**Конспект урока математики в 1 классе**

**Автор:** Андриевская Наталья Ильинична, учитель начальных классов КГУ «Гимназия «БЭСТ», город Петропавловск, Республика Казахстан

**Тема:** Способы сложения и вычитания числа 2

**Цель:** формирование умения прибавлять и вычитать число 2

**Задачи:**

-закрепить способы сложения и вычитания числа 2

-развивать навык быстрого и точного счёта

-воспитывать интерес к математике

**Оборудование:** иллюстрации клоуна, дрессированных животных, числовой лесенки; фонограмма песни В.Шаинского «Цирк» и песни «Куда уехал цирк?»; фрагмент мультфильма «Ну, погоди!» (9 выпуск)

**Описание:** данный конспект может быть полезен учителям начальных классов. Урок построен в форме путешествия в цирк. Используется много игровых заданий, стихов.

**План урока:**

1. Сообщение задач урока.

2. Математический диктант.

3. Устный счёт.

4. Работа над прибавлением и вычитанием числа 2.

5. Работа над геометрической задачей.

6. Отработка изученного. Составление четвёрки примеров.

7. Итог урока.

**1. Сообщение задач урока.**

Сегодня на уроке мы закрепим способы сложения и вычитания числа 2, пользуясь рядом чисел. Но у нас урок необычный!

Сегодня мы побываем в цирке,

Где клоун смеётся и веселится,

Где пляшут под куполами канатоходцы,

Где настоящие маги

Глотают волшебные шпаги,

Где восхищённые дети

Смотрят, как ловкий жонглёр

Кидает мячи и тарелки,

Пёстрые шарики,

Цветные фонарики.

-А как надо вести себя в цирке?

У нас представление необычное,

Поэтому руками не хлопать,

Ногами не топать, сидеть надо

Тише самой дрессированной мыши.

**2. Математический диктант.**

Возьмите билетики,

На них напишите ответики.

Надо найти значения выражений, в которых прибавляется или вычитается число 1.

Давайте вспомним, если к числу прибавим 1, то какое число получится в числовом ряду? А если из числа вычесть 1, то какое число получим в числовом ряду? Записываем только ответы, в строчку через одну клетку.

К 7 прибавить 1.

Чему равно значение разности чисел 5 и 1?

10 уменьши на 1.

Чему равно значение суммы 3 и 1?

Из 8 вычесть 1.

1 уменьши на столько же.

Первое слагаемое 1, второе слагаемое 6. Чему равно значение суммы?

5 увеличь на 1.

Уменьшаемое 6, вычитаемое 1. Чему равно значение разности?

Проверка.

Молодцы! А вот и вас встречает клоун Аркаша. Отдайте ему свои билетики.

**3. Устный счёт.**

Чтобы увидеть представление, надо подняться по лестнице.

Вы торопитесь увидеть артистов?

Тогда поднимаемся по лестнице через 1 ступеньку, называя числа. Начнём с нижней. (0, 2, 4, 6, 8, 10)

10\_

9\_׀

8\_׀

7\_׀

6\_׀

5\_׀

4\_׀

3\_׀

2\_׀

1\_׀

\_0 ׀

Какие числа мы пропускали? (1. 3, 5. 7, 9)

Первый номер нашей программы - дрессировщик животных. Его питомцы быстро сравнивают числовые выражения. Поставьте и вы нужный знак. Что надо сделать, чтобы поставить нужный знак?

6+2 \* 5-5

3+3 \* 8-2

10-2 \* 4+0

5-2 \* 3+2

8-0 \* 9-1

А дрессированные собачки решают задачки! Решите и вы одну.

Удав, тоже работник цирка, съел двух кроликов, каждый кролик перед этим съел по 3 морковки. Сколько морковок попало в удава? (3+3=6морковок)

Молодцы!

С утра на манеже идёт дрессировка.

Тигр через обруч прыгает ловко.

Их смелый хозяин за каждый прыжок

Вручает артисту колбаски кружок.

За первый прыжок тигр получил 3 кружка колбаски, а за второй 2 кружка.

-Является ли это задание задачей?

-Чего не достаёт?

Поставь вопрос и реши задачу.

А теперь фокусник! Посмотрите, что он умеет. (Просмотр фрагмента из мультфильма «Ну, погоди!», 9 выпуск).

Для вас он приготовил задание, в котором он заколдовал число. Если от заколдованного числа отнять 1, то останется столько же. Догадайтесь, что это за число?

**Физминутка.**

Сделаем разминку с цирковыми медведями.

Медвежий марш и вальс медвежий!

С гармошкой мишка на манеже,

Медведица с медведем пляшет,

И медвежонок ручкой машет.

**4. Работа над прибавлением и вычитанием числа 2.**

А доктор математических наук прислал нам волшебный круг. Чтобы справиться с волшебством, надо хорошо прибавлять и вычитать 2.

Вспомним, когда мы прибавляем к числу 2, то какое число в ряде чисел получается? Вычислите.

0

7 6

3 +2 4

1. 2

8

Вспомним, когда вычитаем из числа 2, то какое число в числовом ряду получается? Вычислите.

10

9 6

-2 3

4

8

7

5

Молодцы! Повторим, как пользуясь рядом чисел прибавить 2, отнять 2.

**5. Работа над геометрической задачей.**

Скачут по арене лошадки.

А вы откройте тетрадки.

Следующий номер нашей программы – укротительница львов!

Укротительница львов

Удивит учеников:

Укрощая льва и львицу,

Ужас как мышей боится.

- Стоит ли бояться мышей?

Вот это маленькая мышка, которая живёт в цирке. Длина её тела 5 см. Давайте начертим в тетради отрезок длиной 5 см.

А у этой мышки есть мама. Длина её туловища на 2 см длиннее. Какова её длина?

-Что значит длиннее?

-На сколько сантиметров длиннее?

- Как найдём длину тела мамы-мышки?

Запишем в тетрадь решение и начертим отрезок, соответствующий длине тела мамы-мышки.

У маленькой мышки есть братик. Длина его тела на 2 см короче, чем у сестры. Какова его длина?

- Что значит короче?

- На сколько сантиметров короче?

- Как узнаем длину?

Запишем в тетрадь решение и начертим отрезок, соответствующий длине тела братика.

Физминутка.

Легко лошадка цирковая

Летает, ленты развивая,

И погарцует, и попляшет,

Вот только землю не попашет.

**6. Отработка изученного. Составление четвёрки примеров.**

А сами хотите быть фокусниками? Тогда слушайте меня внимательно. У вас в тетрадях есть запись  +2=. Вставьте в окошечко любое однозначное число и найдите значение суммы. Поменяйте слагаемые местами и найдите значение суммы. Составьте 2 обратных выражения на вычитание.

**7. Итог урока.**

Наше цирковое представление подошло к концу. Но артисты цирка за вашу хорошую работу приготовили вам подарки. Выберите любой, красный или синий шар. На них задания, которое мы будем выполнять завтра на уроке. Но помните! На красных шарах задания – потруднее, а на синих – полегче.

(Звучит фонограмма песни «Куда уехал цирк?»)

Понравилось ли вам сегодняшнее цирковое представление?

Что показалось наиболее интересным?

Что вызвало затруднение?