**Поликультурное образование на уроках английского языка.**

Автор: Слыжова А.А. преподаватель иностранного языка, ГБУ ДО ДСООЦ «Лазурный».

Современные подходы к изучению иностранным языкам все больше акцент ставят на неразрывность обучения языку и культуре. Важно отметить, что обучение иностранному языку может и должно служить мощным средством взаимопонимания между народами. Поэтому на уроках иностранного языка важно обращать внимание не только на формирование у детей языковой, но и лингвистической компетенции. Изучение иностранного языка должно способствовать тому, чтобы ученик, знакомясь с другой культурой, познавал ее и, узнавая другую культуру, лучше понимал свою.

 Освоение подрастающим поколением образцов и ценностей мировой культуры средствами родного и иностранных языков является той основой, которая в дальнейшем поможет детям лучше адаптироваться в иноязычной среде и культуре, свободнее взаимодействовать с представителями других национальностей, понять и принять их видение мира.. Изучение иностранного языка знакомит обучающихся с мировой культурой, способствует развитию лингвистических способностей детей, расширяет кругозор. Владение другим языком является ключом к культуре другого народа, народа, говорящего на этом языке. Неслучайно великий Гете говорил: « Ты столько раз человек, сколько ты знаешь языков.»

Являясь преподавателеми иностранных языков, нам как ни кому другому интересна тема поликультурного воспитания. У нас есть хорошая возможность реализовать его на своих уроках и внеклассных мероприятиях.

В образовательном отделе Детского Центра «Лазурный» проводятся уроки, на которых обучающиеся знакомятся с историей, культурой и литературой России и англо-говорящих стран, с разнообразием их природной среды и особенностями экономического и политического развития. На своих занятиях мы с обучающимися рассматриваем и сравниваем этикет в культуре общения в России, Великобритании, США и Австралии, национальные кухни, особенности проведения праздников, имитируем различные жизненные ситуации. Например, на уроках иностранного языка введены темы «Англоязычные страны», «Традиции и обычаи англоязычных стран», «Выдающиеся американские и британские художники, музыканты, писатели», «Политические системы России и Британии», «Праздники в России и англо-говорящих странах».

 Целью таких уроков является приобщение обучающихся к национальным традициям и культуре других народов с целью формирования уважения к их языку, обычаям, верованиям, формирование культуры межнационального общения, что, в свою очередь, способствует становлению современной личности в поликультурной среде.

 Воспитательные задачи на уроках иностранного языка:

- воспитание толерантности, терпимости к культурным различиям;

- понимание и принятие другой культуры;

-уважение культурных различий меду представителями разных национальностей.

 Формирование поликультурной личности на уроках иностранного языка способствует использованию интерактивных методов обучения, развивающие умение и навыки говорения. Основным направлением реализации поликультурного воспитания в образовательном отделе ДЦ «Лазурный» являются уроки английского языка, а также внеклассные мероприятия в рамках недели английского языка. Ведущее место на данных уроках занимает творческо-поисковая деятельность учащихся, дискуссии, групповая и индивидуальная работа, ролевые игры. Вашему вниманию представлена

**Реализация поликультурного образования на уроках английского языка**

**в образовательном отделе ГБУДО ДСООЦ «Лазурный»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Тематика** | **Содержание** | **Класс**  |
| 1.Уроки английского языка(разделы) | 1.Узнаем больше о Лондоне | Знакомство с главными достопримечательностями Лондона. | 5 |
| 2.Лики Лондона | Знакомство со знаменитыми людьми Великобритании. | 6 |
| 3.Школьное образование  | Знакомство с системой образованием в англо-говорящих странах. | 7 |
| 4.Пытаемся стать успешным человеком | Знакомство со знаменитыми людьми мира, проблемы, с которыми подростки сталкиваются дома. Телефон доверия, письмо в молодежный журнал, семейные праздники. | 8 |
| 5.Большой мир. Давай путешествовать прямо сейчас. | Знакомство учащихся с идеей поликультурной «глобальной деревни», жителем которой сейчас осознает себя каждый человек на планете: любая природная, социальная или экономическая проблема в любой точке Земли тут же привлекает внимание жителей в других странах, влияя на их повседневную жизнь и их будущее. | 9 |
| 6.Можем ли мы научиться жить в мире? | Обсуждаются важнейшие общечеловеческие ценности, которые определяют воспитание человека в духе культуры мира: демократия, ненасилие, уважение к фундаментальным правам человека. Основная идея-воспитание толерантности- задача, стоящая перед всем человечеством |
| 7.Мир возможностей | Знакомство с известными программами обмена школьников за рубежом, знакомство с некоторыми особенностями поведения в разных странах, культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. | 10 |
| 8.Цивилизация и прогресс. | Знакомство с древними цивилизациями, влияние изобретений на развитие человечества. |
| 9.Откуда ты? | Как проводят свободное время в Британии и России. Рецепт дружбы или как стать хорошим другом. Разные страны- разная жизнь. Традиционные празднества в разных странах мира. Ваши местные праздники. | 10 |
| 2.Внеклассная работа | Недели английского языка:1.День Святого Валентина. | Знакомство с праздниками Великобритании, России и других англо-говорящих стран (историей, традициями). | 5-10 |
| 2.«Рождество в англо-говорящих странах и России»  |  |
| 3.Великобритания – оплот традиций. | Знакомство с историей, культурой, географическим положением, знаменитыми людьми Великобритании. | 5-10 |

Литература:

1. Матросова, Н.Н. Projekt Sibirien или Хакасия и Германия: Мост Дружбы (международный проект народной дипломатии) / Н.Н. Матросова – Абакан: Издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2013, - с. 60

2. Соловцова Э.И. Реализация аксиологического компонента содержания обучения иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях -с.37- 44, Коллективная монография «Аксиология иноязычного образования», М.:ACADEMIA, 2013. -c.149.

3. Гальскова Н.Д. Аксиологический подход в современном иноязычном образовании., c.7-13 Коллективная монография « Аксиология иноязычного образования», М.: АСАDEMIA,2013-c.149.

4. Гальскова Н.Д., Тарева Е.Г. Ценности современного мира глобализации и межкультурное образование как ценность // Иностранные языки в школе. – М., 2012. – Вып. 1. – с.3–11.

5.Журнал «Иностранные языки в школе».-2010.- №6- Синица Ю.А., Березкина Е.Х. «Межкультурный подход в обучении иностранным языкам» *-* с.60-66.

6.Синагатуллин И.М. Новый миллениум: роль и место иностранного языка в поликультурном социуме.- ИЯШ. 2002, №1. -с.32