**Перспективный план по формированию графомоторных навыков у детей 6-7 лет с ОНР.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **(подгрупповая,  индивидуальная работа)** | **Организованная – образовательная деятельность** | **Динамические паузы** | **Партнёрское взаимодействие с родителями**. |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **1-2 неделя** | *Диагностическое обследование детей на развитие графомоторных навыков* | | | |
| **3 неделя** | *Игровое упр. «Выложи из мозаики силуэты овощей и фруктов»*  -развивать мелкую моторику.  *Дид.игра «Чудесный мешочек»*  -развивать тактильное восприятие  *Упражнение «Соедини точки»*  -учить рисовать прямые линии.  *Обрывная аппликация «Красивая ваза для фруктов»*  -закреплять умение наклеивать маленькие кусочки рваной бумаги на картонную основу.  *Игровое упр. «Кто скорее свернет ленту?»*  -развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений. | *Игровое упр. «Разложи по образцу»*  -учить ориентироваться на плоскости.  *Упражнение «Держи правильно»*  -закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, ножницы.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  -стимулирование развития мелкой моторики.  *Игровое упр. «Зашумленные картинки»*  -развивать зрительное восприятие. | *Пальчиковая гимнастика «Фрукты».*  -развивать подвижность пальцев рук.  *Кинезиологическое упражнение «Колечко»*  -развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. | Анкетирование родителей.  Ознакомление родителей с результатами диагностического обследования детей, знакомство с направлениями работы.  Оформление информационного стенда  *«Сложности овладения письмом в первом классе».* |
| **4 неделя** | *Дид. игра «Тактильные мешочки»*  -формировать умение определять на ощупь, чем они заполнены.  *Игровое упр. «Нарисуй узор по точкам по образцу»*  -развивать согласованное движение руки и глаз.  *Конструирование «Бусы из макарон»*  -развивать мелкую моторику, точность движения пальцев.  *Рисование по трафаретам*  -развивать координацию движений кисти рук.  *П.игра «Буги –Вуги»*  -учить находить на себе правые, левые части тела. | *Разрезные картинки «Осенний калейдоскоп»*  -развивать мышление, пространственное восприятие  *Игровое упр. «Найди верхний левый, нижний правый угол и т.д.»*  -учить ориентироваться на плоскости.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  -нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений. | *Пальчиковая гимнастика:* «Осень в гости к нам пришла»  -развивать умение соотносить движения пальцев с текстом.  *Кинезиологическое упражнение«Кулак-ребро-ладонь»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **1 неделя** | *Упражнение «Выкладывание из геометрических фигур по словесной инструкции»*  -развивать внимание, пространственное восприятие.  *Игровое упр. «Собери бусы»*  *-*развивать мелкую моторику, точность движения пальцев.  *Рисование «Море волнуется»*  -учить рисовать извилистые линии.  *П. игра «Корабль плывёт»*  -учить находить на себе правые, левые части тела. | *Упражнение «Найди отличия в картинах»*  -развивать внимание, пространственную ориентацию.  *Игровое упр. «Зашумленные картинки»*  -развивать зрительное восприятие.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  -улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц. | *Пальчиковая гимнастика*: «Осень в гости приходи»  -развивать умение соотносить движения пальцев с текстом.  *Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. | Оформление информационного стенда  *«Возрастные особенности развития графомоторного навыка у детей 6-7 лет».*  Родительское собрание – практикум *«Применение нестандартного оборудования для развития мелкой моторики детей».*  Оформление информационного стенда  *«Развиваем мелкую моторику рук. Игры и упражнения».* |
