**Методическая разработка урока английского языка в 5 классе по теме «Настоящее продолженное время»**

**Автор:** Капитонова Татьяна Леонидовна, учитель английского языка МБОУ "Школа №61" г. Рязани.

**Описание материала:**Конспект урока английского языка по теме «Настоящее продолженное время» для учащихся 5 класса может быть использован при работе с УМК разных авторов. Урок направлен на ознакомление учащихся с новым грамматическим материалом, формирование и развитие коммуникативной компетенции по теме урока.

**Цель урока:** введение нового грамматического материала the Present Continuous Tense для развития коммуникативных компетенций учащихся.

**Задачи урока.**

**Образовательные:**

- способствовать формированию грамматических навыков употребления the Present Continuous Tense.

 **Развивающие:**

- приобщить учащихся к самостоятельности при выполнении заданий;

- способствовать развитию памяти, образного мышления, внимания; учиться взаимоконтролю, умение работать индивидуально, в парах, в коллективе;

- развивать речевые способности, развивать способность сравнивать, уметь делать выводы, находить логические связи.

**Воспитательные:**

- прививать интерес к английскому языку.

**Тип урока:** комбинированный с использованием компьютерных технологий.

**Оборудование урока:** компьютер, экран, проектор, презентация, карточки со словами для задания V.

**Коммуникативные УУД:**

- развивать умение взаимодействовать с окружающими, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

**Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.

**Познавательные УУД:**

- отвечать на заданные вопросы, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

**Ход урока:**

**Слайд 1.** Происходит презентация нового грамматического материала с помощью компьютерной программы Power Point, ученики читают название новой грамматической темы.

**Сайд 2.** **На экран проецируется задание I. Read and compare. Say when we use the**

**Present Simple Tense and the Present Continuous Tense.**

Прочитайте предложения и сравните их. Скажите, в каких случаях употребляется настоящее простое время, а в каких настоящее продолженное время.

|  |  |
| --- | --- |
| Present SimpleНастоящее простое время | Present Continuous Настоящее продолженное время |
| 1. ***Каждую осень*** птицы улетают на юг.
2. Ученики ***обычно*** задают много вопросов на уроках.

3. Мы ***часто*** учим правила. | 1. ***Посмотри***! Птицы летят!2. ***Послушай!*** Учитель задает вопрос.3. Мы ***сейчас*** учим новое правило. |

 Ученики высказывают свое мнение. Учитель корректирует ответы в случае ошибки.

 **Слайд 3. На экран проецируется задание II. Read and guess how to form the Present Continuous Tense.**

Прочитайте предложения и догадайтесь, как построить предложение в настоящем продолженном времени.

I am reading. I am not reading. Am I reading?

He is speaking. He is not speaking. Is he speaking?

She is eating. She is not eating. Is she eating?

It is playing. It is not playing. Is it playing?

You are listening. You are not listening. Are you listening?

We are learning. We are not learning. Are we learning?

They are talking. They are not talking. Are they talking?

Ученики переводят предложения и пытаются вывести формулу образования

the Present Continuous Tense.

**Слайд 4.** На экран проецируется таблица с изображением правила построения утвердительного предложения в настоящем продолженном времени. Ученики вместе с учителем еще раз проговаривают правило, опираясь на таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I  | am  | speaking. |
| HeSheIt  | is  |
| YouWeThey  | are  |

**Слайд 5.** На экран проецируется таблица с изображением правила построения отрицательного предложения в настоящем продолженном времени.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I  | am not  | speaking. |
| HeSheIt  | is notisn’t  |
| YouWeThey  | are notaren’t  |

**Слайд 6.** На экран проецируется таблица с изображением правила построения вопросительного предложения и краткого ответа в настоящем продолженном времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Am | I | speaking? | Yes, I am.No, I am not. |
| Is | hesheit | Yes, he is. No, he isn’t.Yes, she is. No, she isn’t.Yes, it is. No, it isn’t. |
| Are | weyouthey | Yes, we are. No, we aren’t.Yes, you are. No, they aren’t.Yes, they are. No, they aren’t. |

**Слайд 7. На экран проецируется задание III. Look at the given examples. Say how to add -ing to the verbs. Write the verbs in -*ing* form. Read them correctly.** Посмотрите на данные примеры и скажите, как добавить окончание *–ing* к глаголам. Напишите глаголы. Правильно прочитайте их.

1) Example: read – reading

go, ask, fly, sleep

1. Example: write – writing

 take, make, have, dance

3)Example: stop – stopping

swim, run, get, sit

**Слайд 8.** **На экран проецируется задание IV. Make up sentences.** Используя подстановочные таблицы, составьте предложения в настоящем продолженном времени.

1) Учащиеся самостоятельно составляют предложения; 2) Учитель – ученик: учитель называет предложение по-русски, учащиеся переводят при помощи подстановочных таблиц; 3) Ученик – ученик: один ученик называет предложение по-русски или по-английски, другой переводит.

**a) Affirmative. Утвердительные**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | am | reading.playing.listening to the teacher.learning English.talking. having a lesson.speaking English.asking a question.writing.  |
| HeSheIt | is |
| WeYouThey | are |

**Слайд 9.** **b) Negative. Отрицательные**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | am not | reading. playing.listening to the teacher.learning English.talking. having a lesson.speaking English.asking a question.writing.  |
| HeSheIt | is not |
| WeYouThey | are not |

**Слайд 10.** **c) Interrogative. Вопросительные**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Am | I | reading?playing?listening to the teacher?learning English?talking?having a lesson?speaking English?writing? | Yes, I am.No, I am not. |
| Is | hesheit | Yes, he is. No, he isn’t.Yes, she is. No, she isn’t.Yes, it is. No, it isn’t. |
| Are | weyouthey | Yes, we are. No, we aren’t.Yes, you are. No, they aren’t.Yes, they are. No, they aren’t. |

**Слайд 11. На экран проецируется задание V. Make up sentences. Put the words in the correct order.** Составьте предложения, расставляя слова в правильном порядке. Учащимся можно предложить карточки со словами для составления предложений, также можно внести соревновательный момент в ход урока, например, сказать: «Победит та пара учащихся, которая быстрее всех и правильно составит предложения».

1) are, we, playing.

2) they, not, listening, are, to music.

3) she, reading, a book, is ?

 4) am, I, not, running.

5) you, drawing, are?

6) speaking, he, is, English.

**Слайд 12.** **На экран проецируется задание VI. Complete the text. Put the verbs in the Present Continuous Tense**. Закончи текст. Поставь глаголы в настоящее продолженное время.

It’s Saturday evening. Mr. Wooding *is sitting* (sit) in his armchair. He ……………. (read) a newspaper. His wife ……………….. (water) the plants in the room. She …………………… (not watch) TV. Their children are in the room too. What …… they ……….. (do)? The boy ……………….. (listen) to music and …………………… (eat) an apple. The girl ……………………..(play) with a puzzle. There is a dog in the family. The dog …………………. (sleep) now.

**Слайд 13.** **На экран проецируется задание VII. Look at the photos and say what the people are doing.** Посмотри на фотографии и скажи, что делают эти люди.

**Begin with: “ The children are ………..ing. The woman is … . The boy … …. . “etc.**

**Cлайд 14. На экран проецируется задание VIII. Home task. Find a picture in your family album and write what the people are doing.** Домашнее задание. Найди фото в семейном альбоме и напиши, что делают члены твоей семьи.