**Технология эффективной социализации дошкольников «Ситуация месяца»**

Автор Тюльканова Юлия Валентиновна воспитатель МБДОУ детский сад №5 "Теремок" г. Шахунья

Технология «Ситуация месяца» предоставляет детям возможность проживания различных социальных ролей с целью получения значимых образцов социального поведения. Технология направлена на воспитание у детей самостоятельности, ответственности, формирование дружеских отношений, уважительного отношения к окружающим, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания, формирование умения проявлять инициативу, умение планировать свои действия, оценивать их. Каждую ситуацию месяца проживают дети в течение одного месяца. Особенностью технологии является необходимость проведения в конце «ситуации месяца» заключительного мероприятия. Весь материал даётся детям в игровой форме и подобран под проблематику ситуации.

**Ситуация месяца «Мальчики и девочки»**

**Период проведения** с 1 февраля – 10 марта

**Зачин:** В гости к детям приходят Маша и Ваня, у них неопрятный вид. Они обращаются за помощью к детям, чтобы их научили этикету, помогли подготовиться к празднику, объяснили, как нужно вести себя в общественных местах, как должны выглядеть девочки и мальчики, научили следить за своим внешним видом, здоровьем и заниматься физической культурой.

Обсуждение вопросов на утреннем рефлексивном круге:

Правила поведения для мальчиков и девочек.

Как правильно чистить зубы?

Что полезно есть? Что не полезно есть? Что влияет на наше настроение? Любимые игрушки мальчиков и девочек? Что делает мама дома? Что делает папа дома?

**Планирование мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** |
| Беседы | «Играют девочки и мальчики», «Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком», Я– девочка, будущая мама», «Я – мальчик, будущий папа», «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка», «Кто я в семье?», «Наша родная Армия», «Летят самолеты», «Я и мой папа», «Папа может все что угодно», «Как я помогаю маме»,«Военная техника», «Рода войск», «Мы поздравляем наших пап и дедушек», «Кто такие защитники Отечества?», «Моя мама лучше всех»Ситуативный разговор «Когда я стану взрослым» |
| Дидактические игры | «Кто что делает?», «Кто чем занимается?», «Одень девочку (мальчика)», «Пожелания», «Подбери прическу», «Этапы жизни девочки (мальчика)», «Хочу стать…», «Во что играют девочки и мальчики», «Предметы труда», «Подбери эмоции», «Собери разрезные картинки», «Игры – вертушки» |
| Продуктивная и творческая деятельность | «Украшение одежды, для мальчиков и для девочек» (роспись готовых форм)» (рисование)«Расцвели красивые цветы» (рисование)«Летящие самолеты» (аппликация)«Цветы для мамы» (аппликация)«Подарок другу (подружке)»(аппликация)Конструирование «Дом дружбы» (из конструктора и строительного материала) |
| Сюжетно-ролевые игры | «Семья», «Парикмахерская», «Ждём гостей», «Маленькая хозяйка», «Почта», «Мы летчики», «Армия. сюжет «Будущие защитники Родины», «Моряки», «Магазин. Выбираем подарок папе (маме)» |
| Рассматривание альбомов, картин  | «Гордится Армией страна», «Русские богатыри», «Профессии мамы и папы» |
| Чтение художественной литературы | А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...», С. Маршак «О мальчиках и девочках», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», А. Митяева «Почему Армия родная»Загадывание загадок «Части тела», «Профессии»Заучивание мирилок, считалок, стихотворений |
| Проект  | «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» |
| Выставка рисунков | «Цветы для мамы», «Подарок папе» |
| Подвижные игры | «Мы весёлые ребята», «Найди свою пару», «Хитрая лиса», «Ровным кругом», «Самолеты», «Летчики», «Ловишки», «Ручеек», «Горелки», «Бездомный заяц» |
| Коллаж | «Мы такие разные девчонки и мальчишки» |
| Выставка поделок | «Все умеют наши папы», «Мамины руки на знают скуки» |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | «Сколько у нас девочек, мальчиков?», «Сколько девочек и мальчиков с одинаковыми именами?», «Определить кто выше, кто ниже?», «У кого из девочек коса длиннее?», «Цвет наших глаз»«Свет повсюду», «Свет и тень», «Таяние снега», «Замерзшая вода», «Таинственные картинки», «Все увидим, все узнаем» |
| Культурно досуговая деятельность | Фокусы «Превращение воды»Развлечение «Волшебный сундучок»Показ кукольного театра по сказке «Пых»Развлечение «Бравые солдаты» |
| Игровая ситуация  | «Хотим быть смелыми», «Защити слабого» |
| Пальчиковая гимнастика | «Наша Армия», «Отважный капитан», «Семья», «Дружные ребята», «Погреем пальчики», «Замок» |
| Трудовая деятельность | «Чистота – залог здоровья», стирка кукольной одежды, ремонт кукольной мебели.Помощь дежурных по столовой.Постройки снежной горки, крепости, снеговика |
| Коллективный труд | Изготовление детской стенгазеты «Интересные события месяца»Создание альбома «Военная техники и профессии»Лэпбук «Гендерное воспитание» |
| Работа с родителями (законными представителями) | Папка-передвижка «Гендерное воспитание в семье»Консультация «Девочки и мальчики», «Девочки – маленькие принцессы» «Пять заповедей отцовства», «Будущая женщина», «Будущий мужчина», «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем»Буклет «Роль семьи в воспитании детей», «Моя семья – моя крепость» Подборка стихов для разучивания с детьми дома  |
| Тематический день  | «17 февраля - день спонтанного проявления доброты» |
| **Технологии** | **Мероприятия** |
| Ежедневный рефлексивный круг | Обсуждение с детьми предстоящих событий, нацеливание на выбор самостоятельной деятельности, проявления инициативы и коллективный труд. Обсуждение темы «Правила поведения для мальчиков и девочек.Как правильно чистить зубы?Что полезно есть? Что не полезно есть? Что влияет на наше настроение? Любимые игрушки мальчиков и девочек? Что делает мама дома? Что делает папа дома? |
| Проблемная педагогическая ситуация  | «Не хватает стульчиков, ложек, карандашей», «Полезные и вредные продукты». Ребенок громко разговаривает за столом во время еды, отбирает приборы – о правилах поведения за столом. |
| Социальная акция  | «Подарок друзьям»«День доброты» |
| Итоговое мероприятие  | Праздник, посвященный дню 8 Марта |

