Программа психологического сопровождения педагога «Путь к успеху»

Автор: Шерстобитова Ирина Владимировна, воспитатель I категории МБДОУ №113 г. Архангельск.

Авторская программа психологического сопровождения педагога «Путь к успеху»

Аннотация: Авторская программа по сопровождению педагогов - стажеров в ОУ послужит помощником специалистам ОУ для сплочения педагогического коллектива в современных условиях модернизации образования, программа рассчитана на 2 года.

*Тема*: «Психологическое сопровождение деятельности педагога – стажиста в сфере внедрения ИКТ в ДОУ»

*Участники программы:* педагоги со стажем работы от 15 лет

*Срок реализации программы:* 2 года

*Актуальность и социальная значимость психологического сопровождения инновационной деятельности педагога в ДОУ.*

Сегодня одним из актуальных вопросов в сфере образования остается информационные технологии (далее ИТ), которые так активно внедряются и развиваются в жизнедеятельности современного человека.  Для обозначения понятия «информационные технологии» в педагогической литературе используются разные подходы. Мы будем ориентироваться на общепринятое определение ИТ как процессы, методы поиска, сбора, формирования, хранения, обработки, представления, предоставления, передачи, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации. В нашей стране существует ряд государственных документов, в которых говорится о том, что внедрение и развитие ИТ в образовании – одно из приоритетных направлений государственной политики.

Современная практика образования характеризуется активным включением большинства педагогов в инновационную деятельность. Под инновационной педагогической деятельностью понимается освоение педагогами новых, инновационных способов организации образовательного процесса, использование в воспитании детей современных методик и технологий. Но не все педагоги ДОУ в силу отсутствия умений пользоваться ИТ, готовы к серьезной поисковой работе, разработке авторских программ, проектов, современных педагогических технологий, позволяющих совершенствовать образовательный и воспитательный процессы с помощью ИКТ. Таким педагогам необходима психологическая подготовка к осуществлению грамотной деятельности по использованию ИТ в своей работе.

Овладение ИКТ и применение этих знаний, умений и навыков в педагогической деятельности у большинства педагогов - стажистов (педагогический стаж 15 и более лет) может быть связана со значительными психологическими проблемами: эмоциональные переживания педагога, негативное состояние, вызванное инноватикой, тревога, страх и другое. Если одни педагоги, включаясь в инновационную деятельность, постоянно стремятся к самосовершенствованию, самообразованию, повышению уровня своей профессиональной компетентности в вопросах реализации или разработки инноваций, то другие педагоги могут воспринимать это как дополнительную нагрузку, которая требует затрат личного времени и усилий и не приносит удовлетворения собственным педагогическим трудом. На наш взгляд, в первую очередь, у таких педагогов необходимо формировать мотивацию для участия в овладении современными ИТ и их применении в дошкольном учреждении. В связи с этим, было решено разработать для таких педагогов программу психологического сопровождения.

*Цель программы:* Способствовать активному участию педагогов - стажистов в внедрении и применении ИТ в дошкольном учреждении.

*Задачи программы:*

1.изучить уровень готовности педагогов - стажистов к инновационной деятельности;

2.формировать мотивацию педагогов - стажистов к активному применению ИТ в педагогической деятельности;

3.развивать способности педагогов к инновационным преобразованиям, к преодолению инновационных барьеров;

4.формировать у педагогов потребность в непрерывном саморазвитии, самообразовании;

5.создать условия для сплочения педагогического коллектива, укрепления эмоционально благоприятных взаимоотношений среди педагогов ОУ.

*Формы работы:* семинар – практикум, круглый стол, консультация, мозговой штурм, групповая дискуссия, деловая игра, тренинги, педагогический фестиваль, мастер – класс.

*Ожидаемые результаты реализации программы:*

1. Готовность педагога применять свой высокий уровень ЗУН в области ИКТ

2. Готовность педагога продуктивно взаимодействовать с инновационным опытом коллег, обобщать и распространять свой опыт в области инноваций

3. Готовность педагога воспринимать критику, гибко реагировать на различные ситуации и контролировать свои действия

4. Формирование адекватной самооценки личности педагога

5. Овладение педагогом социально – коммуникативными компетенциями, навыками налаживания эффективного взаимодействия в коллективе

6. Педагог будет иметь высокий уровень навыков работы с различными информационными технологиями.

*Критерии эффективности реализации программы:*

1. Осознание необходимости педагогами в овладении и применении ИТ в педагогической деятельности;

2. Готовность педагогов к участию в творческой деятельности по нововведениям в ДОУ;

3. Уверенность педагогов в том, что нововведения оказывают эффективный результат в личностном и профессиональном росте;

4. Высокий уровень технической готовности педагогов к выполнению работы, связанной с ИТ;

5. Позитивная оценка педагогов своего предыдущего опыта работы в инновационной деятельности;

6. Готовность педагогов к дальнейшему саморазвитию и самообразованию.