| **2 неделя** | *Упражнение «Обведи по контуру и раскрась»*  -совершенствовать умение обводить по контуру, аккуратно раскрашивать.  *Упражнение «Раскраски- путаницы»*  -развивать внимание, пространственное восприятие.  *Упражнение «Выложи ниточками по контуру»*  *-*развивать мелкую моторику, пространственное восприятие.  *П. игра «Аист»*  - учить находить на себе правые, левые части тела.  *Дид. карточки «Графомоторные дорожки»*  *-*упражнять в рисовании линий по точкам. | *Упражнение «Заштрихуй фигуру»*  -закреплять умение проводить прямые линии в заданном направлении.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  -снятие напряжения.  *Игровое упр. «Разложи картинки по заданным условиям»*  *-*учить ориентироваться на плоскости.  *Упражнение «Держи правильно»*  -закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, ножницы. | *Пальчиковая гимнастика «Семейный дом»*  -развивать мелкую моторику.  *Кинезиологическое упражнение «Колечко»*  развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **3 неделя** | *Оригами «Подарок для друга»*  -развивать мелкую моторику.  *Упражнение «Заплети косичку»*  *-*закреплять навыки плетения;  -координация движения обеих рук.  *Дид. игра «Выложи картинку из крупы»*  -развивать мелкую моторику  *Игровое упражнение «Нарисуй змейку»*  -учить рисовать извилистые линии.  *Игровое упр. «Помешай суп в кастрюле»*  -тренировать руку в свободном проведении круговых линий.  *Игровое упр. «Возьми флажок в ту руку, которая отразиться в зеркале»*  -учить понимать положение своего тела в зеркальном отражении. | *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.  *Игровое упр. «Зашумленные картинки»*  -развивать зрительное восприятие.  *Пособие Коврограф Ларчик упр. «Обведи клеточку»*  -учить видеть клетку, находить углы и стороны.  *Дид. игра «Назови соседей»*  **-**развитие пространственных представлений и ориентации на плоскости. | *Пальчиковая гимнастика: «Дружба».*  *-*развивать мелкую моторику.  *Кинезиологическое упражнение*  *«Ладонь- кулак»*  -развитие межполушарного взаимодействия |
| **4 неделя** | *Упражнение «Выложи контур картинки цветной фасолью»*  -развивать мелкую моторику с помощью природного материала.  *Дид. игра. «Тактильное домино»*  *-развивать тактильное восприятие.*  *Игровое упр. «По горам, по волнам»*  -учить ориентироваться в пространстве.  *Игровое упр. «Помешай кашу в тарелке»*  -тренировать руку в свободном проведении круговых линий.  *Дид. игра «Что слева, что справа»*  -учить понимать пространственную ориентировку «от себя».  *Дид. карточки «Графомоторные дорожки»*  *-*упражнять в рисовании линий по точкам. | *Разрезные картинки*  -развивать мышление, пространственное восприятие  *Упражнение «Заштрихуй разными способами»*  *-*развивать графические умения.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.  *Игровое упр. Геометрический диктант*  -формировать умение ориентироваться на плоскости. | *Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»*  -развивать координацию движения пальцев рук.  *Кинезиологическое упражнение«Ухо – нос»*  развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **1неделя** | *Упражнение «Заштрихуй шарики» у ребят разными способами*  *-* графические умения.  *Шнуровка*  -учить вдевать и выдёргивать шнурок в отверстиях с определённой стороны, развивать мелкую моторику.  *Упражнение «Вырезаем ладошки»*  -закреплять умение вырезать по контуру  *Аппликация из ладошек «Солнышко»*  -воспитывать толерантность, уважение к людям.  *Игровое упр. «Помешай суп в кастрюле»*  -тренировать руку в свободном проведении круговых линий.  *Игровое упр. «Расставь игрушки по заданным условиям»*  -учить находить левую, правую сторону от себя. | *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* снятие напряжения.  *Игровое упр. «Зашумленные картинки»*  -развивать зрительное восприятие.  *Упражнение в тетради «Нарисуй по образцу»*  *-*учить выполнять рисунок по клеткам.  *Графический диктант «Нарисуй дорогу, по которой машина повезет урожай»*  -учить детей рисовать простой узора под диктовку, закреплять навыки ориентировки на в клетку. | *Пальчиковая гимнастика: «Друзья»*  -развивать координацию движения пальцев рук.  *Кинезиологическое упражнение*  *«Ладонь-ребро- кулак»*  *-*развитие межполушарного взаимодействия | Консультация  *«Значение формирования зрительно – моторной координации у детей дошкольного возраста».*  Оформление информационного стенда  *«Игры и упражнения для развития зрительно- моторной координации».* |
