**Перспективный план по формированию графомоторных навыков у детей 6-7 лет с ОНР.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Образовательная деятельность в режимных моментах****(подгрупповая, индивидуальная работа)** | **Организованная – образовательная деятельность** | **Динамические паузы** | **Партнёрское взаимодействие с родителями**. |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1-2 неделя** | *Диагностическое обследование детей на развитие графомоторных навыков* |
| **3 неделя** | *Игровое упр. «Выложи из мозаики силуэты овощей и фруктов»*-развивать мелкую моторику.*Дид.игра «Чудесный мешочек»*-развивать тактильное восприятие*Упражнение «Соедини точки»*-учить рисовать прямые линии.*Обрывная аппликация «Красивая ваза для фруктов»* -закреплять умение наклеивать маленькие кусочки рваной бумаги на картонную основу.*Игровое упр. «Кто скорее свернет ленту?»*-развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений. | *Игровое упр. «Разложи по образцу»*-учить ориентироваться на плоскости.*Упражнение «Держи правильно»*-закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, ножницы.*Самомассаж кистей и пальцев рук* -стимулирование развития мелкой моторики.*Игровое упр. «Зашумленные картинки»*-развивать зрительное восприятие. | *Пальчиковая гимнастика «Фрукты».*-развивать подвижность пальцев рук.*Кинезиологическое упражнение «Колечко»*-развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. | Анкетирование родителей.Ознакомление родителей с результатами диагностического обследования детей, знакомство с направлениями работы.Оформление информационного стенда*«Сложности овладения письмом в первом классе».* |
| **4 неделя** | *Дид. игра «Тактильные мешочки»* -формировать умение определять на ощупь, чем они заполнены.*Игровое упр. «Нарисуй узор по точкам по образцу»*-развивать согласованное движение руки и глаз.*Конструирование «Бусы из макарон»*-развивать мелкую моторику, точность движения пальцев.*Рисование по трафаретам*-развивать координацию движений кисти рук.*П.игра «Буги –Вуги»*-учить находить на себе правые, левые части тела. | *Разрезные картинки «Осенний калейдоскоп»*-развивать мышление, пространственное восприятие*Игровое упр. «Найди верхний левый, нижний правый угол и т.д.»*-учить ориентироваться на плоскости.*Самомассаж кистей и пальцев рук* -нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений. | *Пальчиковая гимнастика:* «Осень в гости к нам пришла»-развивать умение соотносить движения пальцев с текстом.*Кинезиологическое упражнение«Кулак-ребро-ладонь»**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1 неделя** | *Упражнение «Выкладывание из геометрических фигур по словесной инструкции»*-развивать внимание, пространственное восприятие.*Игровое упр. «Собери бусы»**-*развивать мелкую моторику, точность движения пальцев.*Рисование «Море волнуется»*-учить рисовать извилистые линии.*П. игра «Корабль плывёт»*-учить находить на себе правые, левые части тела. | *Упражнение «Найди отличия в картинах»*-развивать внимание, пространственную ориентацию.*Игровое упр. «Зашумленные картинки»*-развивать зрительное восприятие.*Самомассаж кистей и пальцев рук* -улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц. | *Пальчиковая гимнастика*: «Осень в гости приходи»-развивать умение соотносить движения пальцев с текстом.*Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос»**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. | Оформление информационного стенда *«Возрастные особенности развития графомоторного навыка у детей 6-7 лет».*Родительское собрание – практикум *«Применение нестандартного оборудования для развития мелкой моторики детей».*Оформление информационного стенда*«Развиваем мелкую моторику рук. Игры и упражнения».* |
