**Название проекта:** «Я знаю, кто написал эту музыку!»

# Цель: расширение и закрепление представлений о профессии «композитор»; формирование представления о взаимодействии композиторов и поэтов-песенников для создания единого творческого продукта (песни).

**Задачи проекта:**

# вовлечь родителей в образовательный процесс; расширять общий кругозор в области культуры;

# вызвать интерес к музыкальному содержанию мультфильмов и детских фильмов: инструментальной музыке (саунд-треки, музыкальные темы и заставки – звуковые «визитным карточки» героев и мультфильмов), песням, звучащим музыкальным инструментам, аранжировкам;

# расширять представления детей о людях, формирующих культурную составляющую российского общества (имена и фамилии композиторов детской музыки в мультипликационных и телевизионных фильмах, «творческие дуэты» композиторов и поэтов);

# учить детей с помощью взрослых находить необходимую информацию, используя различные источники (энциклопедии, электронные ресурсы, интернет);

# способствовать формированию умения представлять (презентовать) полученные знания и свою творческую работу сверстникам и взрослым;

# создать условия для применения детьми полученных ранее в организованной музыкальной деятельности знаний, умений и навыков;

# способствовать обогащению опыта взаимодействия детей и родителей в творческой деятельности;

# способствовать развитию памяти, воображения, внимания, познавательного интереса;

# развивать творческие способности, стимулировать проявления творческой инициативы, самовыражения;

# способствовать эмоциональному и музыкальному развитию детей.

**Участники проекта:** дети подготовительных групп и их родители, музыкальный руководитель, воспитатели групп.

**Срок реализации проекта:** с «17» сентября по «30» сентября 2014 г.

**Тип проекта:** информационный, исследовательский

**По составу участников:** детско-родительский

**По продолжительности:** краткосрочный

**Ожидаемые результаты:**

* Воспитанники:

- сформированы представления о поэтах-песенниках, композиторах, музыка и песни которых звучат в мультфильмах и детских фильмах;

- повысился интерес к музыкальному содержанию мультфильмов и детских фильмов;

- приобретен опыт взаимодействия с родителями с целью получения информации и представления ее в виде совместной творческой работы.

* Родители:

 - приобретен опыт совместной творческой деятельности с детьми в

 условиях семьи;

- повышена мотивация родителей на участие в совместной с ребенком проектной деятельности.

* Музыкальный руководитель:

- расширен опыт организации образовательной деятельности с использованием проектной технологии

**Разработчик проекта:** музыкальный руководитель Куркина И.С.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Содержание деятельности** | **Результат**  |
| 1 этап – погружение в проект | \*Постановка проблемы, определение задач, продукта – результата деятельности | Тема проекта:«Я знаю, кто написал эту музыку!»Продукт: выставка творческих работ |
| 2 этап – подготовительный | \*Разработка плана деятельности\*Подбор материалов\*Создание среды | Тематический план деятельностиОбогащение предметно-развивающей среды |
| 3 этап – практический | \* Реализация проекта в образовательную практику (выполнение плана) | Проведение запланированных мероприятий |
| 4 этап -презентационный  | Публичное представление продукта совместной деятельности | Проведение музыкального развлечения «Путешествие в Мульти-Пульти» |

Проблема: недостаточная информированность детей о значении результатов труда композиторов в культурной сфере общества; низкий уровень самостоятельности в получении «теоретических» музыкальных знаний; недостаточно активное участие родителей в решении задач музыкального развития детей.

