**Технологическая карта урока математики в 4 классе с использованием МЭО.**

**Предмет: математика**

**Класс: 4 УМК Перспектива**

**Тема урока:** « Умножение чисел на 10 и на 100»

**Учитель:** Игнатьева Любовь Евгеньевна Степановский филиал МБОУ «Никифоровская СОШ №1»

**Цели урока:**

Создать условия для формирования умения выполнять умножение на числа, оканчивающиеся нулями и развития познавательной активности и математических способностей обучающихся.

**Результаты урока**

**предметные:**

- в ходе практической работы и наблюдений учатся составлять алгоритм и выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями;

- решают задачи и примеры

В результате урока учащиеся будут

ЗНАТЬ: алгоритм выполнения письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями;

УМЕТЬ: выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями, используя алгоритм вычисления;

**метапредметные:**

В результате урока будут сформированы универсальные учебные действия:

-участвуют в постановке и решении учебной проблемы;

-овладевают способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

-выражают и аргументируют свои мысли, учатся слушать собеседника и вести диалог;

- осуществляют поиск и выделяют необходимую информацию для выполнения письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями;

**личностные:**

**-**оценивают правильность выполнения заданий;

-развивают умения и навыки самостоятельной деятельности, осознают личную ответственность за результат.

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Виды работ (фронтальная, групповая, индивидуальная)** | **Деятельность учащихся** | **Информационные ресурсы и инструментарий, которыми обеспечивается каждый этап урока** | **Примечания**  **(УУД)** | **Методы оценки/самооценки** |
| 1 | Организационный.  Цель: стабилизация эмоционального состояния | Фронтальная | Приветствуют учителя, проверяют готовность рабочего места к уроку. | Презентация Слайд №1 | Регулятивные  коммуникативные |  |
| 2 | Актуализация знаний.  цель: посредством воспроизведения ранее полученных знаний подготовить обучающихся для активного усвоения нового материала.  Цель: определение границ своего незнания. | Беседа, фронтальная | Готовятся к осознанию потребности построения нового способа действий через выполнение задания, объясняют приём вычисления, записывают примеры в тетрадь, участвуют в обсуждении. | Презентация.  Слайд №2(решите пример) | Коммуникативные, метапредметные общеучебные | Совместное обсуждение, сопоставление с образцом. |
| 3 | Определение темы и цели урока.  Цель: сформировать представление детей о том, что нового они узнают на уроке. | Беседа, фронтальная | В ходе решения проблемной ситуации, определяют тему и цель урока. Высказывают предположения, чем будут заниматься на уроке. | Презентация.  Слайд №3 (тема урока) | Коммуникативные, метапредметные общеучебные | Совместное обсуждение. |
| 4 | Изучение нового материала.  цель: сформулировать алгоритм письменного умножения. | Фронтальная работа | Слушают объяснение приёма вычисления ,составляют алгоритм. | ***МЭО https://edu.mob-edu.ru/ui/#/***  ***Математика 4 класс. Занятие 5. Приёмы рационального вычисления. Умножение. Интернет-урок №2.*** | Познавательные, общеучебные | Совместное обсуждение.  Сопоставление с образцом. |
| 5. | Физкультминутка | Фронтальная работа | Выполняют упражнения | Презентация.  Слайд №4(физкультминутка) |  |  |
| 6 | Рефлексия  Цель: формировать умение применять новые знания, включая их в систему ранее полученных знаний. | Индивидуальная | Один ученик работает у доски . Остальные записывают решение в тетрадь. | ***Работа по карточкам*** | Личностные, метапредметные общеучебные | Индивидуальная самооценка. |
| 7 | Подведение итогов.  Домашнее задание. | Индивидуальная, фронтальная работа | Оценивают свою работу по трём критериям: правильность, самостоятельность, аккуратность.  Определяют своё эмоциональное состояние на уроке.  Обсуждают выполнение домашнего задания в МЭШ с учётом методических рекомендаций учителя по его выполнению. | Презентация.  Слайд 5  (домашнее задание:  ***МЭШ.***  ***Математика 4 класс. Матрица назначения заданий. Занятие 5. Приёмы рационального вычисления. Умножение. Задание с открытым ответом. Вычисление удобным способом).*** | Коммуникативные, личностные, регулятивные, познавательные. | Самооценка.  Совместное обсуждение |

Приложение 1

1 этап – слайд №1

2этап – слайд №2

3этап – слайд №3

4 этап - МЭО занятия №5https://edu.mob-edu.ru/ui/#/

5 этап – слайд №4

6 этап – карточки

7 этап- слайд №5