**Конспект занятия по английского языку для дошкольников 5-7 лет**

**Автор:** Даниленко Светлана Васильевна, педагог дополнительного образования МОБУ ДОД ЦДОдД «Радуга» г. Сочи

**Описание материала:** представленный конспект занятия по теме «Игрушки», рассчитан для работы с детьми 5-7 лет и может быть полезен учителям английского языка в начальной школе и педагогам дополнительного образования.

**Тема занятия**: Let’s play.

**Цель:** Активизация лексики.

**Задачи:**

- Обучающая: обучение навыкам и умениям построения повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений.

- Развивающая: развитие фонетических навыков английского языка.

 - Воспитательная: воспитание бережного отношения к игрушкам.

**Оборудование**: доска, транскрипционные карточки, магнитофон, игрушки

**Ход урока**

**Организационный момент** **(10 мин.)**

Good afternoon, boys and girls. I am glad to see you. (Добрый день, ребята. Рада вас видеть.) How are you?

Сегодня мы продолжим тему игры - «Игрушки». Сегодня мы научимся говорить: во что, и с кем вы любите играть.

**Фонетическая разминка**

Но перед началом занятия нам необходимо подготовить наши язычки к произнесению английских слов и предложений.

Давайте порычим [r] Repeat after me, please: red brown green rabbit bread

А теперь гогочем как гуси [g] Repeat after me, please: gate, gold, dog go, frog;

Заухали как сова [u] Repeat after me: please, tulip, dune, pupil, tube;

Пофыркали как ежик [f] Repeat after me: please, family, from, friend, fish;

Покашляли [k] Repeat after me: please, cat, cow, crocodile, chicken;

Почихали [t] Repeat after me: please, table, fat, tree, bottle, hat;

Удивились [o:] Repeat after me: please, ball, corn, hall, wall.

**Речевая разминка.**

-Very well, now answer my questions (*молодцы, теперь ответьте на вопросы*)

Have you got a cat?

Have you got a dog?

How many dolls do you see?

Do you like cats?

What toys do you have?

Do you like dogs?

*В кабинет заходит Незнайка.*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Незнайка:** Ребята, я слышал, что у вас идет урок английского языка. А можно мне с вами поучить английский язык? Ведь знать английский, в наше время - это очень важно. Знайка уже английский выучил, Винтик и Шпуньтик тоже про всякие машины, которые на непонятном языке, разговаривают, Синеглазка в нашем городе гостей из разных стран встречает и на английском языке им все рассказывает. А я ничего не понимаю. Помогите мне, пожайлуста! Поможете?

**Дети:** yes (Да)

**Педагог**: Давайте, прежде всего, научим Незнайку здороваться и называть свое имя. Как мы, скажем: “ Здравствуй, Незнайка!”

**Дети:** Hello, Neznaika

**Незнайка:** Hello? Hello – это здравствуй?

**Дети:** yes (Да)

**Педагог:** Ребята, давайте научим Незнайку представляться. Neznaika, Let me introduce myself. My name is S.R. (меня зовут С.Р., учитель подходит к ученику и говорит каждому: Introduce yourself.

**Дети:** My name is Sasha.

**Hезнайка:** Кажется, я понял. Я попробую сам My name is Neznaika.правильно?

 *Незнайка подходит к каждому ребенку и говорит*

**Незнайка:** Нello, my name is Neznaika.

*Ученики здороваются с ним и называют себя.*

**Незнайка:** Спасибо, ребята. Но знаете, я ведь кое-что знаю на английском языке. Я умею считать до 10, а вы умеете? Да? А ну-ка, давайте проверим. *Дети сначала считают хором.*

А теперь давайте по цепочке

 *начинает 1-й воспитанник говорит one, 2-й - two и так до 10.*

**Педагог:** Ну, раз и Незнайка умеет считать, проверю-ка я ваши знания математики. Я называю примеры для решения, а вы должны быстро решить и назвать ответ. (*примеры записывают на доске*):

2 and 3 is

7 and 1 is

4 and 5 is

8 and 2 is

3 and 4 is

9 and 1 is

**Повторение пройденного материала (15 мин.)**

**Незнайка:** А почему у вас столько игрушек?

**Педагог:** Потому что мы с ребятами знакомимся с названиями английских игрушек.

**Незнайка:** И вы уже знаете все при все?

**Педагог**: Пока еще не все, но уже многое

**Незнайка:** А меня научите?

**Дети:** Да.

**Педагог**: I show you a picture or a toy and you name it.

**Незнайка:** А что это вы такое сказали?

**Педагог:** А пусть ребята тебе скажут

**Дети:** Вы будите показывать картинку или игрушку, а мы называем ее.

**Педагог:** Правильно.

 *Педагог показывает: собаку, лягушку, машину, самолет, корабль, мяч, куклу, мышь, а так же раздает игрушки и картинки*

Аня, переведи мой вопрос What have you got?