| **2 неделя**  | *Упражнение «Обведи по контуру и раскрась»*-совершенствовать умение обводить по контуру, аккуратно раскрашивать.*Упражнение «Раскраски- путаницы»*-развивать внимание, пространственное восприятие.*Упражнение «Выложи ниточками по контуру»**-*развивать мелкую моторику, пространственное восприятие.*П. игра «Аист»*- учить находить на себе правые, левые части тела.*Дид. карточки «Графомоторные дорожки»**-*упражнять в рисовании линий по точкам. | *Упражнение «Заштрихуй фигуру»*-закреплять умение проводить прямые линии в заданном направлении.*Самомассаж кистей и пальцев рук* -снятие напряжения.*Игровое упр. «Разложи картинки по заданным условиям»**-*учить ориентироваться на плоскости.*Упражнение «Держи правильно»*-закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, ножницы. | *Пальчиковая гимнастика «Семейный дом»*-развивать мелкую моторику.*Кинезиологическое упражнение «Колечко»*развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **3 неделя**  | *Оригами «Подарок для друга»*-развивать мелкую моторику.  *Упражнение «Заплети косичку»**-*закреплять навыки плетения;-координация движения обеих рук.*Дид. игра «Выложи картинку из крупы»*-развивать мелкую моторику*Игровое упражнение «Нарисуй змейку»*-учить рисовать извилистые линии.*Игровое упр. «Помешай суп в кастрюле»*-тренировать руку в свободном проведении круговых линий.*Игровое упр. «Возьми флажок в ту руку, которая отразиться в зеркале»*-учить понимать положение своего тела в зеркальном отражении. | *Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.*Игровое упр. «Зашумленные картинки»*-развивать зрительное восприятие.*Пособие Коврограф Ларчик упр. «Обведи клеточку»*-учить видеть клетку, находить углы и стороны.*Дид. игра «Назови соседей»***-**развитие пространственных представлений и ориентации на плоскости. | *Пальчиковая гимнастика: «Дружба».**-*развивать мелкую моторику.*Кинезиологическое упражнение* *«Ладонь- кулак»*-развитие межполушарного взаимодействия |
| **4 неделя**  | *Упражнение «Выложи контур картинки цветной фасолью»*-развивать мелкую моторику с помощью природного материала.*Дид. игра. «Тактильное домино»**-развивать тактильное восприятие.**Игровое упр. «По горам, по волнам»*-учить ориентироваться в пространстве.*Игровое упр. «Помешай кашу в тарелке»*-тренировать руку в свободном проведении круговых линий.*Дид. игра «Что слева, что справа»*-учить понимать пространственную ориентировку «от себя».*Дид. карточки «Графомоторные дорожки»**-*упражнять в рисовании линий по точкам. | *Разрезные картинки*-развивать мышление, пространственное восприятие*Упражнение «Заштрихуй разными способами»**-*развивать графические умения.*Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.*Игровое упр. Геометрический диктант*-формировать умение ориентироваться на плоскости. | *Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»*-развивать координацию движения пальцев рук. *Кинезиологическое упражнение«Ухо – нос»*развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **НОЯБРЬ** |
| **1неделя**  | *Упражнение «Заштрихуй шарики» у ребят разными способами**-* графические умения.*Шнуровка*-учить вдевать и выдёргивать шнурок в отверстиях с определённой стороны, развивать мелкую моторику.*Упражнение «Вырезаем ладошки»*-закреплять умение вырезать по контуру  *Аппликация из ладошек «Солнышко»*-воспитывать толерантность, уважение к людям.*Игровое упр. «Помешай суп в кастрюле»*-тренировать руку в свободном проведении круговых линий.*Игровое упр. «Расставь игрушки по заданным условиям»*-учить находить левую, правую сторону от себя. | *Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* снятие напряжения.*Игровое упр. «Зашумленные картинки»*-развивать зрительное восприятие.*Упражнение в тетради «Нарисуй по образцу»**-*учить выполнять рисунок по клеткам.*Графический диктант «Нарисуй дорогу, по которой машина повезет урожай»*-учить детей рисовать простой узора под диктовку, закреплять навыки ориентировки на в клетку. | *Пальчиковая гимнастика: «Друзья»*-развивать координацию движения пальцев рук.*Кинезиологическое упражнение* *«Ладонь-ребро- кулак»**-*развитие межполушарного взаимодействия | Консультация*«Значение формирования зрительно – моторной координации у детей дошкольного возраста».*Оформление информационного стенда*«Игры и упражнения для развития зрительно- моторной координации».* |
