**Урок математики в 4 «Г» классе**

**Автор:** Андриевская Наталья Ильинична, учитель начальных классов КГУ «Гимназия «БЭСТ», город Петропавловск, Республика Казахстан

**Тема: Закрепление письменных и устных приёмов вычислений многозначных чисел.**

**Цель:** формирование экономической культуры

**Задачи:**

-закрепить навык вычислений с многозначными числами;

-развивать навык решения практических задач;

-воспитывать бережливость, чувство эмпатии по отношению к другим .

Оборудование: карточки с числами и буквами и словом «экономика», тексты задач для фронтальной и групповой работы.

**Описание материала:** предлагаю вам конспект урока по математике в 4 классе. Данный материал может быть полезен учителям начальных классов. Тему урока я связала с экономикой, так как в настоящее время каждый человек в повседневной жизни сталкивается с экономическими проблемами.

**Оборудование:** карточки с числами и буквами и словом «экономика», тексты задач для фронтальной и групповой работы.

1. Организационный момент

Наш урок я начну словами французского философа Ж.Ж.Руссо (1712-1778гг.):

 «Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению…»

2. Минутка красивого письма.

- Какая сегодня дата? 16 октября.

- Какое четырёхзначное число можно составить, используя эту информацию? 1610

-Почему?

Допишем год. Отделим классы.

- Какое число получилось?16.102.013

- Составьте из цифр этого числа наименьшее восьмизначное число. 10.011.236

-Составьте из цифр этого числа наибольшее восьмизначное число. 63.211.100

-Полученное число уменьшите в 100 раз. 632.111

3. Сообщение темы и целей урока.

Что это за числа? Попробуйте сформулировать тему сегодняшнего урока.

 Сегодня мы будем закреплять изученный материал по теме «Действия с многозначными числами». Но не просто будем заниматься математикой, а подключим науку, фундаментом которой является математика.

4. Устный счёт. (фронтальный опрос)

Какая наука связана с математикой?

Вы ответите на вопрос, вычислив значение выражений:

11 ∙ 300

1560-560

2948-900

5360:10

400 ∙ 6

20 ∙ 50

33 ∙ 100

4000:8

1600: 400

3300, 1000, 2048, 536, 2400, 1000, 3300, 500, 4

 К 0 М Н Э 0 К И А

Каждому числу, соответствует буква. Из данных букв составьте слово.

Что же такое экономика?

(Индивидуальное задание)

Экономика - это наука, изучающая фактическое или желательное распределение ограниченных ресурсов. (Экономический словарь)

Что значит быть экономным?

Что должен уметь очень хорошо экономный человек?

5.Математический диктант (2 у доски, остальные в тетради)

Чему равна сумма чисел 270 и 330? (600)

Найди разность чисел 3200 и 2700 (500)

Во сколько раз 4200 больше, чем 7? (600)

200 увеличь в 30 раз (6000)

Найди частное чисел 5400и 3 (1800)

Сколько часов в 10 сутках? (240ч)

Сколько часов составляет две третьих от суток? (16ч)

Чему равно две пятых часа? (60:5 ∙ 2=24мин)

Найди площадь квадрата со стороной 60см (3600кв.см)

Проверка.

Вы хорошо умеете считать. Это пригодится в жизни каждому, даже если вы не планируете стать экономистами.

6. Отработка письменных и устных вычислительных навыков.

Каждый человек на каждом шагу сталкивается с различными проблемами. Ведь экономика- это часть повседневной жизни. Как удовлетворить свои потребности в еде, одежде, отдыхе. Ваши родители работают, поэтому они задумываются, куда вложить свои деньги, пенсионные накопления.

Попробуем стать взрослыми и принять решение, в какой фонд вложить свои деньги. Перед вами данные трёх фирм о прибыли за последние три года. Какой фонд сработал выгоднее? Как это узнать? Какие числа будем складывать в столбик, а какие устно?

 1фонд 2 фонд 3 фонд

167.000 66.000 128.658

200.000 205.000 275.753

113.000 104.000

---------- ---------- -----------

480.000 375.000 404.411

В какой фонд вы вложили свои сбережения? Почему? (В первом фонде наибольшая прибыль 480.000тг)

7. Работа над задачей.