Содержание программы:

1. Диагностический этап

Цель: выявить уровень готовности педагогов к инновационной деятельности в ДОУ и изучить способность педагогов к творческому саморазвитию в процессе инновационной деятельности.

Диагностический пакет представлен следующими методиками:

1. Методика оценки уровня инновационного потенциала педагогического коллектива (модификация методики Т.В. Морозовой)

Цель: выявить спектр условий, которые оказывают влияние на развитие инновационной деятельности педагогов.

1. Карта педагогической оценки способностей педагога к инновационной деятельности

Цель: показать уровень готовности педагогов к инновационной деятельности.

1. Методика «Способности педагога к творческому саморазвитию» (И.В. Никишина)

Цель: изучить способности педагога к творческому саморазвитию в процессе инновационной деятельности.

1. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко)
2. Анкетирование педагогов, анкета «Выявления уровня владения ИТ»

Цель: выявить уровень владения и представления педагогов о информационных технологиях.

Дополнительные: методика измерения ригидности (гибкости) личности (Н.В. Киршеев, Н.В. Рябчиков); методика контроля / самоконтроля педагогических воздействий (Л.М. Митина).

1. Основной этап: Реализация программы «Путь к успеху »

|  |
| --- |
| **1 год сопровождения инновационной деятельности педагогов** |
| Дата | Название мероприятия | Цель мероприятия | Форма проведения | Ответственный |
| Сентябрь (2013г.) | «Мой успех» | Способствовать положительному настрою педагогов на реализацию программы; снятие эмоционального напряжения в коллективе. | Круглый стол | Педагог-психолог ОУ |
| «Инновационная деятельность в образовании» | Расширение знаний и представлений педагогов об инновационной деятельности в образовании | Консультация | Методист ОУ |
| «Педагогическое взаимодействие в условиях инновационной деятельности» | Способствовать активному позитивному взаимодействию педагогов в коллективе в условиях инноваций, развитие социально-коммуникативных компетенций | Семинар - практикум | Методист ОУ |
| Октябрь (2013г.) | «Как повысить уровень педагога в инновационной деятельности?»«Эмоциональная культура педагога: эмоциональная гибкость, эмпатия, экспрессия» | Развитие коммуникативных, организаторских и творческих способностей педагоговФормирование эмоциональной культуры педагогов, снятие эмоционального напряжения в коллективе | Мозговой штурмТренинг | Методист ОУпсихолог ОУПсихолог ОУ |
| «Самообразование педагогов ДОУ» | Формировать мотивацию к самообразованию и саморазвитию | Консультация  | Методист ОУ |
| Ноябрь (2013г.) | «ИКТ как средство организации образовательного процесса в ДОУ» | Информационная пропаганда педагогов, расширение кругозора, повышение уровня профессиональной компетенции | Семинар | Методист ОУ |
| «Возможности интернет ресурсов в педагогической деятельности» | Расширение знаний и представлений педагогов о возможности интернет ресурсов, повышение уровня профессиональной компетенции | Круглый стол  | Методист ОУ, педагоги |
| Декабрь (2013г.) | «Есть контакт!» | Сплочение коллектива, способствовать созданию положительной и доверительной среды в коллективе | Тренинг  | Психолог ОУ |
| «Я воспитатель, а это значит…» | Развитие коммуникативных и творческих способностей педагогов | Конкурс презентаций своей профессии | Методист ОУ |
| Январь (2014г.) | «Использование в методической работе интернет ресурсов» | Обмен опытом среди педагогов по использованию интернет ресурсов в профессии, формирование мотивации у педагогов на инновационную деятельность | Семинар, представление опыта работы молодых педагогов | Методист ОУ, педагоги |
| «Способы саморегуляции эмоционального состояния в условиях инноваций» | Усвоение и отработка способов саморегуляции эмоционального состояния личности | Тренинг №1 | Психолог ОУ |
| Февраль (2014г.) | «Предметно-развивающая среда в ДОУ» | Развитие творческих способностей, профессиональной компетенции, обмен опытом работы | Семинар – практикум(презентации, фотогазеты) | Методист ОУ |
| «Золотые ручки» | Способствовать личностному саморазвитию,  | Мастер – класс по кулинарии с использованием видео - урока | Психолог ОУ |
| Март (2014г.) | «Для милых дам» | Способствовать снятию эмоционального напряжения, созданию положительных межличностных отношений в группе, развитие творческих способностей | Дискотека с конкурсами | Психолог ОУ, педагоги |
| «Самообразование современного педагога» | Саморазвитие и самообразование педагогов, развитие творческих способностей | Консультация | Методист ОУ |
| Апрель (2014г.) | «ИКТ как средство взаимодействия педагога и родителя» | Обмен опытом среди педагогов по использованию интернет ресурсов в профессии, развитие мотивации у педагогов на инновационную деятельность | Семинар | Методист ОУ |