| **2неделя** | *Аппликация из сыпучих материалов «Флаг России»*  -развивать тактильные ощущения, мелкую моторику  *Упражнение «Почини колеса автомобиля»*  *-*учить закручивать крышки от пластиковых бутылок.  *Упражнение «Найди и раскрась буквы»*  *-*развивать графические умения.  *Игровое упр. «Весёлые клубочки»*  -развивать подвижность пальцев и кистей рук.  *Игра на фланелеграфе «Кто где находится»*  -закреплять понимание и называние пространственных предлогов. | *Игровое упр. «Что изменилось»*  -развитие зрительного восприятия, зрительной памяти.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.  *Упражнение в тетради «Нарисуй по образцу»*  *-*упражнять в рисовании по клеточкам. | *Пальчиковая гимнастика «Эти пальцы все бойцы»*  *-*развивать координацию движения кистей и пальцев рук.  *Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **3 неделя** | *Упражнение «Взрослые и дети»*  *-*развивать умение выгибать из проволоки геометрические формы, собирать из них фигуры человека.  *Упражнение «Рисование на песке левой и правой рукой одновременно»*  -развивать тактильные ощущения, межполушарное взаимодействие.  *Игровое упр. «Чудесные рамочки»*  - учить детей застегивать и расстегивать различные виды застёжек: пуговицы, кнопки, молнии.  *П. игра «Передай движение»*  -учить ориентироваться в пространстве.  *Дид. карточки «Графомоторные дорожки»*  *-*упражнять в рисовании линий по точкам.  *Игры с мячом*  *-*упражнять в пространственной ориентировке «от себя», развивать силу и подвижность кистей и пальцев рук. | *Графический диктант «Заборчик»*  - совершенствование зрительно- двигательной координации  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.  *Игровое упр. «Зашумленные картинки»*  -развивать зрительное восприятие.  *Дид. игра Геометрический диктант»*  -упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога.  *Игровое упр. «Помоги Красной Шапочке пройти через лес к дому бабушки»*  -учить понимать и называть направления по схеме. | *Пальчиковая гимнастика «Это я!»*  -развивать мелкую моторику.  *Кинезиологическое упражнение «Колечки»*  -развивать межполушарное взаимодействие. |
| **4 неделя** | *Упражнение «Бусы для мамы: назови ласковое слово для мамы- надень бусинку»*  -развивать словарный запас, мелкую моторику, точность движения.  *Обрывная аппликация «Платье для мамы»*  -развивать мелкую моторику.  *Игра с пособием Воскобовича «Расскажи, кто где находится»*  -учить пространственной ориентировке «от предмета».  *Игровое упр. «Придумай и нарисуй фигуру по точкам»*  *-*упражнять в рисовании по точкам, развивать фантазию, пространственное мышление.  *Игровое упр. «Кинезиологический планшет»*  *-*развивать умение проводить по дорожкам двумя руками одновременно. | *Упражнение «Выложи фигуру из палочек и геометрических фигур»*  -развивать конструктивные умения.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* снятие напряжения.  *Игровое упр. «Чего не стало»*  -развитие зрительного восприятия, зрительной памяти.  *Графический диктант «Собачка»*  *-*учить выполнять рисунок по клеточкам, под диктовку, развивать пространственную ориентировку. | *Пальчиковая гимнастика «Наши мамы»*  -развивать согласованность движения пальцев рук с текстом.  *Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику.  . |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **1 неделя** | *Пластилинография «Выкладывание контура грузовой машины по словесной инструкции»*  -развивать внимание, мелкую моторику, тактильные ощущения.  *Игровое упр. «Заплети косичку»*  -обучать навыку плетения, развивать координацию движения обеих рук.  *Игровое упр*. *«Обведи фигуры»*  -развивать уверенное движение руки, согласованные движения руки иглаз.  *П. игра «Сосед, подними руку»*  -учить пространственной ориентировке «от предмета».  *Игровое упр. «Кинезиологический планшет»*  -учить проводить по дорожкам двумя руками одновременно. | *Упражнение «Разрезная картинка»*  -развивать пространственное восприятие, мышление.  *Упражнение «Дорисуй фигуры, выполни штриховку по образцу»*  -развивать графические умения  *Графический диктант «Поезд»*  -развивать графические умения, зрительно- пространственную ориентацию.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-*стимулирование развития мелкой моторики, снятие напряжения. | *Пальчиковая гимнастика «Транспорт»*  -развивать координацию пальцев и кисти рук.  *Кинезиологическое упражнение «Змейка»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. | Консультация *«Графический диктант как средство подготовки детей к школьному обучению».*  Оформление информационного стенда  *«Графические диктанты: от простого к сложному».* |