| **2неделя**  | *Аппликация из сыпучих материалов «Флаг России»*-развивать тактильные ощущения, мелкую моторику*Упражнение «Почини колеса автомобиля»**-*учить закручивать крышки от пластиковых бутылок.*Упражнение «Найди и раскрась буквы»**-*развивать графические умения.*Игровое упр. «Весёлые клубочки»*-развивать подвижность пальцев и кистей рук.*Игра на фланелеграфе «Кто где находится»*-закреплять понимание и называние пространственных предлогов. | *Игровое упр. «Что изменилось»*-развитие зрительного восприятия, зрительной памяти.*Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.*Упражнение в тетради «Нарисуй по образцу»**-*упражнять в рисовании по клеточкам. | *Пальчиковая гимнастика «Эти пальцы все бойцы»**-*развивать координацию движения кистей и пальцев рук. *Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»**-*развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **3 неделя**  | *Упражнение «Взрослые и дети»* *-*развивать умение выгибать из проволоки геометрические формы, собирать из них фигуры человека.*Упражнение «Рисование на песке левой и правой рукой одновременно»*-развивать тактильные ощущения, межполушарное взаимодействие.*Игровое упр. «Чудесные рамочки»*- учить детей застегивать и расстегивать различные виды застёжек: пуговицы, кнопки, молнии.*П. игра «Передай движение»*-учить ориентироваться в пространстве.*Дид. карточки «Графомоторные дорожки»**-*упражнять в рисовании линий по точкам.*Игры с мячом* *-*упражнять в пространственной ориентировке «от себя», развивать силу и подвижность кистей и пальцев рук. | *Графический диктант «Заборчик»*- совершенствование зрительно- двигательной координации*Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.*Игровое упр. «Зашумленные картинки»*-развивать зрительное восприятие.*Дид. игра Геометрический диктант»*-упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога.*Игровое упр. «Помоги Красной Шапочке пройти через лес к дому бабушки»*-учить понимать и называть направления по схеме. | *Пальчиковая гимнастика «Это я!»*-развивать мелкую моторику.*Кинезиологическое упражнение «Колечки»*-развивать межполушарное взаимодействие. |
| **4 неделя**  | *Упражнение «Бусы для мамы: назови ласковое слово для мамы- надень бусинку»*-развивать словарный запас, мелкую моторику, точность движения.*Обрывная аппликация «Платье для мамы»*-развивать мелкую моторику.*Игра с пособием Воскобовича «Расскажи, кто где находится»*-учить пространственной ориентировке «от предмета».*Игровое упр. «Придумай и нарисуй фигуру по точкам»**-*упражнять в рисовании по точкам, развивать фантазию, пространственное мышление.*Игровое упр. «Кинезиологический планшет»**-*развивать умение проводить по дорожкам двумя руками одновременно. | *Упражнение «Выложи фигуру из палочек и геометрических фигур»*-развивать конструктивные умения.*Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* снятие напряжения.*Игровое упр. «Чего не стало»*-развитие зрительного восприятия, зрительной памяти.*Графический диктант «Собачка»**-*учить выполнять рисунок по клеточкам, под диктовку, развивать пространственную ориентировку. | *Пальчиковая гимнастика «Наши мамы»*-развивать согласованность движения пальцев рук с текстом.*Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»**-*развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику..  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1 неделя**  | *Пластилинография «Выкладывание контура грузовой машины по словесной инструкции»* -развивать внимание, мелкую моторику, тактильные ощущения.*Игровое упр. «Заплети косичку»*-обучать навыку плетения, развивать координацию движения обеих рук.*Игровое упр*. *«Обведи фигуры»*-развивать уверенное движение руки, согласованные движения руки иглаз.*П. игра «Сосед, подними руку»*-учить пространственной ориентировке «от предмета».*Игровое упр. «Кинезиологический планшет»*-учить проводить по дорожкам двумя руками одновременно. | *Упражнение «Разрезная картинка»*-развивать пространственное восприятие, мышление.*Упражнение «Дорисуй фигуры, выполни штриховку по образцу»*-развивать графические умения*Графический диктант «Поезд»* -развивать графические умения, зрительно- пространственную ориентацию.*Самомассаж кистей и пальцев рук* *-*стимулирование развития мелкой моторики, снятие напряжения. | *Пальчиковая гимнастика «Транспорт»*-развивать координацию пальцев и кисти рук.*Кинезиологическое упражнение «Змейка»**-*развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. | Консультация *«Графический диктант как средство подготовки детей к школьному обучению».* Оформление информационного стенда *«Графические диктанты: от простого к сложному».*  |
