**План занятия английского языка**

**в старшей группе детского сада .**

**Цель занятия:** знакомство детей с временами года.

**Задачи:**

* **Образовательные**: способствовать формированию лексических навыков по теме «Времена года», «Цвета»; совершенствовать произносительные навыки и навыки аудирования.
* **Развивающие:** развивать способность к непроизвольному вниманию, к распределению внимания, тренировать способность к концентрации внимания в процессе просмотра презентации; развивать зрительную и слуховую память; способствовать развитию наглядно-действенного мышления.
* **Воспитательные:** воспитывать у детей инициативность, любознательность, интерес к познанию нового.

**Оборудование:** мультимедийный проектор для демонстрации слайдов в программе Power Point, рабочие тетради, картинки с временами года, игрушка «Хрюша».

**Наглядность:** карточки со звуками, цветные карандаши и фломастеры у детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Реплики учителя | Реплики учеников | Примечания |
| 1. Орг. момент, установка на вид работы. | Hello, everybody! Hello, children.  I am glad to see you.  Let's begin our English lesson.  So, tell me please, how are you?  Ребята, а кого нет? Where is Хрюша? We cannot start without him. Я вспомнила, Хрюша мне сегодня утром сказал, что он стесняется выходить к вам. Давайте, чтобы он не боялся, закроем глаза и посчитаем до 5. Let's close eyes and count: 1,2,3,4,5.  Учитель быстро достает игрушку.  Хрюша: Hello,children. | Hello!  Glad to see you!  We are fine, thank you.  Дети закрывают глаза и считают: 1,2,3,4,5. |  |
| 1. Закрепление вопроса «What's your name?» | Хрюша, do you remember the names of the children? No? So, ask it again: “What's your name?” | I am … Masha, Kate… |  |
| 3.Отработка лексического материала по теме «Времена года» | * Сhildren, look at this picture. What's this? Repeat – spring. слоненок умеет своим хоботом говорить непростой звук [ŋ]. What colour is spring? * Then. What's this? What colour is summer? * Then. What's this? What colour is autumn? * Then. What's this? What colour is winter? | It's spring.  Green  It's summer. It is green, yellow, red, blue, white.  It's autumn. yellow.  It's winter. White. |  |
|  | It is time to play.  *Игра 1.* Если учитель называет время года, изображенное на картинке, правильно, дети хором говорят Yes, а если неправиль­но, говорят No.  **Weil done!** Мое любимое время года - весна. **I like spring.** Теперь вы расскажите, какое время года любите. | Yes, no.  **I like autumn. I like winter.** |  |
| It is time to sing a song about seasons:  Spring is green,  Summer is bright,  Autumn is yellow,  Winter is white. | Дети поют. |  |
| 4. Зарядка. | Well-done, kids. Молодцы, ребята, хорошо у вас получается. Вы устали? Давайте отдохнем!  Left hand, right hand  Clap your hands.  Hands up, hands down.  Touch the ground.  What a fun, let us run.  Hop, hop, hop.  Then breath and stop. |  |  |
| 5. Работа с лексическим материалом (повторение). | У меня есть четыре предмета. Каждый из них напоминает время года. Я буду показывать вам предмет, а вы называйте время года по-английски.  *(Учитель показывает снежинку - дети говорят* ***winter.*** *Учитель поднимает желтый лист* - *дети говорят* ***autumn.*** *Учитель держит в руке цветочки - дети говорят* ***summer.*** *Учитель поднимает зеленый листик* - *дети говорят* ***spring.***  Хрюша тоже хочет поиграть с вами. Игра называ­ется «Путаница».  Кукла *(показывает на снежинку).* **Summer?** Дети. No.  Кукла *(показывает на цветочек).* **Summer?** Дети. Yes. |  |  |
|  | Many artists painted pictures, in which they showed the beauty of autumn. Now you are the artists. |  | Дети раскрашивают картинки с изображениями времен года. |
| 6. Подведение итогов урока, заключение. | Ребята, что мы сегодня повторили?  Ну, давайте прощаться до следующего урока.  Расскажем стишок:  Goodbye, goodbye,  Goodbye, my doll.  Goodbye, goodbye,  Goodbye, you all. | Goodbye! |  |