?

Мы как выйдем,

Да как крикнем:

- Здравствуй, ...! (Дедушка Мороз)

Она в серебро

С жемчугами одета –

Волшебная внучка

Волшебного деда. (Снегурка)

  Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами,

Если елка в дом идет,

Что за праздник?... (Новый год)

Что добрый

Дедушка Мороз

В своём мешке

Для нас принёс? (Подарки)

**Приложение №4**

 **Стихи**

**Зимняя сказочка**

Дед Мороз да старуха Зима

Держат тайный совет в чаще леса,

Как им братью меньшую спасти

От ружья, от силков, от капкана,

Когда снегом покроет поля,

Белым инеем — старые сосны.

«Вот что, дедка Мороз:

Рыжим белкам пошить

На безвременье серые шубки,

Зайцу, трусу косому, треух

Справить белый да белый тулупчик».

«Так, старуха. На белом снегу

Не приметит их зоркий охотник».

И всю ночь от зари до зари,

Кроит, строчит старуха обновки:

Зайцу — белый треух, рукавички, тулуп,

Шубку серую — белке-плутовке.

Автор: О. А. Беляевская

**Зимняя песенка**

Вот зима пришла

Серебристая,

Белым снегом замела

Поле чистое.

Днём с детьми на коньках

Всё катается;

Ночью в снежных огоньках

Рассыпается...

В окнах пишет узор

Льдом-иголочкой

И стучится к нам во двор

Со свежей ёлочкой.

Автор: Р. А. Кудашёва

**Мороз**

Ой, ой, ой! Как мороз

Все окошки занёс!

Опушил, опахнул

Будто белым крылом,

А местами сверкнул

Серебристым цветком.

Ветви пальм, целый лес

Он на стёкла нанёс,

Честь искусству его!

Здесь тепло; нужды нет.

На дворе каково?

Там он колет и жмёт.

Автор: Б. М. Фёдоров

**НОВЫЙ ГОД**
Щиплет нос Мороз-проказник,
Снег пушистый на дворе.
Новый год — волшебный праздник,
Дарит радость детворе.

Дед Мороз, коньки, салазки,
Ель укатана дождем.
В Новый год мы верим в сказки,
В Новый год мы чуда ждем! Автор: Татьяна Коваль