| **2 неделя**  | *Упражнение «Выложи контур цветными камушками»*-развивать зрительную координацию, мелкую моторику.*Конструирование «Снежинка из макарон»*-развивать мелкую моторику, конструктивные способности.*Игровое упр. «Изобрази снежную бурю»*-тренировать руку в свободном проведении круговых линий.*П. игра «Вратарь»*-упражнять в умении находить правую. Левую сторону от себя.*Игровое упр. «Прочитай схему»*-упражнять в умении понимать и называть направления. | *Упражнение «Заштрихуй шубку Снегурочки»*-развивать мелкую моторику.*Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц*Игровое упр. «Зашумленные картинки»*-развивать зрительное восприятие.*Дид. игра Геометрический диктант»*-упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога. | *Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, дедушка Мороз»*-развивать координацию пальцев и кисти рук.*Кинезиологическое упражнение «Горизонтальная восьмёрка»**-*развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **3 неделя**  | *Упражнение «Выложи из геометрических фигур валенки деда Мороза»*-развивать зрительно- пространственное восприятие.*Упражнение «Фонарики для елочки»*-закреплять умение рисовать круги и длинные вертикальные линии.*Игровое упр. «Шнуровка»*-учить шнуровать, развивать точность движений пальцев рук.*П. игра «Попади в ворота»*-упражнять в пространственной ориентировке. *Дид. карточки «Графомоторные дорожки»**-*упражнять в рисовании линий по точкам. | *Пазлы «Новогодний переполох»*-развивать зрительно- пространственное восприятие. *Графический диктант «Ель»*-формировать графомоторные умения и навыки.*Самомассаж кистей и пальцев рук* - нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.*Игровое упр. «Помоги найти птичкам корм»*- закреплять умение понимать и называть направления по схеме. | *Пальчиковая гимнастика: «Новый год»*-развивать мелкую моторику.*Кинезиологическое упражнение «Змейка»*-развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **4 неделя**  | *Упражнение «Нарисуй снежинку по точкам и раскрась»*-развивать умение копировать рисунок.*Аппликация из сыпучих материалов «Новогодний шар»*-развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.*Упражнение «Обведи контур елочки без отрыва карандаша от листа»* -развивать графические умения.*П. игра «Движения наоборот»*-упражнять в выполнении движений в зеркальном отражении.*Дид. игра Геометрический диктант»*-упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога. | *Упражнение «Выложи количество снежинок, соответствующее цифре»*-закреплять количественный счет, мелкую моторику. *Самомассаж кистей и пальцев рук* - улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.*Игровое упр. «Что изменилось»*-развитие зрительного восприятия, зрительной памяти. | *Пальчиковая гимнастика «На елке».*-развивать координацию движения пальцев рук.*Кинезиологическое упражнение «Горизонтальная восьмёрка»*-развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **ЯНВАРЬ** |
| **2 неделя**  | *Аппликация из кусочков салфетки «Заснеженные деревья»*-развивать мелкую моторику.*Игровое упр. «Найди кто спрятался в крупе?»*-упражнять в угадывании предметов на ощупь, развивать тактильное восприятие.*Упражнение в тетради «Продолжи узор»*-развивать графические навыки, умение ориентироваться по клеткам.*Игровое упр. «Проведи двумя руками одновременно»*-развивать межполушарное взаимодействие.*Игра на фланелеграфе «Расставь предметы по заданным условиям»*-закреплять пространственные представления. | *Упражнение «Выбери штриховку для ели и заштрихуй»*-развивать графические умения.*Графический диктант «Заяц»*-развивать мелкую моторику, зрительно- пространственную ориентацию.*Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* снятие напряжения.*Рассматривание иллюстрации «Расскажи, что где находится находиться»**-*упражнять в умении ориентироваться на плоскости и «от предмета». | *Пальчиковая гимнастика: «Дикие животные»* -развивать мелкую моторику.*Кинезиологическое упражнение «Деревья», «Фонарики», «Солнышко», «Бутон»*-развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. | Консультация *«Развиваем пространственную ориентировку у детей дошкольного возраста».*Семинар – практикум *«Развитие пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста».*Оформление информационного стенда*«Игры и упражнения для развития пространственных представлений у детей».* |