### Тематический план деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | Срок | **Участники** |
| Определение актуальности и значимости проекта, выявление проблемы. Постановка цели, задач. | 10-15 сентября | Музыкальный руководитель |
| Разработка рекомендаций для родителей. | 10-15 сентября | Музыкальный руководитель |
| Знакомство родителей с содержанием проекта (в рамках выступления на родительских групповых собраниях). | 17 сентября | Музыкальный руководитель, родители |
| Обеспечение родителей раздаточным материалом (памятки, рекомендации), дополнительное информирование родителей о проведении и сроках проекта | 21-25 сентября | Воспитатели групп (№1, №5) |
| Индивидуальное консультирование родителей, информационное сопровождение | 17-30 сентября | Музыкальный руководитель, родители |
| Выполнение творческих работ проекта в условиях детско-родительской деятельности в условиях семьи | 17-30 сентября | Дети, родители |
| Сбор работ  | 28 - 30 сентября | Воспитатели групп (№1, №5) |
| Индивидуальные беседы с детьми о содержании их работ и деятельности совместно с родителями. | 28 - 30 сентября | Музыкальный руководитель, дети |
| Подготовка к заключительному мероприятию (музыкальное развлечение): * разработка сценария;
* подбор игр, игровых заданий;
* подготовка мульти-медиа презентации (портреты композиторов, фрагменты мультфильмов, видео-иллюстрации героев мультфильмов и музыкальных инструментов);
* подготовка аудиоматериала (фонограммы-загадки).
 | 21 - 30 сентября | Музыкальный руководитель |
| Проведение развлечения «Путешествие в страну Мульти-Пульти» (приурочено к дате 1 октября – Международный День Музыки) | 2 октября | Музыкальный руководитель, дети |
| Подготовка информационного листа «Наша музыкальная «Мультэнциклопедия»  (информационное сопровождение к выставке) | 20-25 октября | Музыкальный руководитель |
| Выставка детско-родительских работ проекта (приурочено к дате 27 октября – Международный День Анимации). | 27-31 октября | Музыкальный руководитель |
| Подведение итогов:  -проблемный анализ и составление аналитической справки по результатам проекта;- представление опыта работы педагогическому сообществу (фотоотчет, размещение в блоге). | 27-31 октября | Музыкальный руководитель |
| Информирование родителей о результатах проекта: -электронная выставка работ (форум ДОУ);-выступление на групповых родительских собраниях (выявленные проблемы, их решение, рекомендации). | Ноябрь-2014 – январь 2015 | Музыкальный руководитель |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рекомендации для родителей по работе над проектом**

Семейный проект: «Я знаю, кто написал эту музыку»!

#### Алгоритм выполнения проектного задания

**Вариант 1.**

1. Выбрать мультфильм (фильм)
* Бременские музыканты
* Пластилиновая ворона
* Трое из Простоквашино
* Приключения поросенка Фунтика
* Приключения Мюнхаузена
* Приключения Буратино
* …… *( по выбору, желанию ребенка)*
1. Узнать, кто написал музыку к этому мультфильму.
2. Узнать, кто автор слов в песнях мультфильма
3. Узнать, к каким еще мультфильмам ( детским фильмам) этот композитор написал музыку.
4. Оформить с ребенком работу:
* Рисунок к мультфильму (одному или нескольким)
* Краткая информация о композиторе (желательно 3 предложения).
* Подпись: кто выполнил работу *( Иванова Таня, 6 группа, а также ее мама, папа, бабушка и старший брат).*
1. Подготовить ребенка к презентации работы.

**Вариант 2 .**

* 1. Узнать, в каких мультфильмах и детских фильмах звучит музыка композитора В.Шаинского. (или Е.Крылатова)
	2. Оформить работу (аналогично вар. 1)

Срок сдачи работ: до 1 октября (1 октября – Международный день музыки!)

Выставка работ – к 28 октября (Международный день анимации – мультипликации)

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Наша музыкальная «Мультэнциклопедия»

**А вы знаете, что:**

**Композитор Геннадий Гладков** написал музыку, которая звучит в мультфильмах: «Бременские музыканты» (все серии), «Голубой щенок», «Новогодние приключения Маши и Вити», «38 попугаев», «Малыш и Карлсон», «Как львенок и черепаха пели песню», «Как старик наседкой был», «Каша из топора» и др.

**Композитор Григорий Гладков** написал музыку, которая звучит в мультфильмах: «Пластилиновая ворона», «Про Веру и Анфису», «Падал прошлогодний снег»

**Композитор Владимир Львовский** написал музыку, которая звучит в мультфильмах: «Приключения поросенка Фунтика» , «Тинка-паутинка»

# Композитор Владимир Шаинский написал музыку, которая звучит в мультфильмах: «Катерок», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Веселая карусель», «Мама для мамонтенка». Серия м/ф «Сказки Сергея Козлова» - про Медвежонка и Ёжика («Трям, Здравствуйте!» и др.)