| **2 неделя** | *Упражнение «Выложи контур цветными камушками»*  -развивать зрительную координацию, мелкую моторику.  *Конструирование «Снежинка из макарон»*  -развивать мелкую моторику, конструктивные способности.  *Игровое упр. «Изобрази снежную бурю»*  -тренировать руку в свободном проведении круговых линий.  *П. игра «Вратарь»*  -упражнять в умении находить правую. Левую сторону от себя.  *Игровое упр. «Прочитай схему»*  -упражнять в умении понимать и называть направления. | *Упражнение «Заштрихуй шубку Снегурочки»*  -развивать мелкую моторику.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц  *Игровое упр. «Зашумленные картинки»*  -развивать зрительное восприятие.  *Дид. игра Геометрический диктант»*  -упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога. | *Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, дедушка Мороз»*  -развивать координацию пальцев и кисти рук.  *Кинезиологическое упражнение «Горизонтальная восьмёрка»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **3 неделя** | *Упражнение «Выложи из геометрических фигур валенки деда Мороза»*  -развивать зрительно- пространственное восприятие.  *Упражнение «Фонарики для елочки»*  -закреплять умение рисовать круги и длинные вертикальные линии.  *Игровое упр. «Шнуровка»*  -учить шнуровать, развивать точность движений пальцев рук.  *П. игра «Попади в ворота»*  -упражнять в пространственной ориентировке.  *Дид. карточки «Графомоторные дорожки»*  *-*упражнять в рисовании линий по точкам. | *Пазлы «Новогодний переполох»*  -развивать зрительно- пространственное восприятие.  *Графический диктант «Ель»*  -формировать графомоторные умения и навыки.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  - нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.  *Игровое упр. «Помоги найти птичкам корм»*  - закреплять умение понимать и называть направления по схеме. | *Пальчиковая гимнастика: «Новый год»*  -развивать мелкую моторику.  *Кинезиологическое упражнение «Змейка»*  -развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **4 неделя** | *Упражнение «Нарисуй снежинку по точкам и раскрась»*  -развивать умение копировать рисунок.  *Аппликация из сыпучих материалов «Новогодний шар»*  -развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.  *Упражнение «Обведи контур елочки без отрыва карандаша от листа»*  -развивать графические умения.  *П. игра «Движения наоборот»*  -упражнять в выполнении движений в зеркальном отражении.  *Дид. игра Геометрический диктант»*  -упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога. | *Упражнение «Выложи количество снежинок, соответствующее цифре»*  -закреплять количественный счет, мелкую моторику.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  - улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.  *Игровое упр. «Что изменилось»*  -развитие зрительного восприятия, зрительной памяти. | *Пальчиковая гимнастика «На елке».*  -развивать координацию движения пальцев рук.  *Кинезиологическое упражнение «Горизонтальная восьмёрка»*  -развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **2 неделя** | *Аппликация из кусочков салфетки «Заснеженные деревья»*  -развивать мелкую моторику.  *Игровое упр. «Найди кто спрятался в крупе?»*  -упражнять в угадывании предметов на ощупь, развивать тактильное восприятие.  *Упражнение в тетради «Продолжи узор»*  -развивать графические навыки, умение ориентироваться по клеткам.  *Игровое упр. «Проведи двумя руками одновременно»*  -развивать межполушарное взаимодействие.  *Игра на фланелеграфе «Расставь предметы по заданным условиям»*  -закреплять пространственные представления. | *Упражнение «Выбери штриховку для ели и заштрихуй»*  -развивать графические умения.  *Графический диктант «Заяц»*  -развивать мелкую моторику, зрительно- пространственную ориентацию.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* снятие напряжения.  *Рассматривание иллюстрации «Расскажи, что где находится находиться»*  *-*упражнять в умении ориентироваться на плоскости и «от предмета». | *Пальчиковая гимнастика: «Дикие животные»*  -развивать мелкую моторику.  *Кинезиологическое упражнение «Деревья», «Фонарики», «Солнышко», «Бутон»*  -развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. | Консультация *«Развиваем пространственную ориентировку у детей дошкольного возраста».*  Семинар – практикум  *«Развитие пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста».*  Оформление информационного стенда  *«Игры и упражнения для развития пространственных представлений у детей».* |
