**Сценарий мероприятия по экологии «Лес - наше богатство»**

**для начальной школы**

**Автор: Аскреткова Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования МАУ ДОД Центра внешкольной работы**

**Бурейского района.**

**Цель:**

Расширить представление у обучающихся о лесе, научить любить и беречь лес.

**Задачи:**

* повышать познавательный интерес к предметам естественно – научного цикла;
* воспитывать наблюдательность, эстетический вкус, чувство прекрасного, любовь к природе;
* формировать у обучающихся понимание единства человека и природы.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, фотографии растений и животных леса.

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята. Наше мероприятие сегодня посвящено лесу. Тема: "Лес - наше богатство".

Немного о лесе:

Леса растут и в холодных, и в жарких странах. Леса занимают примерно треть суши, но в древности эта площадь была гораздо больше. Человек всегда добывал древесину, собирал грибы, ягоды и мёд, а ещё вырубал и выжигал леса, чтобы сеять на их месте хлеб, разводить сады и строить города. С каждым годом лесов становится всё меньше, а ведь они приносят нам столь необходимый кислород и древесину. Поэтому очень важно беречь это богатство, по мере возможности высаживая новые леса взамен исчезающих. Среди видов лесов различают естественные, созданные природой, и искусственные, которые посадил человек. Растения в лесу занимают свои этажи-ярусы.

Первым ярусом, или пологом, являются кроны самых высоких деревьев; ярус леса, состоящий из кустарников и низкорослых деревьев, называется "подлесок"; за ним идёт травяной и приземный ярус, образованный мхами, лесная подстилка и подземные ярусы.

Подлесок состоит из растений, которые произрастают в тени деревьев, образующих полог леса. Подлесок - это кустарники, и невысокие деревья. В широколиственных и смешанных лесах в нём растут малина, лещина, бересклет, крушина, можжевельник, рябина, а в хвойных и светлохвойных лесах - ольха, карликовые берёза и ива [2].

- Как вы думаете, что же это такое? Какой ярус самый высокий? (Деревья).

В лесу много деревьев, вы все их знаете. Я предлагаю вам отгадать кроссворд, в котором отгадками являются названия деревьев. Я загадываю загадки, а вы вписываете в кроссворд отгадки.

1. Есть у родственницы ёлки неколючие иголки, но в отличие от ёлки опадают те иголки. (Лиственница).

2. Летом с него снег - просто смех! Снег по городу летает, почему же он не тает? (Тополь).

3. Зимой и летом одним цветом. (Ель).

4. У меня длинней иголки, чем у ёлки. Очень прямо я расту в высоту. (Сосна).

5. С моего цветка берёт пчёлка самый вкусный мёд. (Липа).

6. В сенокос - горька, а в мороз - сладка. Что за ягода? (Рябина).

7. Что за дерево стоит - ветра нет, а лист дрожит? (Осина).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **5** |  |  | **2** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Какой ярус следует за деревьями и находится ниже? (Кустарники).

- Какие кустарники вы знаете? (Шиповник, бересклет, калина, малина и другие). Спускаемся ещё на один ярус. Что находится ниже кустарников? (Травы, сюда же относятся маленькие кустарники - брусника, черника).

**Загадки:**

1. Синенький звонок висит, никогда он не звенит. (Колокольчик).

2. На припёке у пеньков много тонких стебельков. Каждый тонкий стебелёк держит алый огонёк. (Земляника).

3. Я в красной шапочке расту среди корней осиновых. Меня увидишь за версту, зовусь я ...(Подосиновик).

4. Беленькие горошки на зелёной ножке. (Ландыш).

5. Мягок, а не пух, зелен, а не трава. (Мох).

6. Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает. (Подснежник).

7. У кого из всех зверей хвост пушистей и длинней? (Лиса).

8. Косули, маралы, лоси, лани. Назовите одним словом. (Олени).

9. Самый лучший певец в роще - соловей, в лесу - певчий ... (Дрозд).

10. Хозяин лесной просыпается весной, а зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. (Медведь).

**Физкультминутка:**

Называю растения леса (осина, черника, ветреница, берёза, мох, калина, сосна, орешник, подснежник, малина, дуб, одуванчик). Полным приседом дети показывают травянистые растения, полуприседом - кустарники, поднимают руки вверх - деревья.

- Расселите животных по ярусам леса: лиса, рысь, белка, муравей, сова, лось, дрозд, кузнечик, заяц и другие.

- А сейчас мы вместе повторим **правила поведения в лесу:**

\* Не разоряй птичьих гнёзд.

\* Не разоряй муравейники.

\* Нельзя брать детёнышей животных домой.

\* Нельзя рвать редкие цветы.

\* Не убивай насекомых.

\* Не шуми в лесу.

\* Нельзя разводить костёр.

\* Свой мусор не оставляй в лесу.

\* Не бей стёкол.

\* Ягоды срывай с кустика аккуратно.

- Ребята, сейчас мы нарисуем плакат, который будет называться **"Лес - наше богатство".**

- Молодцы!

**Вывод:**

Мы сами можем заботиться о лесе: не разжигать костры без присмотра взрослых, не рубить здоровые деревья, убирать больные деревья,  не мусорить.

**Берегите лес - наше главное богатство!**

**Использованная литература**

1. Мы и окружающий мир. 3 класс.