**Автор:** Леонтьева Анна Владимировна, воспитатель 1 квалификационной категории, МДОУ «Детский сад 209», г. Ярославль.

**Описание материала:** предлагаю материал, необходимый для создания клуба для родителей. В методической разработке поэтапно определены условия и технологии создания клуба. Данный материал будет полезен педагогам всех возрастных групп.

Технология создания клуба для родителей детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования

Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В основе инклюзивного образования лежит идея о том, что все дети – субъекты с различными образовательных потребностями. Инклюзивное образование направлено на разработку таких педагогических подходов, которые обеспечат гибкость образовательной деятельности, необходимой для удовлетворения этих потребностей. Таким образом повышается эффективность обучения и воспитания. То есть, не ребенок подстраивается по образовательную программу, а сама программа подстраивается под ребенка.

Эффективность инклюзивного образования зависит от 2 важных факторов:

- Насколько социальная среда поддерживает развитие ребенка и предоставляет необходимые ресурсы познавательного, физического, социального и эмоционального развития.

- Насколько дети с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающиеся сверстники готовы и способны к продуктивному взаимодействию.

Большое значение имеет тот факт, что совместное воспитание должно оказывать положительное влияние не только на детей с ограниченными возможностями здоровья, но и на нормально развивающихся сверстников, способствуют всестороннему развитию как одних, так и других. Таким образом, инклюзивное образование исключает доминирование интересов одной группы детей над другой.

Инклюзивное образование направлено но снижение степени изоляции детей, на выявление не того, в чем дети отличаются, а того, в чем они похожи.

По этому же принципу создается клуб для родителей в рамках инклюзивного образования.

По такому принципу создается клуб для родителей. В конце заседаний клуба обязательным является проведение анкетирования. Анкеты обратной связи включают в себя несколько вопросов:

1. Важность темы;

2. Полезность и необходимость информации и практическое ее применение;

3. Какую информацию хотели бы получить еще;

4. Пожелания педагогам, работающими с детьми и специалистам.

Большим преимущество работы клуба для родителей является его технологичность и успешность применения в массовой практике. Для реализации работы клуба не требуется каких-то особых условий, не стандартного материально – технического обеспечения или специфической подготовки педагогических кадров.

Работа в клубе подчеркивает ценность семьи, как уникального института воспитания и необходимость развития ответственны и плодотворных отношений с семьей воспитанника.

По этому же принципу создается клуб для родителей в рамках инклюзивного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационно-методическая**  **работа по созданию клуба** | **Практические наработки по созданию и реализации**  **клуба для родителей** |
| Информирование родителей | Объявления, буклеты, листовки о клубе, сайт ДОУ, социологические опросы, социальные сети. |
| Запросы родителей | * Кризисы возраста * Капризы и упрямство детей * Особенности здорового питания * Частые заболевания детей * Как играть с детьми * Развитие и общение с ребенком |
| Состав членов клуба | Количество участников клуба: 6 – 12 человек. |
| Формы работы в клубе | Традиционные: тематические консультации.  Нетрадиционные:  Информационно-аналитические:   * Проведение социологических опросов, "почтовый ящик".   Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.   * Семинары-практикумы, тренинги, собрания и консультации.   Цель: Ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями детей.  Познавательные:   * Педагогическая гостиная, педагогическая   библиотека для родителей.  Цель: формирование у родителей практических навыков воспитания детей.  Досуговые:   * Совместные досуги, праздники, выставки   работ родителей и детей.  Цель: установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми.  Наглядно-информационные:   * Информационно-ознакомительные: Информационные проспекты, журналы и газеты для родителей. * Информационно-просветительские: дни   открытых дверей, открытые просмотры.  Цель: Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании развитии детей. |
| Объем программы клуба | Количество заседаний: 9 – 12 заседаний.  Продолжительность одного заседания: 1.5-2 часа.  Частота встреч: 1 – 2 раза в месяц. |
| Цель и задачи работы клуба | Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.  Задачи:   1. Оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка. 2. Создать условия для формирования умения играть с ребенком, правильно общаться.   3. Способствовать развитию психических процессов - мышление, память, внимание, речь. |
| Этапы реализации работы клуба | 1 этап – формирование проблемы, цели и задачи клуба, положение оклубе.  2 этап – практическая реализация.  3 этап – подведение итогов. |
| Структура и содержание заседаний | Заседание состоит из трех частей:   * Часть 1. Вводная. Включает в себя организационные и информационные части. Организационные направлены на включение в тематику общения. В информационной части предлагается мини – лекция по обозначенной теме, возможна презентация.   Цель: создание атмосферы эмоциональной близости участников группы, включение в тематику общения.   * Часть 2. Основная. Включает в себя практикум или мастер – класс для родителей.   Цель: помочь родителям освоить практические умения для самостоятельных занятий с детьми.   * Часть 3. Заключительная. Включает в себя активное общение всех участников встречи и специалистов по поводу полученной информации и приобретенного опыта, осмысления происходящего, осознание своего реагирования на конкретные ситуации.   Цель: помочь родителям уточнить свою позицию и стиль общения с ребенком. |
| Предполагаемые результаты | 1. Создать условия для благоприятного развития детей через сотрудничество семей и детского сада. 2. Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и развития дошкольников. 3. Внедрить новые формы работы с родителями в работу клуба.   4. Повысить статус ДОУ.  5. Распространить положительный опыт работы ДОУ.  6. Повысить профессиональное мастерство работников ДОУ. |