| **3 неделя** | *Пластилинография «Снегири»*  - развивать мелкую моторику, фантазию  *Упражнение «Помоги птичке подлететь к кормушке»*  -формировать умение обводить зигзагообразные линии, не отрывая карандаш от листа бумаги.  *Дид. игра «Узор из крупы»*  - развивать фантазию, творчество, мелкую моторику.  *П. игра «Найди игрушку»*  *-*учить выполнять движения по инструкции ведущего, развивать ориентировку от себя.  *Дид. карточки «Графомоторные дорожки»*  *-*упражнять в рисовании линий по точкам. | *Упражнение «Разрезные картинки»*  -развивать мышление, внимание.  *Графический диктант «Птица»*  -упражнять в рисовании по клеточкам ориентируясь на схему (по стрелочкам).  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.  *Дид. игра Геометрический диктант»*  -упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога. | *Пальчиковая гимнастика «Птицы на кормушке»*  *-*развивать умение соотносить движения со словами текста.  *Кинезиологическое упражнение «Колечки», «Замок», «Лодочка», «Рыбки»*  -развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **4 неделя** | *Упражнение «Выкладывание из мозаики по образцу»*  -развивать зрительно- пространственное восприятие, мелкую моторику.  *Упражнение «Обведи и заштрихуй»*  -развивать точность движений, мелкую моторику.  *Лепка из соленого теста*  -развивать мелкую моторику  *Игровое упр. «Проведи двумя руками одновременно»*  -развивать межполушарное взаимодействие.  *П. игра «Движение наоборот»*  -упражнять в выполнении движений в зеркальном отражении. | *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.  *Игровое упр. «Зашумленные картинки»*  -развивать зрительное восприятие.  *Дид. игра Геометрический диктант*  -упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога.  *Графический диктант «Медведь»*  *-*упражнять в ориентировке по клеточкам. | *Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»*  -развивать координацию пальцев рук.  *Кинезиологическое сказка «Городской парк»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **1 неделя** | *Конструирование из конструктора*  -развивать мелкую моторику, конструктивные умения.  *Игровое упражнение «Лаборатория»*  -закреплять умение работать с пинцетом, пипеткой, развивать мелкую моторику.  *Дид. игра «Зеркальное отражение»*  - развивать пространственное мышление.  *Дид. игра Геометрический диктант»*  -упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога.  *Игры с мячом*  *-*упражнять в пространственной ориентировке «от себя», развивать силу и подвижность кистей и пальцев рук. | *Графический диктант «Робот»*  -развивать зрительно- пространственную ориентацию.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  - снятие напряжения.  *Игровое упр. «Что изменилось»*  -развивать зрительное восприятие, зрительную память.  *Игровое упр. «Найди клад»*  -упражнять в умении ориентироваться и двигаться по плану-схеме. | *Пальчиковая гимнастика «Вот и встретилась семья»*  -развивать мелкую моторику  *Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»*  *-* развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. | Практикум *«Упражнения для развития межполушарного взаимодействия».*  Консультация  «Как *и зачем развивать межполушарное взаимодействие».*  Оформление информационного стенда  *«Рисование двумя руками одновременно».* |
| **2 неделя** | *Упражнение «Дорисуй предмет»*  *-*развивать согласованные движения руки и глаз.  *Аппликация из сыпучих материалов «Блины»*  -развивать мелкую моторику.  *Упражнение «Моталочка»*  *-*формировать умение сматывать шерстяные нитки в клубок.  *Игровое упр. «Проведи двумя руками одновременно»*  -развивать межполушарное взаимодействие.  *П. игра «Найди игрушку»*  *-*учить выполнять движения по инструкции ведущего, развивать ориентировку от себя. | *Самомассаж кистей и пальцев рук*  - нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.  *Дид. игра «Назови соседей»*  -упражнять в умении ориентироваться на плоскости.  *Графический диктант «Танк»*  *-упражнять в умении ориентироваться по клеточкам, ориентируясь на схему.* | *Пальчиковая гимнастика «Блины»*  -развивать координацию кистей рук и пальцев.  *Кинезиологическое упражнение «Ёжик», «Оладушки», «Лезгинка», «Кулачок – ладошка», «Лезгинка», «Кулак-ладонь-ребро»*  -развивать межполушарное взаимодействие. |