**Аня:** Что у тебя есть?

**Педагог:** tell me, please, what have you got?

*далее педагог спрашивает у воспитанников, что у них*

**Воспитанник1**: I have got a ball. (у меня есть мяч)

**Педагог:** do you like it? (он тебе нравится)

**Воспитанник1**: Yes, I do (да)

**Педагог:** What have you got?

**Воспитанник2**: I’ve got a car (у меня машина)

**Воспитанник3**: I’ve got a plane (у меня самолет)

**Педагог:** Самвел, What has she got? (что у нее есть?)

**Cамвел:** She’s got a doll? (у нее кукла)

**Педагог:** What have we got? (что у нас есть?)

**Дети:** We ‘ve got toys ( у нас есть игрушки)

**Педагог:** Do you like them? (они вам нравятся?)

**Дети:** Yes, we like them all (да, они нам нравятся)

**Незнайка:** Пока я вас слушал, я придумал стишок на английском языке, правда, не знаю, как его сказать на русском. Ребята, вы мне поможете?

**Дети:** Да

**Незнайка:** Слушайте: I’ve got a ball (*Незнайка показывает мяч*)

 She’s got a doll (*показывает на девочку)*

 We’ve got toys

 We like them all

Вот такой у меня стишок.

**Педагог:** Молодец, Незнайка, ребята, давайте поможем Незнайке перевести его стишок. Незнайка, повтори его.

 *Незнайка снова повторяет стих по строчке, ученики его переводя.*

**Незнайка:** Ребята, а давайте теперь все вместе повторим мой стишок?

*Все проговаривают стих.*

 **Введение нового материала. (10 мин.)**

**Педагог:** Ребята, сегодня мы узнаем, как мы будем говорить, во что мы любим, играть и с кем вы любите играть. Внимательно слушаем кассету и повторяем.

*Педагог включает магнитофон, ученики повторяют за диктором сначала звуки, слова, предложения. При прослушивании предложений ученики с помощью учителя переводят их.*

[ei] play, like to play, I like to play, we like to play, they like to play

[w]

[I] with, with a ball, with a doll, I like to play with my toys, I don’t like to play

[ð] with my sister

[d] jump, like to jump, do they like to jump? No, they don’t like to jump. Do [ ] you like to jump? Yes, I like to jump.

[r]

[n] run, do they like to run? No, they don’t like to run. Do you want to run? Yes, I want to run

**[e]** let, let’s, let’ play, let’s jump, let’s run.

**Закрепление нового материала (10 мин.)**

**Педагог:** Как мы, скажем: прыгать, бегать, давай поиграем?

Ты любишь бегать?

Ты любишь прыгать?

Do you like to play with a cat? ( ты любишь играть с кошкой?)

Do you like to play with a dog? (ты любишь играть с собакой?)

Do you like to play with a ball? ( ты любишь играть с мячом?)

Do you like to jump? (ты любишь прыгать?)

Do you like to run? (ты любишь бегать?)

**Незнайка:** А я придумал игру, только сначала напомните еще раз как мы скажем, давай попрыгаем? (*ученики по-английски говорят Let’s jump*) а как мы скажем, давай побегаем (*ученики говорят let’s run*) Когда я скажу let’s jump, вы будите прыгать, а когда скажу let’s run, вы будите прыгать.

*Воспитанники встают и Незнайка говорит*

**Незнайка:** Let’s jump

 Let’s run.

 А еще я придумал стих, но я его смогу рассказать на английском, а так как вы знаете английский лучше меня вы переведете его и мы вместе выучим его

I like to play

I like to jump

I like to run

It’s fun

Ну, как вам стих. Давайте вместе скажем его.

*Дети вместе с Незнайкой произносит его.*

**Подведение итогов (10 мин.)**

**Педагог:** ну, вот наш урок подходит к концу. Сегодня мы познакомились с новыми словами. Кто мне напомнит, какие это слова?

 *Дети говорят на английском языке: прыгать, бегать, играть.*

Еще мы с вами познакомились с Незнайкой и научили его здороваться. А так же он узнал несколько названий игрушек. Незнайка, а ну-ка, назови какие игрушки ты запомнил.

Незнайка: Я помню много мяч(a ball) , кот (A cat), собака (a dog). А еще я придумал 2 стиха на английском языке.

Педагог: Ребята, давайте вместе с Незнайкой повторим эти стихи

*Воспитанники повторяют стихи*

А теперь давайте научим Незнайку прощаться по-английски.

**Педагог:** Good bye, Neznaika (до свидания, Незнайка)

**Дети:** Good bye, Neznaika

**Незнайка:** Good bye, а как можно сказать до свидания мои друзья.

**Педагог:** Good bye, my friends.

**Hезнайка:** Good bye, my friends.

**Дети:** Good bye, Neznaika