| «Наука и творчество» | Выявить отношение педагогов к инновационной деятельности в образовании, исходя из проделанной работы | Деловая игра | Психолог ОУ |
| Май (2014г.) | «Как это было…» | Способствовать укреплению благоприятных отношений в коллективе, закреплению имеющихся ЗУН в области ИТ, развитие творческих и коммуникативных способностей | Спектакль с использованием ИТ(педагоги показывают спектакль как они изучали ИКТ) | Психолог ОУ, педагоги |
| «Методический багаж» | Подведение итогов работы за год, рефлексия педагогов | Круглый стол с чаепитием | Методист ОУ, психолог ОУ |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2 год сопровождения инновационной деятельности педагогов** |
| Сентябрь (2014г.) | «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» | Способствовать положительному настрою педагогов на реализацию программы; снятие эмоционального напряжения в коллективе. | Выезд на природу (поход) | Педагоги |
| «Детский сад: зарубежный опыт» | Расширение кругозора педагогов, развитие профессиональной компетентности, формирование положительной мотивации на работу | Просмотр видео-фильма | Методист ОУ |
| Октябрь  | «Повышение педагогической компетентности в сети Интернет» | Повышение педагогической компетентности в сети Интернет, самообразвоание | семинар | Методист ОУ |
| «Создаём презентации и фильмы с помощью ПК» | Развитие творческих способностей, закрепление навыков работы с ПК | Мастер - класс | Педагоги, Методист ОУ |
| Ноябрь  | «Моя профессия воспитатель» | Развитие творческих способностей, закрепление навыков работы с ПК | Конкурс презентаций | Методист ОУ |
| «Самообразование современного педагога» | Саморазвитие и самообразование педагогов, развитие творческих способностей | Круглый стол | Методист ОУ |
| Декабрь  | «ИКТ и творчество» | Расширять знания и представления педагогов о возможности ИКТ, закрепить положительное отношение к инновациям | консультация | Психолог ОУ |
| «КАМ» | Развитие творческих, коммуникативных и актерских способностей | Тренинг  | Психолог ОУ |
| Январь  | «Я профессионал своего дела» | Совершенствование своих профессиональных знаний и навыков, рефлексия педагогической деятельности в условиях инноваций | Открытое занятие с использованием ИКТ | Методист ОУ |
| «Создание методических пособий с использованием ИКТ» | Информационная пропаганда педагогов | Консультация  | Методист ОУ |
| Февраль  | «Способы саморегуляции эмоционального состояния в условиях инноваций» | Усвоение и отработка способов саморегуляции эмоционального состояния личности | Тренинг № 2 | Психолог ОУ |
| «Аукцион педагогических идей» | Обмен опытом работы среди педагогов, самообразование и саморазвитие | Ярмарка методических пособий с использованием ИКТ | Методист ОУпедагоги |
| Март  | «Инновации в педагогической деятельности» | Совершенствование коммуникативных способностей, педагогической компетентности | Групповая дискуссия  | Методист ОУ |
| «Ах, какая женщина» | Сплочение коллектива, развитие творческих способностей, повышение самооценки педагогов | Презентация своей коллеги в форме видео-фильма | Психолог ОУ |
| Апрель  | «В здоровом теле здоровый дух» | Формирование психологически комфортных условий для педагогов | Спортивное развлечение  | Инструктор по физ. культуре |
| «Мои достижения» | Повышение самооценки, рефлексия своей профессиональной деятельности | Семинар - практикум |  |
| Май  | «Организация инновационной работы в ДОУ» | Подведение итогов реализации программы | Круглый стол | Методист ОУ |
| «Посвящение в Гуру ИКТ» | Способствовать благоприятному выходу из программы, закрепление полученных результатов | Концерт педагогов | Психолог ОУ, методист |

1. Заключительный этап (контрольный)

 Цель: Выявить эффективность реализации программы, используя диагностический инструментарий 1-го этапа, сделать сравнительный анализ.

Выявить уровень готовности педагогов к инновационной деятельности в ДОУ и изучить способность педагогов к творческому саморазвитию в процессе инновационной деятельности.

Диагностический пакет представлен следующими методиками:

Методика оценки уровня инновационного потенциала педагогического коллектива (модификация методики Т.В. Морозовой)

Цель: выявить спектр условий, которые оказывают влияние на развитие инновационной деятельности педагогов.

Карта педагогической оценки способностей педагога к инновационной деятельности

Цель: показать уровень готовности педагогов к инновационной деятельности.

Методика «Способности педагога к творческому саморазвитию» (И.В. Никишина)

Цель: изучить способности педагога к творческому саморазвитию в процессе инновационной деятельности.

Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко)

 Анкетирование педагогов, анкета «Выявления уровня владения ИТ»

Цель: выявить уровень владения и представления педагогов об информационных технологиях.