**Перспективное планирование по художественной литературе**

**на 2016-2017 учебный год в подготовительной к школе группе".**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№.** | **Дата** | **Тема.** | **Целевые ориентиры.** | **Примечание** |
| 1. |  | Для чего нужны стихи? | Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения. | №.5. стр.23-24.авт. В.В. Гербова |
| 2. |  | Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал». Дж. Родари. | Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» Дж. Родари. Помогать детям, пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. | №6. Стр.24. |
| 3. |  | Рассказ о А.Пушкине. | Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения. | №8. Стр.25-26. |
| 4. |  | Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали…». | Помочь детям запомнить новое произведение. | №2. Стр.27-28. |
| 5. |  | Русские народные сказки. | Выяснить знают ли дети русские народные сказки. | №4. Стр.30-31. |
| 6. |  | Чтение ск. А.Ремезова «Хлебный голос». д/и. «Я –вам, вы- мне».  | Познакомить детей с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении. | №6. Стр.32-33. |
| 7. |  | Небылицы - перевертыши. | Познакомить детей народными и авторскими перевертышами, вызывать желание составлять свои небылицы. | №8. Стр.34-35. |
| 8. |  | Сегодня так светло кругом! | Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. | № 1. Стр35-36. |
| 9. |  | Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет». | Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. | № 4. Тр.39-40. |
| 10. |  | Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб». |  Познакомить детей с литературной сказкой К.Паустовского «Теплый хлеб». | № 6. Стр.41. |
| 11. |  | Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…». | Развивать способность воспроизводить поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение. | № 8. Стр.42-44. |
| 12. |  | Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок». |  Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н.Толстого и познакомить с новым произведением. | № 4. Стр.47-48. |
| 13. |  | Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь». |  Познакомить детей с новой сказкой. | №6. Стр49. |
| 14. |  | Повторение стиха С.Маршака «Тает месяц молодой». | Повторить с детьми любимые произведения. | №8. Стр51. |
| 15. |  | Произведения Н.Носова. | Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды их книги «Приключения Незнайки и его друзей». | №2. Стр54. |
| 16. |  | Здравствуй, гостья-зима. | Познакомить детей со стихами о зиме. | №4. Стр.55-56. |
| 17. |  | Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев». |  Познакомить детей с новой сказкой. | №6. Стр.57-58. |
| 18. |  | Чтение русск. «Никита Кожемяка». |  Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. | №1. Стр.58. |
| 19. |  | Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». | Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. | №4. Стр.60-61. |
| 20. |  | Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант». |  Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. | № 6. Стр.62. |
| 21. |  |  Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода». |  Обогатить литературный багаж детей, помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. | № 7. Стр.62-63. |
| 22. |  | Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич». | Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному раскладу речи. | № 1. Стр.63-64. |
| 23. |  | Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик». | Совершенствовать диалогическую речь детей. | № 3. Стр.65-66. |
| 24. |  | Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день». | Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения. | № 4. Стр.68-69. |
| 25. |  | Весна идет, весне дорогу! | Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи. | № 6. Стр.68-70. |
| 26. |  | Чтение былины «Садко». | Познакомить детей с былиной «Садко». | № 8. Стр.71. |
| 27. |  | Чтение сказки «Снегурочка». | Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.  | № 1. Стр.71. |
| 28. |  | Сочиняем сказку про Золушку. | Помогать детям, составлять творческие рассказы. | № 3. Стр.72-73. |
| 29. |  | Пересказ сказки «Лиса и козел». | Совершенствовать умение пересказывать сказку «в лицах». | № 6. Стр.75-76. |
| 30. |  | Сказки Г.Х.Андерсена. | Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена. | № 7 . стр.76. |
| 31. |  | Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина». | Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение. | № 1. Стр76-78. |
| 32. |  | Весенние стихи. | Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. | №3. Стр.79. |
| 33. |  | Чтение рассказа В.Бианки «Май». | Познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны. | №4. Стр.79-80. |
| 34. |  | Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива». | Продолжать совершенствовать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. | № 6. Стр.81. |
| 35. |  | Повторение. | По выбору педагога. |  |
| 36. |  | Повторение. | По выбору педагога. |  |