**План мероприятий по финансовой грамоте детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия с детьми** | **Взаимодействия с родителями** |
| **Январь –****февраль** | **1 этап. Организационный.**Подбор и подготовка материала, дид. игр, макетов, картотек и т.д.«Моя мечта» - рисование. | Беседа с родителями о реализации проекта по финансовой грамотности. |
| **Март** | **2 этап. Практический.**1.Игры по финансовой грамотности – «Свинка – копилка», «Дороже – дешевле».2.Беседы – «Что такое деньги», «Творим добро»(№4)3.Развивающие альбомы – «История возникновения денег», «Финансовая грамотность».4.Беседа. «Понятие об экономике. Как жили первобытные люди и каковы их потребности» (№1 стр 5), ( вторая половина дня)5.Дидактические игры – «Размен», «Груша – яблоко», «Кто кем работает?» (Картотека №4)Сказки – «Как Емеля царем стал», «Копейка рубль бережет», «Дружная семья».6.Сюжетно – ролевые игры – «Магазин».7.Беседы. Экскурсия в магазин «Маленькие покупки» (№2 стр 25).8.Игры – «Угадай, какая это профессия?» (№2 стр 23)9.Художественно – эстетическое развитие. «Кошелек для мамы» - ручной труд.10.Загадки, пословицы, поговорки (№4). | Папка-передвижка«Дети и деньги»Познавательный маршрут - предлагаю родителям посетить магазин с ребенком. |
| **Апрель** | 1.Игры по финансовой грамотности – «Потребности», «Что можно купить, чего нельзя».2.Беседы – «Открываем супермаркет», «Азбука денег».3.Беседа. «Потребности современного человека». (№1 стр 10)4.Дидактические игры – «Кто как работает?», «Мини-банк», «Совместные покупки». (№4)5.Сказки – «Про доверчивого мышонка», «Волшебная иголочка», «Биржевая муха».6.Сюжетно – ролевые игры – «Почта».7.Художественно – эстетическое развитие.«Подарки» - игрушки из природного материала.8.Беседы. Экономическая игра с решением проблемной ситуации. (№2 стр 30)«В гостях у семьи Экономистов» (№2 стр 42)9.Загадки, пословицы, поговорки (№4). | Консультация – «Экономическое развитие дошкольника»Познавательные маршруты – предлагаю родителям посетить почту, вместе с ребенком. |
| **Май** | 1.Игры по финансовой грамотности – «Что и когда лучше продавать?», «Кто, что делает?».2.Беседы – «Почему взрослые работают?», «Путешествие с монеточкой по стране экономике». (№4)3.Беседа. «Что такое ресурсы?» ( №1 стр 19)4.Дидактические игры – «Таблица расходов», «Кто, что делает?», «Назови профессии». (№4)5.Сказки – «Сказ про то, как баба и дед забыли про семейный бюджет», «Как братья разбогатели», «О золотой рыбке»6.Сюжетно – ролевые игры – «Сбербанк». (№4), (№2 стр 101)7.Художественно – эстетическое развитие.«Давай меняться» - лепка.8.Беседы. «Муха по полю пошла» (№2 стр 49), «Поможем Буратино». (№2 стр 52).9.Загадки, пословицы, поговорки (№4). | Папка – передвижка – «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности»Познавательные маршруты – предлагаю родителям побеседовать с детьми о своей работе, о доходах и расходах семьи. |
| **Июнь** | 1.Игры по финансовой грамотности – «Угадай, где продается», «Что мы купим в магазине?».2.Беседы – «Юные финансисты», «Бартер». (№4)3.Развивающие альбомы – «История возникновения денег», «Финансовая грамотность».4.НОД. «Труд и товар» (№1 стр 23)5.Дидактические игры – «Какие бывают доходы?», «Маршруты товаров», «Собери вместе»6.Сказки – «Как на Руси рубль появился», «Сказка про умный рубль», «Чтобы жить хорошо, нужно потрудиться», «Буратино». (№4)7.Сюжетно – ролевые игры – «Супермаркет».8.Художественно – эстетическое развитие.«Новые купюры»- рисование.9.Экскурсия в магазин.10.Проблемные ситуации. (№2 стр 120)11.Беседы. «В лесной академии гнома Эконома» (№2 стр 54), «Гном Эконом экономит электроэнергию» (№2 стр58)12.Загадки, пословицы, поговорки (№4). | Консультация – «Финансовая грамотность вашего ребенка» |
| **Июль** | 1.Игры по финансовой грамотности – «Экономические игры».2.3д альбом – «Как зайчики монетки тратили».3.Беседы – «Семейный бюджет и расходы семьи», «Экономия света, тепла и воды» (№4)4.НОД. «Поговорим о профессиях» (№1 стр 35-60)5.Дидактические игры – «Угадай, где продается», «Магазин игрушек», «Что быстрее купят?» (№4)6.Сказки – «Доверчивый заяц», «Клад», «Муравьи и старый горшочек»7.Сюжетно – ролевые игры – «Кафе» (№2 стр 100)8.Художественно – эстетическое развитие.«Копилка» - рисование,«Мое желание» - рисование,«Игрушки для магазина» - лепка.9.Экономические задачи. (№2 стр 121)10.Беседы. «Петушок и бобовое зернышко» (№2 стр 62).11.Интеллектуальная игра – «Утиные истории» (№2 стр 89)12.Загадки, пословицы, поговорки (№4). | Консультация – «Учим ребенка финансовой грамотности»Познавательный маршрут – предлагаю родителям посетить Сбербанк вместе с ребенком. |
