**Программа для подготовки волонтеров актива школьных служб примирения «Блокнот медиатора».**

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Формы работы** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Домашнее задание** |
| 1 |  **Модуль 1** «Школа – территория мира и добра» | Презентация программыЗнакомство с аудиторией, посвящение в медиаторы, игры на знакомство. | 9 октября | 2 |  Разработать план работы актива ШСП на текущий учебный год |
| 2 | **Модуль 2** Теория: Формирование представлений о структуре ШСП | Беседа на тему: **«**Понятия конфликт. Медиатор. Медиация. Принципы и правила медиации; Понятие о конфликте. Стороны конфликта в образовательной среде; Участники конфликта. Причины конфликта.  Роль актива в профилактической работе школы» | 6 ноября | 1 | Провести игры на командообразование на классных часах с обучающимися 2-5 классов |
| 3 | Практика. Игры на «командообразование» | Мастер-класс по разрешению конфликтных ситуаций | 6 ноября | 1 |
| 4 | **Модуль 3****Теория:** Стили поведения в конфликте Методика Томаса | Беседа | 4 декабря | 1 | Провести новогодний интерактив «Чудеса под Новый год» с весёлыми играми и пожеланиями в параллели 4-х классов. |
| 5 | Практика по разрешению конфликта. |  Игровой практикум, тим-билдинг «Вместе мы дружная команда !» | 4 декабря | 1 |
| 6 | **Модуль 4**Теория: «Типы восстановительных программ и этапы медиации»  | Беседа | 15 января | 1 |  Провести программу «кругов сообщества» на тему: «Дружба» в выбранном классе Вашей школы. |
| 7 | Практикум «Круги сообщества» | Практикум «круги сообщества» | 15 января | 1 |
| 10 | **Модуль 5**Теория: Формирование коммуникативных навыков. Активное слушание. | Тренинг «Работа в тройках» – работа по алгоритмам: этапы медиации» | 5 февраля | 1 |  Провести игры на общение в выбранном классе. |
| 11  | Практика: Отработка коммуникативных техник для медиатора | Тренинг «Работа в тройках» – работа по алгоритмам: этапы медиации» 1. Установление контакта: умение устанавливать контакт при первичном знакомстве и презентации своей позиции медиатора 2. Навыки активного слушания: умение задавать вопросы; эмпатическое слушание, Я сообщение 3. Безоценочное общение 4. Управление эмоциями собеседника 5. Выявление скрытых интересов собеседника и потребностей собеседника (значимость подхода к каждому: выяснить мотивы, потребности,интересы) 6. Фокусировка на общих интересах | 5 февраля | 1 |
| 12 | **Модуль 6**Теория: Решения конфликтных ситуаций. | Тренинг «Приобретение практических навыков решения конфликтных ситуаций в среде сверстников». | 5 марта | 1 | Провести акцию, посвящённую Дню Рождения Детского телефона доверия 88 002000122 |
| 13 | Практика: отработка навыков проведения восстановительных программ. | Освоение и отработка технологий организации процедуры медиации, проведения этапов медиации: - Подготовительный этап -Индивидуальная (предварительная) встреча со стороной - Совместная встреча сторон - Завершение встречи - Рефлексия работы медиатора после проведения сессии (возможные фоллы и ошибки) | 5 марта | 1 |
| 14 | **Модуль 7**«А у нас в ШСП» - презентация актива за год. Подведение итогов. | Проведение «круга сообщества» на тему: «А у нас в ШСП». | 2 апреля | 2 | Подведение итогов. |

Программа «Блокнот медиатора» предполагает изменения, может быть вариативна.