**экологический проект в №9 «Русалочка»**

**Сделаем мир краше!!!**

**Автор-разработчик:**

**Воспитатель Аграфонова Т.А.**

**г. Волгодонск 2016**

**Человек привык считать себя вершиной творения природы, самым разумным существом на этой планете. Но так ли однозначно наше отношение к той, что нас породила – к природе?**

**Актуальность:**

Мы педагоги дошкольного образования работаем с детьми, которые ещё не подверглись воздействию социума, они как чистый лист и во многом, как пойдёт их дальнейшее развитие зависит от нас. В своей, ещё только начавшейся жизни, они общались с близкими родственниками. В век развития технологий дети редко общается с природой, большинство родителей предпочитают прогулкам просмотр мультфильмов или компьютерные игры, ссылаясь на занятость. Я не отрицаю пользу ИКТ, но нельзя забывать о том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в детстве и это наша задача. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Везде можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

**Вид проекта:**познавательно-информационный.

**Цель проекта:**

Создание благоприятных условий на участке детского сада для экологического воспитания детей. Знакомство с разными объектами живой природы.

**Задачи:**

Развивать у детей экологические представления о растениях на участке , выделять характерные признаки.

Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.

Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

**Участники проекта:**

Дети средней группы дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.

**Срок реализации проекта (краткосрочный):** 1 июля 2016 года – 1 августа 2016года.

**Основные формы реализации проекта:**

система развивающих игр, игровые ситуации, дидактические игры;

тематические беседы, наблюдения;

тематическое чтение художественной литературы.

**Этапы оформления участка:**

Детальное обследование группового участка и выделение наиболее интересных объектов.

Выбор вместе с детьми сказочных персонажей из хорошо знакомых сказок.

Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.

**Предварительная работа:**

подбор иллюстративного материала по теме;

подбор литературы по теме;

подбор дидактических игр по экологии;

оформление уголка «Мир природы» в группе;

наблюдение в природе на прогулке;

сотрудничество с семьёй.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | Мероприятие | Цели мероприятия | Форма и место проведения |
| Июль 1 неделя | Высаживание цветов на групповом участке. | Воспитание у детей интереса к дальнейшим наблюдениям, привлечение к совместной деятельности детей и их родителей. | Участок. Совместная деятельность детей и родителей. |
| Июль 2 неделя | Украшение участка с использованием экологически чистых материалов (фанера). | Привлечение внимания детей к сказочным персонажам. Воспитание интереса и бережного отношения к природе  | Участок. Совместный выбор персонажей.  |
| Июль 3 неделя | Опиловка деревьев на участке. | Привлечение к совместной деятельности родителей. | Участок. Наблюдение за работой родителей. |
| Июль 4 неделя | Покраска МАФов на участке. | Развитие художественно-эстетического вкуса у детей. Воспитание интереса и бережного отношения к труду взрослых. | Участок. Наблюдение за работой родителей. |
| В течение всего месяца | Разучивание стихотворений о природе. | Чтение наизусть стихов, формирование любви к природе. | Совместная деятельность во время прогулок. |
| В течение всего месяца | Дидактические игры по ознакомлению с деревьями и растениями | Закрепление знаний об экологическом мире | Совместная деятельность во время прогулок. |
| В течение всего месяца | Совместно с родителями уборка территории группового участка | Приобщение детей к труду. закрепление знания, что любой труд в почёте. | Уборка веточек и камушков с территории участка. |