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**с 1 февраля по 10 марта проводится**

**СИТУАЦИЯ МЕСЯЦА «МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ»**

**Домашние задания по ситуации месяца:**

- Попросите ребенка рассказать о том, чем отличаются **мальчики** **и девочки** друг от друга.

- Предложите ребенку составить рассказы на тему «Письмо друзьям», «Я хочу быть похожим на маму (папу, сестру, дедушку, сказочного или мультяшного героя и др., потому что…».

- Задайте вопрос: «Что будет, если… (на Земле не будет пап, мам, останутся одни дети и т. п.)»

- Расскажите ребенку о праздниках «День защитника Отечества»,»8 Марта» - кого поздравляют в эти праздники? Рассмотрите семейные фотоальбомы.

- Сделайте поделку на выставку творческих работ «Все умеют наши папы», «Мамины руки на знают скуки»

Поиграйте в игру:

1. **«**Посмотри и сложи»

**для мальчиков** – машина, самолет, робот, ракета и др.,

**для девочек** – узоры, дворцы, кукла, цветок и др.

(составление животных, предметов из геометрических фигур по заданию)

1. **«**Мужские и женские профессии»

определение профессий, более подходящих мужчинам, женщинам, смешанных. По каким критериям можно это определить и почему?

1. Предложите игру со строительным материалом (конструктором, кубиками) на тему «Построй какой хочешь дом для своего друга»
2. Поиграйте с ребенком в пальчиковую гимнастику:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(соединять пальцы в «замок»)

С вами мы подружим маленькие пальчики.

(касание кончиков пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.

(парное касание пальцев от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять – мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

1. Прочитайте художественную литературу:

сказка «Два жадных медвежонка», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все», рассказы Н. Носова «Фантазеры», «Огурцы», «Дружок», Л. Пантелеев «Трус», стихотворение Э. Успенского «Если был бы я девчонкой».

1. Выучите стишок - мирилку

Пальчик за пальчик

Крепко возьмем,

Раньше дрались,

А теперь нипочем!

*Важные мероприятия этого месяца:*

1. Праздник, посвященный дню 8 Марта «Весенний букет»

2. Коллаж «Мы такие разные девчонки и мальчишки»

3. Выставка рисунков «Цветы для мамы», «Подарок папе»

4. Выставка поделок «Все умеют наши папы», «Мамины руки не знают скуки»