**Самоанализ работы классного руководителя 8Б класса**

**КГУ «Средняя школа №13» за 2018 - 2019 учебный год**

Гановичевой Марии Анатольевны

В классе 17 учащихся

1. Занимаются в кружках и секциях:

**В школе:**

волейбол-3 ( Ахметова К., Данилов Р., Муканов Р.)

**вне школы:**

танцевальный кружок «Жiгер» - 4 (Бурнашова А., Ширина Т., Михайлова А., Косатова К.)

фитнес -1 (Соколов Н.)

конный спорт -1 (Лубянская Ю.)

2. Уровень сплоченности коллектива:

работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения.

3.Анализ работы органов самоуправления класса:

Учитель возглавляет работу сам, дети по заданию учителя пытаются сами вырабатывают план действий по выполнению КТД;

Проблемы в работе органов соуправления:

Отсутствие лидеров, которые признаются всем классом. Отсутствие общности целей, интереса к деятельности в коллективе.

Пути решения данных проблем:

Следует формировать и поощрять положительные мотивы и навыки самостоятельной работы.

**4.Участие класса в значимых городских, областных, республиканских мероприятиях**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | проделанная работа |
| 7.05.2019 | Конкурс строя и песни, посвященный дню Батыра | Строевая подготовка, зрительская поддержка |

**5.**Участие класса в общешкольных делах

|  |  |
| --- | --- |
| Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей | Сколько детей имели поручения |
| Осенний бал | 12 |
| Мастерская деда мороза, украшение школы к Новому году. «Три новогодних чуда» | 16 |
| Игра-станции к Наурызу | 15 |
| Участие в реализации проекта школьной клумбы | 16 |

6. За прошедший год заслуживают поощрения:

Все работали одинаково.

7. Работа с «трудными» детьми:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ребенка | Причина беспокойства | Удалось ли вовлечь в работу | Какие поручения давались | Какие дела для него были наиболее интересны |
| Лубянская Ю. | Жалобы от учителей предметников на не выполнение заданий, неадекватное поведение | достаточно | Участие в выступлении на Новый год, Наурыз.  Участие в школьных конкурсах, субботниках | Участие в выступлении на Новый год.  Подготовка и проведение костюмированной игры к Наурыз. |
| Тураханов Д. | Пропуски уроков | Очень мало | Участие в выступлении на Новый год, конкурс строя и песни,участие в субботниках. | Участие в планировке и подготовке школьной клумбы |
| Иванов А. | Жалобы от учителей предметников на поведение | достаточно | Участие в субботниках,  Акция «Подари книгу », организация дежурства по школе, участие в школьных конкурсах, конкурс строя и песни, | Участие в проведении игры к Наурыз , участие в акции «Подари книгу », знаменосец на Последнем звонке. Посещение кинотеатра. |
| Егорова Д. | Жалобы от учителей предметников на не выполнение заданий, неудовлетворительное поведение | удалось | Участие в выступлении на Новый год.  Участие в субботниках, участие игре к Наурыз | Группа поддержки в конкурсе строя и песни, выступление на Новый год, костюмированная игра к Наурыз. |
| Починская И. | Пропуски уроков | Очень мало | Участие в выступлении на Наурыз.  Участие в субботниках | Костюмированная игра к Наурыз. |
| Садырина А. | Пропуски уроков | Очень мало | Конкурс плакатов против Коррупции, выступление на Новый год, субботники | Выступление на Новый год. |

**8. Работа с родителями**

За прошедший учебный год проведено 4 родительских собрания.

Темы:

1. «Роль родителей в нравственном воспитании своих детей» - 19.10.18
2. «Знакомство с обращением президента страны Н.Назарбаева к народу» — 30.11.18
3. «Учимся общаться без конфликтов» - 5.03.19
4. «Взаимодействие семьи и школы» - 15.05.19

Посещено квартир учащихся : три (Егорова, Михайлова, Соколов).

Родители, не посещающие собрания: Ахметова, Кузнецова, Тураханова, Мамедова.

Вопросы в воспитательной работе, интересовавшие родителей:

Требования учителей-предметников при обучении по обновленной программе, взаимоотношения между учениками в классе,

Организация внеурочных мероприятий и праздников (Новый год, Наурыз, 8 марта).