| **3 неделя**  | *Пластилинография «Снегири»*- развивать мелкую моторику, фантазию*Упражнение «Помоги птичке подлететь к кормушке»*-формировать умение обводить зигзагообразные линии, не отрывая карандаш от листа бумаги.*Дид. игра «Узор из крупы»*- развивать фантазию, творчество, мелкую моторику.*П. игра «Найди игрушку»**-*учить выполнять движения по инструкции ведущего, развивать ориентировку от себя.*Дид. карточки «Графомоторные дорожки»**-*упражнять в рисовании линий по точкам. | *Упражнение «Разрезные картинки»*-развивать мышление, внимание.*Графический диктант «Птица»* -упражнять в рисовании по клеточкам ориентируясь на схему (по стрелочкам).*Самомассаж кистей и пальцев рук**-* нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.*Дид. игра Геометрический диктант»*-упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога. | *Пальчиковая гимнастика «Птицы на кормушке»**-*развивать умение соотносить движения со словами текста.*Кинезиологическое упражнение «Колечки», «Замок», «Лодочка», «Рыбки»*-развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. |
| **4 неделя** | *Упражнение «Выкладывание из мозаики по образцу»*-развивать зрительно- пространственное восприятие, мелкую моторику.*Упражнение «Обведи и заштрихуй»*-развивать точность движений, мелкую моторику.*Лепка из соленого теста*-развивать мелкую моторику*Игровое упр. «Проведи двумя руками одновременно»*-развивать межполушарное взаимодействие.*П. игра «Движение наоборот»*-упражнять в выполнении движений в зеркальном отражении. | *Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.*Игровое упр. «Зашумленные картинки»*-развивать зрительное восприятие.*Дид. игра Геометрический диктант*-упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога.*Графический диктант «Медведь»**-*упражнять в ориентировке по клеточкам. | *Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»*-развивать координацию пальцев рук.*Кинезиологическое сказка «Городской парк»**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **1 неделя**  | *Конструирование из конструктора* -развивать мелкую моторику, конструктивные умения.*Игровое упражнение «Лаборатория»*-закреплять умение работать с пинцетом, пипеткой, развивать мелкую моторику.*Дид. игра «Зеркальное отражение»*- развивать пространственное мышление.*Дид. игра Геометрический диктант»*-упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога.*Игры с мячом* *-*упражнять в пространственной ориентировке «от себя», развивать силу и подвижность кистей и пальцев рук. | *Графический диктант «Робот»*-развивать зрительно- пространственную ориентацию.*Самомассаж кистей и пальцев рук* - снятие напряжения.*Игровое упр. «Что изменилось»*-развивать зрительное восприятие, зрительную память.*Игровое упр. «Найди клад»*-упражнять в умении ориентироваться и двигаться по плану-схеме. | *Пальчиковая гимнастика «Вот и встретилась семья»*-развивать мелкую моторику*Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»**-* развивать межполушарное взаимодействие и мелкую моторику. | Практикум *«Упражнения для развития межполушарного взаимодействия».*Консультация «Как *и зачем развивать межполушарное взаимодействие».*Оформление информационного стенда*«Рисование двумя руками одновременно».* |
| **2 неделя** | *Упражнение «Дорисуй предмет»**-*развивать согласованные движения руки и глаз.*Аппликация из сыпучих материалов «Блины»*-развивать мелкую моторику.*Упражнение «Моталочка»**-*формировать умение сматывать шерстяные нитки в клубок.*Игровое упр. «Проведи двумя руками одновременно»*-развивать межполушарное взаимодействие.*П. игра «Найди игрушку»**-*учить выполнять движения по инструкции ведущего, развивать ориентировку от себя. | *Самомассаж кистей и пальцев рук* - нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.*Дид. игра «Назови соседей»*-упражнять в умении ориентироваться на плоскости.*Графический диктант «Танк»**-упражнять в умении ориентироваться по клеточкам, ориентируясь на схему.* | *Пальчиковая гимнастика «Блины»*-развивать координацию кистей рук и пальцев.*Кинезиологическое упражнение «Ёжик», «Оладушки», «Лезгинка», «Кулачок – ладошка», «Лезгинка», «Кулак-ладонь-ребро»*-развивать межполушарное взаимодействие. |