| **Август** | 1.Игры по финансовой грамотности – познавательный рюкзачок – «Экономическая грамотность», «Свинки – копилки».2.Игры с кубиками Блума.3.Круги Льюилля.4.Развлечение – «В гостях у кота Белобока».5.Беседы – «Путешествие по сказкам», «Деньги всякие нужны» (№4)6.Беседа. «Обмен и деньги» (№1 стр 78)7.Дидактические игры – «Что и когда лучше продавать?», «Что дешевле?», «Домино» (№4)8.Сказки – «Хранители Бюджетов», «История одной реки», «Домашнее хозяйство» (№4)9.Сюжетно – ролевые игры – «СТО»10.Художественно – эстетическое развитие.«Мое желание» - рисование,11.Загадки, пословицы, поговорки (№4). | Папка – передвижка – «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности»Родительское собрание – в форме деловой игры – «Финансовая грамотность дошкольников» (№4) |
| **Сентябрь** | **1.**Игры по финансовой грамотности – лепбук – «Финансовая грамотность», «В мире денег».2.Игры с кубиками Блума.3.Круги Льюилля.4.Мини – музей - «Копилки».5.Беседы – «Путешествие в денежную страну», «Приключение девочки Танечки» (№4)6.Беседа. «Экономика семьи» (№1 стр 82)7.Дидактические игры – «Назови монету», «Разложи товар», «Умелые руки», «Не ошибись» (№4)8.Сказки – «Золотое яйцо», «Золотая репка», «Мишин магазин» (№4)9.Сюжетно – ролевые игры – «Салон красоты» (№2 стр 98)10.Художественно – эстетическое развитие.«Игрушки для магазина» - лепка.11.Экономические задачи. (№2 стр 121)12. Экскурсия в Сбербанк.13.Загадки, пословицы, поговорки (№4). | Консультация – «Финансовая грамотность вашего ребенка»Познавательный маршрут – предлагаю посетить парикмахерскую с ребенком. |
| **Октябрь** | **1.**Игры по финансовой грамотности – «За покупками», «Профессии».2.Игры с кубиками Блума.3.Круги Льюилля.4.Беседы – «Путешествие в страну финансов», «Деньги, монета, банкнота, Пластиковая карта» (№4)5.Квест- игра по станциям «Путешествие в страну финансов» 6.Беседа. «Мы с мамой идем в магазин» (№1 стр 86)7.Дидактические игры – «Что важнее», «Чей труд важнее?», «Магазин» (№4)8.Сказки – «Копилка», «Три поросенка», «Выгодное дело», «Терем- теремок» (№4)9.Сюжетно – ролевые игры – «Аптека», «Пекарня» (№2 стр 97)10.Художественно – эстетическое развитие.«Рекламный щит» - рисование,«Копилка» - лепка.11.Проблемные ситуации. (№2 стр 120)12.Загадки, пословицы, поговорки (№4). | Буклет – «Экономическое развитие ребенка»Деловая игра – «Финансовая грамотность дошкольников»Познавательный маршрут – предлагаю с ребенком посетить аптеку. |
| **Ноябрь** | 1.Игры по финансовой грамотности – «Финансовая грамотность для детей», «Монетка».2. Игры с кубиками Блума.3.Круги Льюилля.4.Художественно – эстетическое развитие.«Денежки для игры» - рисование, аппликация.«Реклама товара» - рисование.5.Беседы о труде и лени. (№5 стр 6)6.Викторина по экономическому воспитанию (№4)7.Беседа. «Мы играем в магазин», « Знаете ли вы экономику?» (№1 стр 90-93)8.Дидактические игры – «Реклама чайника», «Хочу – надо», «Купи подарок», «Бюджет семьи», «Потребности – возможности», «Деньги», «Много – мало» (№4)9.Сказки – «Мужик и медведь», «Петушок и бобовое зернышко», «Федорино горе», «Хаврошечка», «Как старик корову продавал» (№4)10.Сюжетно – ролевые игры – «Магазин»11.Раскраски. «Как сорока карту потеряла»12.Загадки, пословицы, поговорки (№4). | Консультация – «Финансовая грамотность вашего ребенка»Познавательный маршрут – предлагаю родителям, совместно с ребенком составить список необходимых покупок и сходить купить их в магазине. |
| **Декабрь** | **3 этап. Заключительный.**1.Игры по финансовой грамотности – «Финансовая грамотность».2.Игры с кубиками Блума.3.Круги Льюилля. 4.Итоговое мероприятие – квест игра – «В поисках портфеля кассира Николая»5.Дидактические игры – «Дорого – дёшево», «Запланированная покупка», «Сдача», «Надо и хочу», «Осознанный выбор» (№4)6.Сказки – «Муха – цокотуха», «Как коза избушку построила». (№4)7.Театрализация – «Муха – Цокотуха»8.Сюжетно – ролевые игры – «Банк» (№2 стр 101)9. «Моя будущая профессия» - рисование.10.Беседа о завершении проекта, воспоминания, подведение итогов, рассматривание фотографий.11.Загадки, пословицы, поговорки (№4). | Итог проекта. Беседы с родителями по проекту.Просмотр фотографий. |