| **3 неделя** | *Оригами «Пароход»*  - развивать подвижность пальцев и кистей рук, пространственное мышление.  *Упражнение «Разрезные картинки»*  -развивать мышление, внимание.  *Дид.игра «Тактильное домино»*  -развивать тактильное восприятие.  *Игровое упр. «Чудесные рамочки»*  -закреплять умение пользоваться разными застёжками: пуговицами, молниями, кнопками и др.  *П. игра «Корабль плывёт»*  -упражнять в умении ориентироваться в собственном теле. | *Графически диктант «Самолет»*  -развивать умение ориентироваться на листе бумаги, графические навыки.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-*снятие напряжения.  *Рассматривание иллюстрации «Расскажи, что где находится находиться»*  *-*упражнять в умении ориентироваться на плоскости и «от предмета». | *Пальчиковая гимнастика «Бойцы- молодцы»*  *-*развивать мелкую моторику.  *Кинезиологическое сказка «Две обезьянки»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |  |
| **4 неделя** | *Дид. игра «Разрезные картинки»*  -развивать мышление, пространственное восприятие.  *Упражнение «Раскраски»*  -развивать умение аккуратно раскрашивать.  *Игровое упр. «Шнуровки»*  -упражнять в шнуровании, развивать подвижность и точность движений пальцев рук.  *Игровое упр. «Нарисуй двумя руками одновременно»*  -развивать межполушарное взаимодействие.  *П. игра «Вратарь»*  *-*закреплять умение находить правую и левую сторону от себя. | *Самомассаж кистей и пальцев рук*  - улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.  *Дид. игра Геометрический диктант»*  -упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога.  *Графический диктант с дорисовыванием половины рисунка самостоятельно «Дом»*  *-*учить рисовать по клеточкам в зеркальном отражении. | *Пальчиковая гимнастика: «Пальчики»*  -развивать мелкую моторику.  *Кинезиологическое упражнение «Кошка», «Деревья», «Кольцо»*  *Кинезиологическая сказка «Два котёнка»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **МАРТ** | | | | |
| **1 неделя** | *Лепка «Необычное печенье»*  *-*развивать умение работать с соленым тестом, мелкую моторику.  *Упражнение «Поможем золушке перебрать крупу*»  -развивать тактильные ощущения.  *Игровое упражнение «Дорисуй предмет и раскрась»*  -развивать умение дорисовывать симметричные рисунки.  *Дид. игра «Разложи по заданным условиям»*  -учить ориентироваться на плоскости.  *П. игра «Найди игрушку»*  *-*учить выполнять движения по инструкции ведущего, развивать ориентировку от себя. | *Графический диктант «Цветок для мамы» с дорисовыванием половины рисунка самостоятельно*  *-*учить рисовать по клеточкам в зеркальном отражении.  *Игровое упр. «Зашумленные картинки»*  -развивать зрительное восприятие.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  - улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц. | *Пальчиковая гимнастика «Мама»*  *-*развивать координацию пальцев рук.  *Кинезиологическое упражнение «Зайчик», «Дом», «Лес», «Окошко», «Дождь», «Улитка с домиком», шипы»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие. | Оформление информационного стенда  *«Правила положения при письме».*  Семинар - практикум  *«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».* |
| **2 неделя** | *Настольная игра «Мозаика»*  -развивать умение выкладывать картинку по представлению.  *Лепка «Подснежники из тыквенных семечек»*  -развивать мелкую моторику.  *Игровое упр. «Нарисуй двумя руками одновременно»*  -развивать межполушарное взаимодействие.  *П. игра «Вратарь»*  -упражнять в пространственной ориентировке.  *Упражнение в тетради «Повтори узор»*  -упражнять в ориентировке по клеточкам.  *Игровое упр. «Найди предмет»*  -упражнять в умении ориентироваться и двигаться по плану-схеме. | *Графический диктант «Подснежник»*  -развивать умение ориентироваться по клеточкам.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.  *Игровое упр. «Чего не стало»*  -развивать зрительную память.  *Рассматривание иллюстраций* *«Расскажи, где, что находится»*  -упражнять в умении ориентироваться на плоскости. | *Пальчиковая гимнастика «Цветы»*  -развивать мелкую моторику.  *Кинезиологическая сказка «Лесные истории»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **3 неделя** | *Конструирование «Животные из синельной проволоки»*  *-*развивать конструктивные умения, мелкую моторику.  *Упражнение «Соедини по точкам, раскрась по номерам»*  -развивать графические умения;  -закреплять знание цветов.  *Обрывная аппликация «Цветной коврик»*  -развивать фантазию, подвижность пальцев рук.  *Дид. игра «Зеркальное отражение»*  -развивать пространственное мышление.  *Игровое упр. «Помоги белочке найти орешки»*  -упражнять в умении понимать и называть направления по схеме. | *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* снятие напряжения.  *Дид. игра «Геометрический диктант»*  -упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога.  *Рассматривание иллюстрации «Расскажи, что где находится находиться»*  *-*упражнять в умении ориентироваться на плоскости и «от предмета».  Дид. карточки «Учусь ориентироваться в пространстве»  -упражнять в пространственной ориентировке. | *Пальчиковая игра «Земля»*  *-*развивать умение соотносить движение пальцев с текстом.  *Кинезиологическая сказка «Два котёнка», «Две обезьянки».*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **4 неделя** | *Упражнение «Дорисуй половинку и раскрась»*  -развивать умение дорисовывать симметричные рисунки.  *Пластилинография «Клубочки»*  -развивать мелкую моторику.  *Упражнение «Раскрась предметы на заданную букву»*  -закреплять умение регулировать силу нажима на карандаш, не выходить за контур*.*  *Пазлы «Герои сказок»* -развивать мелкую моторику, пространственные представления.  *П. игра ««Буги –Вуги»*  -учить находить на себе правые, левые части тела. | *Самомассаж кистей и пальцев рук*  - улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.  *Графический диктант «Человек» с дорисовыванием половины рисунка самостоятельно*  *-*учить рисовать по клеточкам в зеркальном отражении. | *Пальчиковый театр по сказке «Заюшкина избушка».*  -развивать речь, творческие способности.  *Кинезиологическая сказка «Лесной домик»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **1 неделя** | *Упражнение «Найди на картинке и раскрась буквы «Весна»*  *-*развивать внимание, зрительное восприятие.  *Упражнение «Узоры на платочках»*  -закреплять умение рисовать узоры из овалов, прямых, ломаных линий, ромбов.  *Игровое упр. «Нарисуй солнышко двумя руками одновременно»*  -развивать межполушарное взаимодействие.  *Игровое упр. «Нарисуй клубочек»*  -учить рисовать спиралевидные линии.  *П. игра «Найди игрушку»*  *-*учить выполнять движения по инструкции ведущего, развивать ориентировку от себя. | *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.  *Игровое упр. «Зашумленные картинки»*  -развивать зрительное восприятие.  *Дид. игра «Разложи фигуры по словесной инструкции»*  **-**развитие пространственных представлений и ориентации на плоскости. | *Пальчиковая гимнастика «Солнышко».*  -развивать мелкую моторику.  *Кинезиологическое упражнение «Горизонтальная восьмёрка»*  *Кинезиологическая сказка «В гости к бабушке».*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. | Оформление информационного стенда  *Советы родителям будущих первоклассников*  *по развитию графомоторных навыков.* |
| **2 неделя** | *Упражнение «Выкладывание звезды из цветных резинок»*  -развивать мелкую моторику, пространственное мышление.  *Упражнение «Найди на картинке и раскрась буквы РАКЕТА»*  -развивать внимание, зрительное восприятие.  *Игровое упр. «Нарисуй двумя руками»*  -развивать межполушарное взаимодействие.  *Игра на фланелеграфе «Расставь предметы по заданным условиям»*  -закреплять пространственные представления.  *Упражнение в тетради «Нарисуй по образцу»*  -упражнять в ориентировке по клеткам. | *Графический диктант «Ракета»*  --развивать умение составлять по рисунку задание для графического диктанта.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* снятие напряжения.  *Дид. игра Геометрический диктант»*  -упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога. | *Пальчиковая гимнастика: «Космос»*  -развивать умение соотносить движение пальцев с текстом.  *Кинезиологическое упражнение «Лезгинка», Кинезиологическая сказка «Лесной домик»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **3 неделя** | *Упражнение «Заштрихуй те предметы, которые необходимы в театре»*  -развивать умение штриховать в разном направлении.  *Дид. игра «Тактильное домино»*  -развивать тактильное восприятие.  *Игровое упр. «Чудесные рамочки»*  -упражнять в застёгивании пуговиц.  *П. игра «Движение наоборот»*  -упражнять в выполнении движений в зеркальном отражении.  *Игровое упр. «Продолжи узор»*  -упражнять в ориентировке на листе в клетку. | *Самомассаж кистей и пальцев рук*  - нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.  *Упражнение «Найди отличия в картинах»*  -развивать внимание, пространственную ориентацию.  *Игры с мячом*  *-*упражнять в пространственной ориентировке «от себя», развивать силу и подвижность кистей и пальцев рук. | *Пальчиковая гимнастика «Весна- красна»*  -развивать координацию кистей рук и пальцев.  *Кинезиологическое упражнение «Кулачок – ладошка»*  *Кинезиологическая сказка «Городской парк»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **4 неделя** | *Конструирование из фольги «Паутина»*  -развивать мелкую моторику  *Упражнение «Раскраски - путаницы»*  -развивать мышление детей, графические умения.  *Упражнение «Вижу пальцами»*  -развивать тактильные ощущения: умение определять, из какого материала сделаны предметы.  *П. игра «Сосед, подними руку»*  -учить пространственной ориентировке «от предмета».  *Упражнение в тетради «Нарисуй по образцу»*  -закреплять умение ориентироваться на листе в клетку. | *Графический диктант «Бабочка»*  -развивать умение составлять по рисунку задание для графического диктанта.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* снятие напряжения.  *Рассматривание иллюстрации «Расскажи, что где находится находиться»*  *-*упражнять в умении ориентироваться на плоскости и «от предмета». | *Пальчиковая гимнастика «Насекомые»*  -развивать умение соотносить движение пальцев с текстом.  *Кинезиологическое упражнение «Зеркальное рисование»*  *«Два котёнка»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **МАЙ** | | | | |
| **1 неделя** | *Упражнение «Обведи и заштрихуй»*  -развивать согласованные движения руки и глаз.  *Аппликация из цветной яичной скорлупы «Пасхальное яйцо»*  -развивать мелкую моторику.  *Разрезные картинки «Пасхальные чудеса»*  -развивать пространственную ориентацию, мышление.  *Игровое упр. «Нарисуй двумя руками»*  -развивать межполушарное взаимодействие.  *Дид.игра «Выложи в зеркальном отражении»*  -развивать пространственное мышление. | *Самомассаж кистей и пальцев рук*  - улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.  *Игры с мячом*  *-*упражнять в пространственной ориентировке «от себя», развивать силу и подвижность кистей и пальцев рук.  *Игровое упражнение «Что изменилось»*  *-*развивать зрительную память. | *Пальчиковая гимнастика «Дружба»*  -развивать координацию движения рук.  *Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»*  *Кинезиологическая сказка «Лесные истории»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. | Родительское собрание  *«На пороге школы. Наши успехи».* |
| **2 неделя** | *Упражнение «Военная техника»*  -формировать умение выкладывать из счетных палочек и геометрических фигур военную технику.  *Дид. игра «Найди на ощупь»*  -развивать тактильные ощущения.  *П. игра ««Буги –Вуги»*  -учить находить на себе правые, левые части тела.  *Игровое упр. «Продолжи заборчик»*  -развивать зрительно – моторную координацию.  *Игры с мячом*  *-*упражнять в пространственной ориентировке «от себя», развивать силу и подвижность кистей и пальцев рук. | *Графический диктант «Военный самолет»*  -развивать умение составлять по рисунку задание для графического диктанта.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *-* нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.  *Рассматривание иллюстрации «Расскажи, что где находится находиться»*  *-*упражнять в умении ориентироваться на плоскости и «от предмета». | *Пальчиковая гимнастика «Бойцы- молодцы»*  -развивать мелкую моторику.  *Кинезиологическое упражнение «Зеркальное рисование»*  *Кинезиологическая сказка «В гости к бабушке»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **3 неделя** | *Упражнение «Раскрась предметы на заданную букву»*  -закреплять графические умения*,* умение регулировать силу нажима.  *Дид. игра «Чудесный мешочек»*  -развивать тактильные ощущения.  *Игра на фланелеграфе «Расставь предметы по заданным условиям»*  -закреплять пространственные представления.  *Игровое упражнение «Рисование двумя руками»*  -развивать межполушарное взаимодействие. | *Упражнение «Заштрихуй предметы в разном направлении»*  *-*развивать графические умения, мелкую моторику.  *Самомассаж кистей и пальцев рук*  *Игровое упр. «Зашумленные картинки»*  -развивать зрительное восприятие. | *Пальчиковая гимнастика «Буквы»*  -развивать мелкую моторику.  *Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос», Горизонтальная восьмёрка»*  *Кинезиологическая сказка «Две обезьянки»*  *-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **4 неделя** | *Диагностическое обследование детей на развития графомоторных навыков* | | | |