| **3 неделя**  | *Оригами «Пароход»*- развивать подвижность пальцев и кистей рук, пространственное мышление.*Упражнение «Разрезные картинки»*-развивать мышление, внимание.*Дид.игра «Тактильное домино»*-развивать тактильное восприятие.*Игровое упр. «Чудесные рамочки»*-закреплять умение пользоваться разными застёжками: пуговицами, молниями, кнопками и др.*П. игра «Корабль плывёт»*-упражнять в умении ориентироваться в собственном теле. | *Графически диктант «Самолет»*-развивать умение ориентироваться на листе бумаги, графические навыки.*Самомассаж кистей и пальцев рук* *-*снятие напряжения.*Рассматривание иллюстрации «Расскажи, что где находится находиться»**-*упражнять в умении ориентироваться на плоскости и «от предмета». | *Пальчиковая гимнастика «Бойцы- молодцы»**-*развивать мелкую моторику.*Кинезиологическое сказка «Две обезьянки»**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |  |
| **4 неделя**  | *Дид. игра «Разрезные картинки»*-развивать мышление, пространственное восприятие.*Упражнение «Раскраски»*-развивать умение аккуратно раскрашивать.*Игровое упр. «Шнуровки»*-упражнять в шнуровании, развивать подвижность и точность движений пальцев рук.*Игровое упр. «Нарисуй двумя руками одновременно»*-развивать межполушарное взаимодействие.*П. игра «Вратарь»**-*закреплять умение находить правую и левую сторону от себя. | *Самомассаж кистей и пальцев рук* - улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.*Дид. игра Геометрический диктант»*-упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога.*Графический диктант с дорисовыванием половины рисунка самостоятельно «Дом»**-*учить рисовать по клеточкам в зеркальном отражении. | *Пальчиковая гимнастика: «Пальчики»*-развивать мелкую моторику.*Кинезиологическое упражнение «Кошка», «Деревья», «Кольцо»**Кинезиологическая сказка «Два котёнка»**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **МАРТ** |
| **1 неделя**  | *Лепка «Необычное печенье»**-*развивать умение работать с соленым тестом, мелкую моторику.*Упражнение «Поможем золушке перебрать крупу*»-развивать тактильные ощущения.*Игровое упражнение «Дорисуй предмет и раскрась»*-развивать умение дорисовывать симметричные рисунки.*Дид. игра «Разложи по заданным условиям»*-учить ориентироваться на плоскости.*П. игра «Найди игрушку»**-*учить выполнять движения по инструкции ведущего, развивать ориентировку от себя. | *Графический диктант «Цветок для мамы» с дорисовыванием половины рисунка самостоятельно* *-*учить рисовать по клеточкам в зеркальном отражении.*Игровое упр. «Зашумленные картинки»*-развивать зрительное восприятие.*Самомассаж кистей и пальцев рук* - улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц. | *Пальчиковая гимнастика «Мама»**-*развивать координацию пальцев рук.*Кинезиологическое упражнение «Зайчик», «Дом», «Лес», «Окошко», «Дождь», «Улитка с домиком», шипы»**-*развивать межполушарное взаимодействие. | Оформление информационного стенда*«Правила положения при письме».*Семинар - практикум*«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».* |
| **2 неделя**  | *Настольная игра «Мозаика»*-развивать умение выкладывать картинку по представлению.*Лепка «Подснежники из тыквенных семечек»*-развивать мелкую моторику.*Игровое упр. «Нарисуй двумя руками одновременно»*-развивать межполушарное взаимодействие.*П. игра «Вратарь»*-упражнять в пространственной ориентировке.*Упражнение в тетради «Повтори узор»*-упражнять в ориентировке по клеточкам.*Игровое упр. «Найди предмет»*-упражнять в умении ориентироваться и двигаться по плану-схеме. | *Графический диктант «Подснежник»*-развивать умение ориентироваться по клеточкам.*Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.*Игровое упр. «Чего не стало»*-развивать зрительную память.*Рассматривание иллюстраций* *«Расскажи, где, что находится»*-упражнять в умении ориентироваться на плоскости. | *Пальчиковая гимнастика «Цветы»*-развивать мелкую моторику.*Кинезиологическая сказка «Лесные истории»**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **3 неделя** | *Конструирование «Животные из синельной проволоки»**-*развивать конструктивные умения, мелкую моторику.*Упражнение «Соедини по точкам, раскрась по номерам»*-развивать графические умения;-закреплять знание цветов.*Обрывная аппликация «Цветной коврик»* -развивать фантазию, подвижность пальцев рук.*Дид. игра «Зеркальное отражение»*-развивать пространственное мышление.