# Композитор Игорь Цветков написал музыку, которая звучит в мультфильмах: «Золушка», «Мороз Иванович», «Два медвежонка», «Синеглазка»

Композитор **Евгений Крылатов** написал музыку, которая звучит более чем в 120 фильмахи мультфильмах (в т.ч. «Трое из Простоквашино», «Умка», «Дед Мороз и лето», «Лягушка – Путешественница», «Ну, погоди!» (2-3 вып.), «Бюро находок», «Приключения Огуречика», «Почтовая рыбка», «Сокровища затонувших кораблей», «Приключения Васи Куролесова» )

Композитор **Алексей** **Рыбников** написал музыку, которая звучит в мультфильмах: «Волк и семеро козлят на новый лад», «Муми-троль и другие», «Черная Курица» «Паучок Ананси и волшебная палочка» и др. К/ф «Приключения Буратино» , «Красная шапочка»; «Ералаш».

Композитор **Шандор Каллош (**вместе с композитором Давидом Кривицким) написал музыку, которая звучит более чем в 70 мультфильмах. В их числе - «Чудесный остров» (из многосерийного мультфильма «Приключения Мюнхаузена»), «Веселая карусель», «Земляничный дождик», «Великолепный Гоша», «Обезьянки», «Девочка и медведь», «Как лиса зайца догоняла», «Горшочек каши», «Чертенок с пушистым хвостом». «Сказка о старом эхо» и др. В 2006 г с музыкой Ш.Каллоша вышел новый мультфильм «Новогодняя фантазия кота мурлыки».

Музыка **Давида Кривицкого** звучит в остальных сериях «Приключения Мюнхаузена», а также в мультфильмах «Краденое солнце», «Мук-скороход», «Шиворот-нвыворот» и др.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 3. План-конспект музыкального развлечения «Путешествие в страну Мульти-Пульти»

Задачи:

* во всех видах детской музыкальной деятельности (слушание-восприятие, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских инструментах в оркестре) вызвать эмоциональный отклик на музыкальные произведения, звучащие в мультфильмах («Трое из Простоквашино», «Пластилиновая ворона», «Бременские музыканты», «Катерок», «Принцесса и людоед»);
* закрепить, уточнить и расширить представления о композиторах и поэтах-песенниках, произведения которых звучат в мультфильмах (Е.Крылатов, Г. Гладков, Гр.Гладков, В. Шаинский, А.Градский, В.Львовский; Ю.Энтин, Э.Успенский, Г.Сапгир)
* развивать тембровый слух, упражнять в умении узнавать музыкальные произведения по фрагментам, и музыкальные инструменты по звучанию (клавесин, флейта, скрипка, ксилофон, ударные инструменты, труба);
* закреплять представления о понятиях «оркестр», «солист», «хор», «композитор», «певец», «музыкант» (скрипач, трубач, ударник);
* познакомить с творчеством А.Градского как одновременно композитора и исполнителя (певца и музыканта);
* развивать чувство ритма; упражнять в игре на детских музыкальных инструментах в оркестре;
* развивать координацию движений, быстроту реакции, умение повторить задаваемое движение;
* создать условия для проявления творческих способностей (импровизация движений в танце);
* создать условия для приобретения детьми опыта презентации своих работ.

