**Организация образовательного процесса по теме**

**«Каслинское художественное литьё»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации** | **Содержание** |
| Фронтальное занятие «Человек в истории и культуре» | * Знакомство с металлами   + История завода Касли.   + Каслинский чугун.   + Как каслинское литье мировую славу сыскало. Парижская выставка. |
| Часть занятия по другим разделам | Сказ П.П.Бажова «Чугунная бабушка». |
| Экскурсии в музей, целевые прогулки | * Выставка «Художественное литьё заводов Урала», * слайд-лекция о мастерах-литейщиках, * прогулки по городу «Литьё в парках и скверах родного города», «Наш завод» |
| Беседы | * Обобщающая беседа по сказам П.П. Бажова. * «Что такое музей» |
| Продуктивная деятельность | ***Аппликация:*** Наш Урал  ***Лепка:*** Чугунные зверюшки  ***Рисование и художественный труд:*** Чугунное кружево |
| Развивающие игры | * «Разрезные картинки», * «Найди целое по фрагменту», * «Лото», * «Составь эскиз ограды », * «Составь орнамент», * «Парочки», * «Декоративно-прикладное искусство» |
| Творческие игры | «Живая скульптура» (изображение фигурки пантомимой). |
| Словесные игры | «Отгадай загадку и найди отгадку среди фигурок (или фотографий) каслинского литья»,  «Отгадай о какой фигурке идёт речь по её словесному описанию» |
| Сюжетно-дизайнерские игры | * «Составь экспозицию выставки в мини-музее из коллекции каслинского чугунного литья»,   + «Составь экспозицию изделий, по мотивам каслинского литья, выполненных детьми в различных техниках»,   + «Проведи познавательную экскурсию по мини-музею для родителей или друзей»,   + Создание в групповом музее «Книги отзывов и предложений» для посетителей о работе экскурсоводов. |
| Общение с детьми других групп | Приём гостей в своей группе, рассказы о своём музее |
| Художественная литература | ***Сказы:*** П.П.Бажов «Чугунная бабушка»  ***Стихи:*** Л.Сорокин «Душа Урала трудового…»,  Л.Татьяничева **«**Невзрачный, как простой валун…»,  Л. Татьяничева «Живу я в глубине России»,  Е.Ховив«Куда бы по белому свету…»,  С.Васильев*«На Урале»,*  В Бухарцев«Всё так ли было, я не знаю…»,  Л. Климова «Наш город вовсе не столичный».  ***Загадки:*** *конь, спящий медведь, пряха с веретеном,*  *летящая рыбка, Гном, лошадка, глухарь,*  *собака и др.* |
| Досуг - викторина | «Знаток каслинского литья» |
| Аудиовизуальные средства | Демонстрационный материал, подлинные фигурки каслинского литья, слайд-фильмы, аудиокассеты с уральскими мелодиями |
| Опытно-исследовательская деятельность | * лепка малых скульптурных форм конструктивным и пластическим способами по чертежам-схемам или по представлению с последующей обсыпкой тальком и окраской чёрной гуашью для имитации чугуна; * набросок орнамента в полосе – эскиза будущей ажурной ограды; * выкладывание чёрных ниток на пластилине, раскатанном на картоне, вдавливая их, или наклеивание бумажной ленты на ребро к картону для создания «кованого кружева» - имитация ажурной чугунной тарелки, полочки, подставки для утюга или ограды для детского парка; * лепка орнамента ограды в технике барельефа на иллюстрации или фотографии с изображением пейзажа с последующей окраской гуашью, смешанной с клеем ПВА; * «Я – фотограф» (зарисовка скульптур литья углём, чёрной тушью, графитным карандашом). |
| Создание условий в группе | Организация предметно-развивающей среды в группе (мини-музей, игры, наглядный материал, разнообразный материал для продуктивной деятельности) |
| Сотрудничество с родителями | * Листовки в родительский уголок об истории создания заводов по художественной обработке металлов, * выставки детских работ по мотивам каслинского литья, * посещение родителями группового мини-музея каслинского литья с привлечением экскурсоводов-детей. * Фотоконкурс «Литьё на городских улицах» |
| Сотрудничество с педагогами | * Консультации по ознакомлению с методическим комплектом, * презентация серии занятий и дидактических игр. * мониторинг качеств выпускников по теме «Каслинское чугунное литьё» |