**Разработка занятия компьютерного кружка с применением ИКТ**

**Итоговое занятие по теме дополнительной образовательной программы «Компьютерное обучение» - «Информационные процессы»**

Возраст детей - 11-12 лет (1 год обучения)

Тип занятия: комплексное применение знаний, умений

Цель: выработка умений самостоятельно применять знания, осуществлять их перенос в новые условия

Обучающая:

* закрепление знаний, навыков, умений;
* сочетание различных форм коллективной и индивидуальной деятельности с самостоятельной работой;
* обеспечение оперативной обратной связи и действенного контроля и управления).

Воспитательная:

* формирование жизненно необходимых качеств: ответственности, исполнительности, заинтересованности в успехе, творческой инициативы;
* воспитание информационной культуры.

Развивающая:

* формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности;
* изучение и учет уровня развития;
* развитие внимания, памяти, познавательных интересов.

Оборудование: ПК, программное обеспечение, мультимедийная презентация

Методы: ИКТ, игровые, практические, репродуктивные

**Методические рекомендации**

1. Для проведения игрового конкурса «Самый умный» используется презентация, выполненная в приложении Power Point. Данная презентация может быть использована как для индивидуальной работы, с целью самопроверки знаний, а также для групповой деятельности при проведении итогового занятия в форме конкурса.

2. В презентации используются кнопки перехода, для проверки ответов и для возращения на исходный слайд №2 для выбора нового задания.(кнопка «Возврат»)

3. В слайде №4 для выбора правильного ответа необходимо щелкнуть мышью. Неправильный ответ высветится другим цветом.

4. При выполнении задания слайда №5 в кабинете информатики, используется графический редактор Paint. Открывается файл «В какой последовательности появились устройства». Обучающиеся, вырезая необходимые фрагменты, переставляют их в нужной последовательности. При проведении конкурса в другой аудитории последовательность называется устно.

5. Задание слайда №16 выполняется в текстовом редакторе (если конкурс проходит в кабинете информатики). Для этого заранее сворачивается окно текстового редактора. При просмотре слайда №16 по щелчку правой кнопки мыши выбрать Меню ***экран*,** далее ***переключение программ*** и развернуть с панели задач окно текстового редактора. При проведении конкурса в другой аудитории задание выполняется устно (называются ошибки в тексте)

5. Из числа наиболее сильных учеников выбирается жюри. Они ведут подсчет очков, используя программу Excel, строя диаграмму итоговых очков.

6. Данный тип презентации может быть использован на занятиях других кружков, с изменением тем заданий, для проведения итогового контроля или практического применения знаний.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Задачи**  | **Содержание**  | **Результат**  |
| **1 этап –****Организационно-подготовительный** | Подготовить детей к занятию | Мотивация детей.Сообщение темы и цели занятия:«Сегодня на занятии мы проведем конкурс «Самый умный» (**слайд №1**). По итогам конкурса мы узнаем «самого умного компьютерщика» нашего кружка. Для этого вы должны разбиться на группы». Вытягивают карточки с названием устройств компьютерной системы( процессор, дисплей, клавиатура и т.д) и образуют команды по 2-3 человека с одинаковыми названиями устройств. В каком порядке группы успеют объединиться и дать ответ о назначении данного устройства, в такой последовательности и начинают игру. | Определение уровня внимания, настроя детей на предстоящее занятие.  |
| **2этап** **Конструирующий****Основной**  | Обеспечить практическое применения знаний и уменийВыявить уровень подготовки обучающихся | «Итак, начинаем наш конкурс. (**Слайд №2**.) Вам предлагаются следующие темы: «Устройство компьютера», «История развития ВТ», «Работа в Windows», «Компьютер и здоровье», «Практические задания», «Общие вопросы».Команда «Процессор» получает право выбрать одну тему из предложенных на экране.»**Слайд№3**. Тема: Устройство компьютера. Задание: «Найди пару».Для четырех представленных устройств компьютера необходимо выбрать их назначение.После ответов команд жюри подводит итоги. На экране показываются правильные ответы (по щелчку мышки)**Слайд №4**. Тема: Работа в Windows. Задание: « Веришь – не веришь»Из предложенных 8-ми утверждений выбрать 4 не верных.По щелчку мыши высвечиваются неправильные утверждения**Слайд №5**.Тема: История развития вычислительной техникиЗадание: « В какой последовательности появились устройства».По щелчку мыши проверяется правильность ответов.**Слайд №6** Тема: Компьютер и здоровье Задание: «Выбери правильный ответ».По щелчку мыши высвечивается правильный ответ**Слайд №7** Тема: Общие вопросыЗадание: « Блиц-турнир»Ответить на предложенные задания. По щелчку мыши появляется правильный ответ.(слайды №№8,9,10,11,12,13,14,15)**Слайд № 16** Тема: Практические заданияЗадание: «Кто быстрее»Исправить ошибки в тексте и напечатать.  | Системное осознанное применение знаний на практике  |
| **3 этап****итоговый** | Анализ качества усвоения теоретических и практических знаний и умений. Самооценка детьми собственной деятельности, оценка сотрудничества | **Слайд №17** Итак, наступает торжественный момент. Сейчас будут названы самые умные компьютерщики.**Слайд№ 18**По итогам конкурса лучшие компьютерщики - команда «Процессор». Поздравляем победителей и желаем всем участников дальнейших творческих успехов и побед. | Выявление степени усвоения программного материалаСамооценка детьми собственной деятельности |