**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Увлекательное путешествие**

**по Архангельской области»**

**1 - 4 класс**

**Содержание**

Пояснительная записка…………………………………………………………....3

Учебно-тематический план ……………………………………………………....5

Содержание ………………………………………………………………………..6

Методическое обеспечение программы ……………………………………….. 9

Список литературы ……………………………………………………………… 10

Приложения ………………………………………………………………………11

**Пояснительная записка**

В настоящее время развитие туризма для детей и молодежи имеет особое значение и является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере туризма. Развитие данного вида туризма способствует не только знакомству школьников с историко-культурным наследием региона, но и укреплению здоровья детей, сплочению коллектива, развитию чувства патриотизма. Кроме того, позволяет значительно расширить кругозор и более осознанно сделать выбор профессии, встать на путь совершенствования и духовного развития личности.

 Туризм предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своего региона, страны, пробудить у молодых людей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов, любовь к природе.

Развитие туризма для детей и молодежи является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере туризма, что подтверждается поручением президента от 11.10.2012 г. Приказ№2750 «О разработке комплекса мер по организации экскурсионных и туристических поездок учащихся образовательных учреждений», областным законом от 24 марта 2014 года № 99-6-ОЗ «О туризме и туристской деятельности в Архангельской области», Посланием Губернатора Архангельской области И. А. Орлова Архангельскому областному Собранию депутатов о социально-экономическом и общественно-политическом положении в Архангельской области от 04.03.2014 года.

 Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области» имеет духовно-нравственную направленность. Осуществляется в формате внеурочной деятельности в начальной школе..

**Вид деятельности** – познавательный, в форме увлекательного путешествия по культурно-историческим местам Архангельской области.

**Участники программы:** обучающиеся 1-4 классов

 **Сроки реализации программы**: 1 учебный год (34 часа).

**Цель**:  создание условий для формирования познавательного интереса и расширения знаний у детей школьного возраста (1-4 классы) о туристско-рекреационном потенциале Архангельской области.

**Задачи**:

1. Познакомить обучающихся с основными достопримечательностями Архангельской области;
2. Формировать умения и навыки поэтапного планирования путешествия;
3. Обучать правилам поведения при совершении туристических поездок;
4. Развивать внимание, память, наблюдательность, связную речь посредством расширения кругозора и информирования интереса к поездкам по Архангельской области в разных видах деятельности.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю.

**Новизна программы** заключается в организации поисково – исследовательских действий посредством создания проблемных ситуаций и осуществления поиска выхода из них на основе зрительного и слухового анализаторов; в использовании нетрадиционных методов и приёмов для активизации познавательной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий. Освоение материала предполагает широкое ис­пользование школьных, школьно-краеведческих, справочных и научно-справочных карт и атласов. Обеспечение вариативности и гибкости в использовании содержания программного материала.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| Раздел I. «Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области» |
| 1 | Удивительный мир Архангельской области. Семь чудес Архангельской области. Туристическая карта Архангельской области | 2 | 5 | 7 |
| 2 | Тема: «Сольвычегодск – город пяти веков»:Сольвычегодск – город музей. Соляные промыслы.Династия Строгановых.Вычегодские кузнецы.Сольвычегодск – город курорт.Сольвычегодск – родина Козьмы Пруткова. | 2 | 9 | 11 |
| 3 | Как составить своё путешествие | 1 | 3 | 4 |
| Раздел II. «Культурно-познавательные поездки для детей и молодежи в Архангельской области» |
| 1 | Самое короткое путешествие. Тур выходного дня. | 1 | 4 | 5 |
| 2 | Путешествуем по родному краю | 1 | 6 | 7 |
| **Всего часов** | 7 | 27 | 34 |