Считается, что термин «экономика» ввели в Греции еще в VI в. до н. э. соединив два слова: «ойкос» (дом, хозяйство) и «номос» (знаю, закон), что дословно означает искусство, знание, свод правил ведения домашнего хозяйства. В настоящее время термин «экономия» получил широкое распространение, но уже в несколько измененном виде. Сегодня под ним обычно понимают сокращение затрат, бережливость при расходовании каких-либо ресурсов. Люди каждый день думают, какой продукт купить, как выгоднее сделать ремонт, как правильно просчитать затраты?

Попробуем и мы свои силы в экономическом планировании.

Длина улицы 600метров, ширина составляет три сотые части от её длины. Сколько понадобится асфальта, чтобы покрыть эту улицу асфальтом, если на 1 квадратный метр необходимо 40 килограммов асфальта?

Составление краткой записи у доски.

а-600м

в-?м, 3/100

S - ? кв.м

1кв.м-40кг

Всего-?кг

Можем ли мы сразу ответить на главный вопрос задачи? Почему?

Можем ли мы узнать площадь улицы? Почему?

Что сказано о ширине улицы?

Можем ли узнать, чему равна ширина? Каким действием?

Что теперь можем узнать? Каким действием узнаем площадь? Почему?

Можем ли теперь ответить на главный вопрос задачи? Каким действием?

Дети решают самостоятельно, 2 человека у доски.

1. 600:100 ∙ 3=18м-ширина

2. 600 ∙ 18=10800кв.м-площадь

3. 40 ∙ 10800=432000кг-асфальта

Вырази свой ответ в более крупных единицах массы,

Д.з. составить обратную задачу к данной

8. Физминутка.

Люди каждый день задумываются, какой хозяйственной деятельностью заняться, купить или не купить тот или иной товар, достаточно ли дохода для приобретения нужного продукта и т. д.

Посмотрите сценку из жизни.
Маму в магазин провожают дети ,
100 тенге дают ей эти:

“Вот! Купи мне самолёт.
А ещё ружьё, лопатку,
Танк, лошадку, шоколадку,
Самосвал, тетради, краски,
Маски, сказки и салазки!
Постарайся не забыть.
А на сдачу можешь даже
И свистульку мне купить…

Что показалось вам забавным в этой сценке?

9. Работа в группах.

У экономного человека много положительных качеств: бережливость, дальновидность, умение планировать бюджет.

Зависит ли от вас бюджет семьи?

Какую зарплату могут получать родители?

Поработаем в группах и подумаем, можете ли вы помочь своим родителям?

 Все задачи будут начинаться одинаково.

**1группа**

Мама получает зарплату 60.000тенге, а папа 130.000 тенге. Их сын Виктор разбил оконное стекло в школе и порвал кроссовки. Сколько денег останется от зарплаты родителей, после покупки стекла за 5.000тенге и кроссовок за 4.000 тенге?

**2 группа**

Мама получает зарплату 60.000тенге, а папа 130.000 тенге. Их дочь Марина ушла в школу и забыла выключить свет и закрыть воду в кране. За её оплошность родители заплатили: 700тенге за свет и 600 тенге за воду. Сколько денег осталось у родителей?

**3группа**

Мама получает зарплату 60.000тенге, а папа 130.000 тенге. Их сын Алексей проговорил по сотовому телефону со своим соседом по парте 2 часа, истратив по 40 тенге за 1 минуту. Сколько осталось денег от родительской зарплаты?

**4группа**

Мама получает зарплату 60.000тенге, а папа 130.000 тенге. Их сын Тимур в свободное время играл с младшим братом и прибирал игрушки в детской. Благодаря этому у родителей появилась возможность закончить проект дачного посёлка. За эту работу они получили премию по 16000 тенге каждый. Каков семейный бюджет, благодаря помощи Тимура?

**5группа**

Мама получает зарплату 60.000тенге, а папа 130.000 тенге. Их дочь Ксения, возвращаясь из школы, потеряла учебник по литературе и математике стоимостью 1100тенге каждый. Сколько денег осталось у родителей, после покупки этих учебников.

**6группа**

Мама получает зарплату 60.000тенге, а папа 130.000 тенге. Их дочь Жанна выиграла в соревнованиях по шахматам и победила в олимпиаде по математике. За это её наградили премией в размере 3000 тенге и 2500 тенге. Каков стал семейный бюджет семьи?

10. Итог урока

Зависит ли от вас бюджет семьи?

Что значит быть экономным?

Что должен уметь хорошо делать экономный человек? Почему?