**Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся:** включение обучающихся в активные виды учебной деятельности – наблюдение, сравнение, обсуждение в парах, оценивание собственных работ по критериям, формулировка выводов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Этапы урока,****Задачи этапа** | **Деятельность****преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Применяемые методы** | **Ожидаемый****результат** |
| 1  | **Вводно-мотивационный этап****5 минут** | Приветствие. Организационный момент, проверка готовности к уроку. Сообщение темы, цели и задач урока. Мотивация к активной деятельности. | Подготовка рабочего места. Понимание темы урока. Принятие целей и задач своей деятельности. | Беседа | Понимание темы, цели и задач урока |
|  2 | **Основная часть урока. Этап изучения нового материала****15 мин** | Организация беседы с обучающимися. Объяснение сути понятия этюд. Техника работы гуашью. Организация аналитической работы обучающихся. Демонстрация наглядного материала.  | Восприятие рассказа учителя. Отвечают на вопросы учителя, делают выводы. Проводят аналитическую работу (изучение наглядного материала). | Рассказ с демонстрацией презентации. Беседа по новому материалу. Аналитическая работа. | Понимание сути задач, решаемых в живописном этюде. Знание приёмов работы гуашью. Умение анализировать натуру. |
|  3 | **Закрепление новых знаний через алгоритмизацию действий обучающегося по выполнению этюда.****10 мин** | Демонстрирует поэтапное выполнение работы. | Составляют алгоритм работы. | Алгоритмизация своих действий. | Понимание этапов работы над этюдом. |
| 4 | **Практическая работа (применение полученных знаний на практике)****95 мин** | Организует практическую работу. Называет задание и условия его выполнения. | Выполняют практическую работу по составленному алгоритму. | Практическая работа | Умение выполнять этюд чучела птицы с натуры гуашью. |
| 5 | **Контрольно-оценочный этап****7 мин** | Организует проверку творческих работ по критериям. | Анализируют и оценивают творческие работы. Самооценка, взаимооценка. | Контрольно-оценочные | Умение видеть плюсы и минусы своей работы, оценить по названным критериям. |
| 6 | **Подведение итогов урока.****3 мин** | Подводит итоги урока. Оценивает достижение цели, выполнение задач урока. Делает вывод по уроку, дает домашнее задание. | Определяют степень достижения цели урока, ставят цель на следующий урок. | Беседа | Понимание качества полученного результата учебной деятельности. |