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **Виды деятельности****обучающихся** |
| **Раздел I. «Достопримечательности и места отдыха****Архангельской области»** |
| **1 КЛАСС** |
| **1** | **Тема: «Удивительный мир Архангельской области»** | Знакомство с самыми значимыми достопримечательностями региона и их месторасположение. Рассказ о «Семи чудесах Архангельской области». Формировать умение анализировать полученную информацию. | Лекции, работа с картой, просмотр фильма «Семь чудес Архангельской области», практическая работа, викторина. |
|  | 1. Соловецкий архипелаг | Знакомство с комплексом памятников Соловецкогомонастыря |
| 2.Музей «Малые Корелы» | Знакомство с государственным музеемдеревянного зодчества инародного искусства |
| 3.Пинежские пещеры | Знакомство с с Северной здравницей, с целебными источниками. |
| 4.Село Ломоносово в Холмогорскомрайоне | Знакомство с родиной учѐного-реформатораМ.В. Ломоносова. |
| 5.Город Архангельск | Знакомство с историей возникновения города Архангельска, с изображением флага и герба родного края. |
| 6.Белое море | Знакомство с одним из самыхмаленьких морей, омывающихнашу страну. |
| 7.Города-музеи Каргопольи Сольвычегодск | Знакомство с достопримечательностями, с храмовой архитектурой городов. |
| 8.Итоговое занятие | Формировать умения анализировать полученную информацию | Конкурс рисунков, викторина. |
| **2 КЛАСС** |
| **2** | **Тема: «Моя малая родина – мой дом»** | Расширить знания об этапах большого пути родного края. | Лекция, беседа, работа вгруппах, практическая работа. |
| 1.«Образование деревни Патракеевка» | Познакомить детей с историей возникновения деревни Патракеевка. | Путешествие в прошлое родного края. Знакомство с понятием «поморы». |
| 2.«Жизнь и уклад поморов. Воспитание мальчиков и девочек» | Продолжать развивать в мальчи-ках и девочках качес-тва, свойственные их полу (у мальчиков - стремление помочь девочкам, у девочек – скромность, заботу о других). | Знакомство со словарём поморских слов (прялка, люлька, зуйки). Экскурсия в школьный музей. Разгадывание кроссворда. |
| 3.«Поморская молодежь» | Формировать представление детей об обрядовых гаданиях. | Проведение совместно с родителями вечеров -досугов, гадальных обрядов. Разучивание песни о поморской жизни северянина «При глубоком морюшке». |
| 4.«Семья поморов» | Познакомить детей с жизнью и укладом поморской семьи. | Проведение папами мастер-класса по вязанию рыболовецких сетей. |
| 5.«Одежда поморов» | Продолжать обогащать бытовой, обществоведческий словарь детей. | Пополнение словаря поморских слов (кокошник, повойник, телогрея, лапти и др.). |
| 6.«Крестьянская изба» | Формировать представление детей о внутреннем убранстве крестьянской избы. | Экскурсия в деревенский дом, сохранивший быт начала ХХ века. |
| 7.«История появления рыболовецкого колхоза «Красное знамя» | Продолжать расширять представления детей о людях разных профессий, их целостном облике, о значении их труда для общества. | Экскурсия на ферму, в гараж. Выход к обелиску павшим воинам в годы ВОВ. Выставка книг, посвященная знаменитым людям деревни Патракеевка. |
| 8. Итоговое занятие | Формировать умения анализировать полученную информацию | Конкурс рисунков, викторина, сочинение «Моя малая Родина».  |
| **3 КЛАСС** |
| **3** | **Тема: «Как составить свое путешествие»** | Знакомство с этапами планирования путешествия: карта, маршрут, транспорт, время в пути. Составление памятки «Правила поведения в поездке и во время экскурсии».Краткий экскурс в основы и терминологию туризма | Беседа, работа в группах, активный диалог с детьми.Виртуальное путешествие в Каргополь (схожая тематика, судьба провинциальных городов). |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел II. «Культурно-познавательные поездки для детей и молодежи****в Архангельской области»** |
| **1** | **Тема: «Самое короткое путешествие»**Понятие «Тур выходного дня».  | Формирование примерного тура выходного дня с посещением школы – мастерской для знакомства с традиционными художественными ремёслами. Практическая работа: проанализировать достопримечательность с точки зрения туриста. |  Интерактивнаявыставка «Как рубашка в поле выросла», мастер-класс по изготовлению куклы – Масленицы.Домашнее задание: составить презентацию «Школа мастерства». |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4 КЛАСС** |
| **2** | **Тема: «Путешествуем по родному краю»** | Знакомство с достопримечательностями соседних районов. | Виртуальное путешествие |
| 1.Туровец (Красноборский район) | Путешествие в волшебное Ледовое королевство. | Театрализованное представление. |
| 2. ДОЛ «Ватса – парк» (Котласский район) | Оздоровительный туризм.Активный отдых. | Спортивные игры, катание на лыжах и ватрушках. |
| 3. Яренск(Ленский район) | Знакомство со сказочным брендом «В гости к Матушке Зиме». | Экскурсия-путешествие в лесную сказку, игры со сказочными героями, проведение мастер-класса по изготовлению снежиков-помощников Матушки Зимы. |
| 4. Коряжма(Котласский район) | Знакомство с духовно – нравственными ценностями.  | Виртуальная экскурсия |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Предполагаемые результаты реализации программы**

 В результате освоения программного материала обучающиеся должны:

*Знать:*

1. Основные достопримечательности Архангельской области;

2. Главные достопримечательности родного города;

3. Этапы планирования путешествия;

*Уметь:*

1. Называть территории Архангельской области, благоприятные для туризма и отдыха;

2. Определять наиболее интересные места для посещения экскурсий и турпоездок;

Владеть:

1. Правилами поведения на экскурсии, в турпоездке и в местах отдыха;

**Методическое обеспечение программы**

1. Настенные карты, атласы

2.Персональные компьютеры.

3. Презентация «Увлекательное путешествие по Архангельской области»; видеофильм «Династия Строгановых. Город пяти веков».

4. Туристская карта-схема Архангельской области;

5. Фотографии и картинки с достопримечательностями Архангельской области.

**Список литературы.**

1. Федеральный закон от 24.11.1996 г № 132-ФЗ «Об основах туристкой деятельности в Российской Федерации».

2. Областной закон от 24 марта 2014 года № 99-6-ОЗ «О туризме и туристской деятельности в Архангельской области».

3. Каталог «ТУРИЗМ. Архангельская область. С.Г. Писахову посвящается».

4. Материалы официальноготурпортала Архангельской области www.pomorland.travel (разделы «Как отдохнуть», «Что посмотреть», «Детско-юношеский туризм», «Где остановиться»).

5. Материалы совещаний по развитию детско-юношеского туризма в Архангельской области на сайте агентства по туризму и международному сотрудничеству Архангельской области в разделе «Мероприятия – Рекламные туры, презентации».

6. Материалы сайта Правительства Архангельской области

7. Альбом – путеводитель «Сольвычегодск» - три квадрата, Москва 2015г.

8.Белов В. «Лад. Очерки о народной эстетике» - 2-е изд. – М.: мол.гвардия,1989г.-420с.,ил.

9. Бурчевский В.Н. «Ремесло за плечами не виснет» - Архангельск: ОАО ИПП «Правда Севера», 2006. – 411с: ил.

10. Ноговицын В. «У Соли Вычегодской» г. Котлас, 1992г.

11. Овсянников О.В. «Сольвычегодск» Северо-западное книжное издательство 1973 г. г. Архангельск.

12. Каталог «Ткани и одежды Поморья» Изд. «Правда Севера», 2000г.

13. «Сокровища Сольвычегодска» Изд. компания «Гранд – Холдинг», 2010г.