Музыкальный материал:

* «Мульти-пульти - чудная страна» (муз. Б.Савельева, сл. А.Хайта и А.Левенбука)
* музыкальная тема из м/ф «Трое из Простоквашино» (муз. Е.Крылатова)
* музыкальная тема из м/ф «Пластилиновая ворона» (муз. Гр. Гладкова)
* «Дуэт короля и Принцессы» - фрагмент из м/ф «Бременские музыканты» (муз. Г.Гладкова)
* «Песня разбойников» («Говорят, мы бяки-буки») - фрагмент из м/ф «Бременские музыканты» (муз. Г.Гладкова)
* «Песня Гениального сыщика» - фрагмент из м/ф «По следам Бременских музыкантов» (муз. Г.Гладкова)
* «Чунга-чанга» - фрагмент из м/ф «Катерок» (муз. В.Шаинского)

Видеоматериал:

* портрет композитора Е.Крылатова
* портрет композитора Гр.Гладков
* портрет композитора Г.Гладкова
* илл. из м/ф «Бременские музыканты»: «Принцесса за клавесином» + фото «клавесин»
* илл. из м/ф «Бременские музыканты»: «Принцесса за клавесином и Король» + фото «клавесин и флейта»
* илл.: «Скрипка и скрипач»
* илл. «Ударные инструменты: ксилофон детский, ксилофон профессиональный, ударная установка)
* илл.: «Труба и трубач»
* видео-караоке «Песенка друзей» из м/ф «Бременские музыканты»
* м/ф «Принцесса и Людоед» (муз. и вокал А.Градского, сл. Г.Сапгира)
* портрет композитора В.Шаинского
* м/ф «Катерок» (муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина)

Атрибуты, пособия, оформление, оборудование:

* детские музыкальные инструменты: бубны, треугольники, «шреки», ксилофон (по количеству детей);
* доска и мольберт с детскими работами, указка;
* видеоаппаратура (телевизор/экран)
* аудиоаппаратура (музыкальный центр)

Содержание:

1. Звучит а/з песни «Мульти-пульти - чудная страна». Дети приглашаются в музыкальный зал, занимают места по группам.
2. Приветствие детей. Представление темы развлечение, его посвящение «Международному Дню Музыки» (1 октября).
3. «Начинаем музыкальное путешествие»:

1) Звучит а/з темы из из м/ф «Трое из Простоквашино». Предложить детям узнать, из какого мультфильма эта музыка.

2) Представление композитора – портрет. Презентация работ детей – Е.Крылатов, Ю. Энтин.

3) «В каком исполнении звучит тема?» (услышать звучание оркестра). - Оркестр детских инструментов – игра подгруппами, по «руке дирижера».

1. «Следующая музыкальная загадка»:

1) звучит инструментальный фрагмент из м/ф «Пластилиновая ворона». Предложить детям узнать, из какого мультфильма эта музыка.

2) Представление композитора – портрет. Презентация работ детей – Гр. Гладков. Э.Успенский.

3) Музыкальная игра: «Иди за мной и повторяй» (на муз. из м/ф)

1. «Наши любимые Бременские!»:

1) Представление композитора – портрет: Г. Гладков, обратить внимание детей на одинаковые фамилии. Презентация работ детей.

2) Музыкальная викторина: «Узнай инструменты»

* фрагмент «Дуэт короля и Принцессы». Исп. илл. (клавесин, флейта);
* фрагмент «Песня разбойников» Исп. илл. (скрипка, скрипач);
* фрагмент «Песня Гениального сыщика» . Исп. детский ксилофон, илл. ( ксилофоны, ударная установка, труба, трубач);

3) Исполнение «Песенка друзей» (видео-караоке) /предложить детям встать на время исполнения/.

1. «Моя презентация»:

1) Представление композитора А.Градский. Портрет. Песня «Принцесса и Людоед» - на стихи Г.Сапгира. Композитор и исполнитель- певец, вокалист.

2) Просмотр м/ф «Людоед И Принцесса ( исп. А.Градский)

1. «Последняя загадка»:

1) Звучит а/з песни «Чунга-чанга». Предложить детям узнать песню.

2) Представление композитора – портрет В.Шаинского. Презентация работ детей – В.Шаинский, Ю. Энтин.

3) Танец по показу «Чунга-Чанга», Творческая двигательная импровизация детей.

4) «Из какого м/ф эта песня?»

5) Просмотр м/ф «Катерок». Обратить внимание на исполнение песен (солисты, детский хор).

1. Завершение. Поощрение детей (призы за участие в проекте). Выход детей из зала под а/з песни «Мульти-пульти - чудная страна».