**Конспект урока английского языка в 9 классе по теме «Свободное время, увлечения»**

**Автор:**Капитонова Татьяна Леонидовна, учитель английского языка МБОУ "Школа №61" г. Рязани.  
**Описание материала:** Урок направлен на систематизацию лексического и грамматического материала, формирование и развитие коммуникативной компетенции по теме «Свободное время, увлечения». Упражнения соответствуют заданиям устной и письменной части ОГЭ по английскому языку. Конспект урока может быть использован при работе с УМК разных авторов.

**Цель урока:**систематизация лексического и грамматического материала для развития коммуникативных компетенций учащихся.  
**Задачи урока:**

- развивать навыки чтения;  
- способствовать формированию навыков употребления лексики по теме;

- совершенствовать грамматические навыки;

- сформировать умения вести диалог и строить монологическое высказывание;

- совершенствовать навыки письма.  
**Регулятивные УУД:**  
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.  
**Познавательные УУД:**  
- создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

**Коммуникативные УУД:**  
- развивать умение взаимодействовать с окружающими, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.  
**Тип урока:** комбинированный с использованием компьютерных технологий.  
**Оборудование урока**: компьютер, экран, проектор, презентация, карточки с заданиями.

**Ход урока:**

**Teacher:** Look at the photos and guess what we are going to discuss at the lesson today. Is it an important part of our life? Why?

**Учитель:** Посмотрите на фотографии и скажите, что мы будем обсуждать сегодня на уроке. Является ли это важной частью нашей жизни? Почему это важно?

**I. Warming Up: Look at the cluster. Fill it in. What words and phrases do you remember when you see and hear the word “hobbies”? (Every student writes down his or her ideas, then they exchange them). Разминка: Посмотрите на кластер. Заполните его. Какие слова и фразы вы вспоминаете, когда видите или слышите слово «хобби»? (Учащиеся записывают свои идеи, а затем обмениваются ими).**

**Possible students’ answers. Возможные ответы учащихся:**

**Teacher asks the students some questions:** Do you have a hobby? What is you hobby?

What are you fond of? What are you keen on? What are you interested in? What are you good at? Do your family and friends share your interests?

**Учитель задает вопросы учащимся**: Есть ли у тебя хобби? Какое у тебя увлечение? Что ты любишь? Чем ты увлекаешься? Чем ты интересуешься? В чем ты преуспеваешь? Твоя семья и друзья разделяют твои интересы?

**II. Pronunciation drill. Listen and say after the teacher (announcer). Фонетическая зарядка. Прослушайте и произнесите слова.**

[ ɔ:] according to

[ ei ] taste, gaze, break, relaxation, conversation, interrogation

[ e ] collect, collection, detective, pleasure, method, stress, stressful

[ e – ei ] educate, education, entertain, entertainment

[ ai ] mind, delight, silent

[ əʊ ] both, joke

[ i ] different, interest, activities, pictures, principles

[ ə: ] bird, concerned, nerve, nervous

[ eə ] various

[ ʌ ] some, others, culture, deductive

[ aʊ ] doubt, no doubt

[ u: ] conclusion

[ ju: ] curious, curiosity

**III. A.: You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud. Подготовьтесь к чтению текста вслух. У вас есть 1,5 минуты на подготовку и 2 минуты на чтение текста вслух. Обращайте внимание на интонацию.**

There are hobbies of different kinds. Some are indoor activities and the others are outdoor activities. Some help in relaxing the mind and some the body and some others both mind and body. Collecting stamps, coins, pictures and the like, listening to music, and reading a book can be called indoor hobbies. Drawing, painting, photography, writing poetry and the like may be called both indoor and outdoor hobbies. Gardening, hunting, fishing, swimming, bird watching, and star gazing are all outdoor hobbies.

People choose their hobbies according to their interests and tastes. Relaxation and pleasure are the principles that guide the choice. Hobbies not only delight, but also educate. Hobbies develop curiosity. Collecting stamps and coins of various countries, no doubt, gives pleasure. At the same time, it helps one to know the geography, the history and the culture of the countries concerned.

**Teacher:** What is the main idea of the text? What is a hobby? Is it important to have a hobby? Why? Do you agree with the proverb “All work and no play make Jack a dull guy”? Which interpretation do you prefer?

**Учитель:** Какова основная идея текста? Что такое «увлечение»? Важно ли иметь увлечения? Почему? Согласны ли вы с поговоркой «Умей дело делать — умей и позабавиться», «Мешай дело с бездельем, проживешь век с весельем», «В дружбе с делом, в ссоре с бездельем – бедняга Джек не знаком с весельем»?