**9. В течении года класс посетил:**

Кинотеатр -1

Выставку изобразительного искусства -2

**10. Особо интересные классные часы, которые вами проведены:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тематика классного часа | примечание |
| 2.10.18 | Выбор профессии- выбор будущего! | Профессиональная ориентация |
| 25.12.18 | Новогодний серпантин | Игра-викторина с призами |
| 19.03.19. | Мы встречаем Наурыз! | Традиции разных народов |
| 23.04.19 | «Путь к успеху» | О правилах эффективного общения |

11. Работа с учителями, преподающими в классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Посещение различных уроков (Дата, учитель, предмет) | Приглашение учителей на родительские собрания | Приглашение учителей на беседы с родителями |
| 11.03.19. -Куконев Р.А. история | Максимова Г.А | Максимова Г.А. – Соколов. Кузнецов,  Мамедов.  Ткачева Н.Н.-Лубянская Ю, Садырина А.,  Соколов.  Соколов. |
| 5.11.18, 4.02.19 – Бочкаревва М.А. алгебра | Антипина И.Н. |
| 21.02.19. -Максимова Г.А., русский язык |  |
| 25.04.19. , 15.05.19 - Куцаенко С.И., химия |  |

Анализ работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи, поставленные на прошедший учебный год | Методы, способы их реализации | Итог (цель достигнута, на какой стадии достижения) |
| Развитие патриотизма | Тематические классные часы, участие в олимпиаде по истории Казахстана, посещение этнографического музея | Частично достигнута |
| Оказание помощи ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения | Привлечение к участию в деловых играх, олимпиадах, предметных конкурсах. | Частично достигнута |
| Развитие интереса к трудовой деятельности | Привлечение к участию в субботниках, оформлению школы, реализация проекта школьной клумбы | Достигнута |
| Формирование у учащихся нравственной культуры миропонимания | Привлечение к самостоятельному проведению классных часов на нравственную тематику | Не достигнута |
| Формирование у учащихся необходимого объема правовых знаний | Тематические классные часы | Достигнута |
| Максимальное сближение интересов родителей и педагогов в формировании развития личности | Родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации с психологом и учителями- предметниками | Частично достигнута |

1. **Уровень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью школы – 3,07** баллов, что соответствует среднему уровню, по сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается положительная динамика на 1 балл.
2. **Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы – 3,14** баллов, что соответствует среднему уровню, по сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается положительная динамика на 0,5 балла.
3. **Уровень качества воспитательного процесса – 2,19** баллов, что соответствует среднему уровню, по сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается положительная динамика на 0,14 балла.

Проблемные зоны:

наблюдается отрицательная динамика в сформированности патриотизма и адаптированности.

Низкое стремление к сотрудничеству

**Пути повышения уровня воспитанности учащихся, уровня удовлетворенности родителей и учащихся в 2019-2020 учебном году:**

* воспитывать уважительное отношение к государственной символике, Конституции, интерес к истории, культуре и традициям своей страны,
* Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
* Развивать у учащихся чувство коллективизма, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.
* Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.

1. В 2019-2020 учебном году **СОВМЕСТНО с классом мною будет проведен** конкурс «Физика в природе» для учащихся параллели 8 классов.

**Анализ проведенной деятельности показал (отметить положительные стороны)**

Проведенные мероприятия помогли в развитии внутригруппового взаимодействия учащихся (обучение принятию внутригрупповых решений и т.п.), развитии стремления к взаимопомощи, повышению ответственности перед коллективом (через индивидуальные поручения и др.).Прочно усвоены навыки ЗОЖ, правовой ответственности несовершеннолетних. Учащиеся в большей степени, чем раньше демонстрируют культуру в отношении между юношами и девушками.

**Вместе с тем (отмечаются отрицательные стороны)**

Отмечается отсутствие лидеров, которые признаются всем классом. Отсутствуют общие цели, интерес к деятельности в коллективе.

Утрачена любовь к чтению, не развита любознательность

**Исходя из изложенного (вывод)**

Внеурочные мероприятия нужно использовать для более глубокого развития способностей учащихся через организацию мероприятий познавательного характера.

Планирую формировать положительные мотивы по отношению к самоуправленческой деятельности; вырабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы.

Использовать интересы детей для укрепления их самооценок и развития самоуважения и самоутверждения: проведение классных часов, выставок и т. д.

Проводить просветительскую работу среди родителей о значении постоянных поручений дома для развития у детей чувства ответственности.

Проведение бесед с учащимися, разъясняющих способы поведения в конфликтных ситуациях, способы самовыражения , общения с противоположным полом и т. п.

Включать учащихся в процесс планирования и проведения мероприятий соревновательного характера на познавательную, эстетическую, спортивную тематику. Для развития активной нравственной позиции запланировать проведение предметных игр.

**Классный руководитель 8 «Б» класса** Гановичева М.А.

**1.06. 2019 г.**