*Игровое упр. «Помоги белочке найти орешки»*-упражнять в умении понимать и называть направления по схеме. | *Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* снятие напряжения.*Дид. игра «Геометрический диктант»*-упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога.*Рассматривание иллюстрации «Расскажи, что где находится находиться»**-*упражнять в умении ориентироваться на плоскости и «от предмета».Дид. карточки «Учусь ориентироваться в пространстве»-упражнять в пространственной ориентировке. | *Пальчиковая игра «Земля»**-*развивать умение соотносить движение пальцев с текстом.*Кинезиологическая сказка «Два котёнка», «Две обезьянки».**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **4 неделя**  | *Упражнение «Дорисуй половинку и раскрась»*-развивать умение дорисовывать симметричные рисунки.*Пластилинография «Клубочки»*-развивать мелкую моторику.*Упражнение «Раскрась предметы на заданную букву»*-закреплять умение регулировать силу нажима на карандаш, не выходить за контур*.**Пазлы «Герои сказок»* -развивать мелкую моторику, пространственные представления.*П. игра ««Буги –Вуги»*-учить находить на себе правые, левые части тела. | *Самомассаж кистей и пальцев рук* - улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.*Графический диктант «Человек» с дорисовыванием половины рисунка самостоятельно* *-*учить рисовать по клеточкам в зеркальном отражении. | *Пальчиковый театр по сказке «Заюшкина избушка».*-развивать речь, творческие способности.*Кинезиологическая сказка «Лесной домик»**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **АПРЕЛЬ** |
| **1 неделя**  | *Упражнение «Найди на картинке и раскрась буквы «Весна»* *-*развивать внимание, зрительное восприятие. *Упражнение «Узоры на платочках»*-закреплять умение рисовать узоры из овалов, прямых, ломаных линий, ромбов.*Игровое упр. «Нарисуй солнышко двумя руками одновременно»*-развивать межполушарное взаимодействие.*Игровое упр. «Нарисуй клубочек»*-учить рисовать спиралевидные линии.*П. игра «Найди игрушку»**-*учить выполнять движения по инструкции ведущего, развивать ориентировку от себя. | *Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.*Игровое упр. «Зашумленные картинки»*-развивать зрительное восприятие.*Дид. игра «Разложи фигуры по словесной инструкции»***-**развитие пространственных представлений и ориентации на плоскости. | *Пальчиковая гимнастика «Солнышко».*-развивать мелкую моторику.*Кинезиологическое упражнение «Горизонтальная восьмёрка»**Кинезиологическая сказка «В гости к бабушке».**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. | Оформление информационного стенда*Советы родителям будущих первоклассников**по развитию графомоторных навыков.* |
| **2 неделя**  | *Упражнение «Выкладывание звезды из цветных резинок»* -развивать мелкую моторику, пространственное мышление.*Упражнение «Найди на картинке и раскрась буквы РАКЕТА»* -развивать внимание, зрительное восприятие.*Игровое упр. «Нарисуй двумя руками»*-развивать межполушарное взаимодействие.*Игра на фланелеграфе «Расставь предметы по заданным условиям»*-закреплять пространственные представления.*Упражнение в тетради «Нарисуй по образцу»*-упражнять в ориентировке по клеткам. | *Графический диктант «Ракета»*--развивать умение составлять по рисунку задание для графического диктанта.*Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* снятие напряжения.*Дид. игра Геометрический диктант»*-упражнять в выкладывании фигур по словесной инструкции педагога. | *Пальчиковая гимнастика: «Космос»*-развивать умение соотносить движение пальцев с текстом.*Кинезиологическое упражнение «Лезгинка», Кинезиологическая сказка «Лесной домик»**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **3 неделя**  | *Упражнение «Заштрихуй те предметы, которые необходимы в театре»*-развивать умение штриховать в разном направлении.*Дид. игра «Тактильное домино»*-развивать тактильное восприятие.*Игровое упр. «Чудесные рамочки»*-упражнять в застёгивании пуговиц.*П. игра «Движение наоборот»*-упражнять в выполнении движений в зеркальном отражении.*Игровое упр. «Продолжи узор»*-упражнять в ориентировке на листе в клетку. | *Самомассаж кистей и пальцев рук* - нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.*Упражнение «Найди отличия в картинах»*-развивать внимание, пространственную ориентацию.