Какой перевод вам больше нравится?

**IV. Read the text. Transform the words in CAPITAL letters into the right grammar and lexical form. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.**

I’ve worked in an office for many years. It’s a very \_\_\_\_STRESS\_\_\_\_\_ job and recently I’ve taken up a new hobby - gardening.  My grandmother was a very good \_\_\_\_GARDEN\_\_\_\_\_. She never did gardening as a job but for pleasure and \_\_\_\_\_\_ENTERTAIN\_\_\_\_\_.  She had the so-called green fingers - the flowers and fruit trees she planted grew very \_\_\_\_\_QUICK\_\_\_\_\_\_\_.  I wish I were as skillful as she was.  It’s a pity my family does not share my interest. My children \_\_\_\_LIKE\_\_\_\_ working outdoors.  They prefer using the computer indoors. I don’t argue with them. Arguing and quarrelling makes me feel \_\_\_NERVE\_\_\_\_\_ and unhappy but cannot change the situation. I hope one day they will join me in the garden.

**V. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.**

**Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

**Представьте, что вы принимаете участие в телефонном опросе. Ответьте на 6 вопросов. Дайте развернутые ответы. Помните, что у вас есть 40 секунд для того, чтобы ответить на каждый вопрос.**

**Electronic assistant:** How much free time do you have on week days?

**Student:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** How do you and your friends usually spend your free time?

**Student:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** Who do you prefer to spend your free time with?

**Student:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What afterschool activities do you take part in?

**Student:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** Do you think everyone should find some time for doing sports? Why?

**Student:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Electronic assistant:** What hobby would you do if you had free time?

**Student:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. You will give a talk about your free time. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences). Составьте монологическое высказывание о том, что вы любите делать в свободное время. У вас есть 1,5 минуты на подготовку и не более 2 минут на высказывание (10-12 предложений).**

**Remember to say: Раскройте следующие аспекты:**

• whether you have a lot of free time, and why, or why not;

• what you enjoy doing in your free time;

• what your Sunday afternoons are like.

**You have to talk continuously. Don’t forget to make an introduction and a conclusion. You can use the following words. Вы должны говорить непрерывно. Не забудьте сделать вступление и заключение.**

**Home assignment. Домашнее задание.**

**I. Read the text. Transform the words in CAPITAL letters into the right grammar form. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.**

Most people love jokes. A good joke can break the ice and make the conversation enjoyable. My friend’s hobby is collecting jokes. When he \_\_\_\_\_\_\_\_\_HEAR\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a good joke, he writes it down on a special card. The cards \_\_\_\_\_\_\_\_\_KEEP\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in a box in his room. When I visit \_\_\_\_\_\_\_\_\_HE\_\_\_\_\_\_\_\_\_, I never miss a chance to read a joke from his collection. Yesterday’s joke was about famous detectives. Here it is.   
One day Sherlock Holmes and Dr Watson went camping. They put up a tent, made a fire and had a good dinner of meat and \_\_\_\_\_\_\_\_\_POTATO\_\_\_\_\_\_\_\_\_. That night, Holmes \_\_\_\_\_\_\_\_\_WAKE\_\_\_\_\_\_\_\_\_ up and asked: "Watson, look up and tell me what you see." Watson said that he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SEE\_\_\_\_\_\_\_\_ millions of stars. "And what does it tell you?" Holmes went on his interrogation.   
"Well, if we apply our deductive method, we’ll come to several conclusions. Astronomically, there are billions of planets. My \_\_\_\_\_\_\_\_TWO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conclusion is astrological – I observe Saturn in Leo. And, meteorologically, it’ll be a beautiful day tomorrow. I wish we \_\_\_\_\_\_\_\_\_HAVE\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this kind of weather more often in this country. And what does the sky tell you, Holmes?"  
Holmes was silent for a moment and then said, "Someone \_\_\_\_\_\_\_\_\_STEAL\_\_\_\_\_\_\_\_\_ our tent!"

**II. You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben. Вы получили письмо от своего англо-говорящего друга Бена.**

*…. My older brother has decided to collect mugs, imagine that. He has already got eight mugs from different places he has visited. It’s a nice collection but it takes up so much room …*

*…Why do people collect things? What do you collect or what would you like to collect? What other hobbies are popular with teenagers in your country? …*

**Write him a letter and answer his 3 questions.**

**Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.**

**Напишите ему письмо, ответив на 3 его вопроса. (100-120 слов)**