*Игры с мячом* *-*упражнять в пространственной ориентировке «от себя», развивать силу и подвижность кистей и пальцев рук. | *Пальчиковая гимнастика «Весна- красна»*-развивать координацию кистей рук и пальцев.*Кинезиологическое упражнение «Кулачок – ладошка»**Кинезиологическая сказка «Городской парк»**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **4 неделя**  | *Конструирование из фольги «Паутина»*-развивать мелкую моторику*Упражнение «Раскраски - путаницы»*-развивать мышление детей, графические умения.*Упражнение «Вижу пальцами»*-развивать тактильные ощущения: умение определять, из какого материала сделаны предметы.*П. игра «Сосед, подними руку»*-учить пространственной ориентировке «от предмета».*Упражнение в тетради «Нарисуй по образцу»*-закреплять умение ориентироваться на листе в клетку. | *Графический диктант «Бабочка»*-развивать умение составлять по рисунку задание для графического диктанта.*Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* снятие напряжения.*Рассматривание иллюстрации «Расскажи, что где находится находиться»**-*упражнять в умении ориентироваться на плоскости и «от предмета». | *Пальчиковая гимнастика «Насекомые»*-развивать умение соотносить движение пальцев с текстом.*Кинезиологическое упражнение «Зеркальное рисование»**«Два котёнка»**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **МАЙ** |
| **1 неделя** | *Упражнение «Обведи и заштрихуй»*-развивать согласованные движения руки и глаз.*Аппликация из цветной яичной скорлупы «Пасхальное яйцо»*-развивать мелкую моторику.*Разрезные картинки «Пасхальные чудеса»*-развивать пространственную ориентацию, мышление.*Игровое упр. «Нарисуй двумя руками»*-развивать межполушарное взаимодействие.*Дид.игра «Выложи в зеркальном отражении»*-развивать пространственное мышление. | *Самомассаж кистей и пальцев рук* - улучшение координации движений, восстановление ослабленных мышц.*Игры с мячом* *-*упражнять в пространственной ориентировке «от себя», развивать силу и подвижность кистей и пальцев рук.*Игровое упражнение «Что изменилось»**-*развивать зрительную память. | *Пальчиковая гимнастика «Дружба»*-развивать координацию движения рук.*Кинезиологическое упражнение «Лезгинка»**Кинезиологическая сказка «Лесные истории»**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. | Родительское собрание *«На пороге школы. Наши успехи».* |
| **2 неделя**  | *Упражнение «Военная техника»* -формировать умение выкладывать из счетных палочек и геометрических фигур военную технику.*Дид. игра «Найди на ощупь»*-развивать тактильные ощущения.*П. игра ««Буги –Вуги»*-учить находить на себе правые, левые части тела.*Игровое упр. «Продолжи заборчик»*-развивать зрительно – моторную координацию.*Игры с мячом* *-*упражнять в пространственной ориентировке «от себя», развивать силу и подвижность кистей и пальцев рук. | *Графический диктант «Военный самолет»*-развивать умение составлять по рисунку задание для графического диктанта.*Самомассаж кистей и пальцев рук* *-* нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений.*Рассматривание иллюстрации «Расскажи, что где находится находиться»**-*упражнять в умении ориентироваться на плоскости и «от предмета». | *Пальчиковая гимнастика «Бойцы- молодцы»*-развивать мелкую моторику.*Кинезиологическое упражнение «Зеркальное рисование»**Кинезиологическая сказка «В гости к бабушке»**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **3 неделя** | *Упражнение «Раскрась предметы на заданную букву»*-закреплять графические умения*,* умение регулировать силу нажима.*Дид. игра «Чудесный мешочек»*-развивать тактильные ощущения.*Игра на фланелеграфе «Расставь предметы по заданным условиям»*-закреплять пространственные представления.*Игровое упражнение «Рисование двумя руками»*-развивать межполушарное взаимодействие. | *Упражнение «Заштрихуй предметы в разном направлении»**-*развивать графические умения, мелкую моторику.*Самомассаж кистей и пальцев рук* *Игровое упр. «Зашумленные картинки»*-развивать зрительное восприятие. | *Пальчиковая гимнастика «Буквы»*-развивать мелкую моторику.*Кинезиологическое упражнение «Ухо – нос», Горизонтальная восьмёрка»**Кинезиологическая сказка «Две обезьянки»**-*развивать межполушарное взаимодействие, подвижность кистей и пальцев рук. |
| **4 неделя** | *Диагностическое обследование детей на развития графомоторных навыков* |