**Конспект урока английского языка в 9 классе по теме «Использование интернета»**

**Автор:**Капитонова Татьяна Леонидовна, учитель английского языка МБОУ "Школа №61" г. Рязани.
**Описание материала:** Урок направлен на систематизацию лексического и грамматического материала, формирование и развитие коммуникативной компетенции по теме «Использование интернета». Упражнения соответствуют заданиям устной и письменной части ОГЭ по английскому языку. Конспект урока может быть использован при работе с УМК разных авторов.

**Цель урока:**систематизация лексического и грамматического материала для развития коммуникативных компетенций учащихся.
**Задачи урока:**

- развивать навыки чтения;
- способствовать развитию навыков употребления лексики по теме;

- совершенствовать грамматические навыки;

- развивать умение отвечать на вопросы;

- сформировать умение строить монологическое высказывание;

- совершенствовать навыки письма.
**Регулятивные УУД:**
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.
**Познавательные УУД:**
- создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

**Коммуникативные УУД:**
- развивать умение взаимодействовать с окружающими, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
**Тип урока:** комбинированный с использованием компьютерных технологий.
**Оборудование урока**: компьютер, экран, проектор.

**I. Pronunciation drill. Listen and say after the teacher (announcer). Фонетическая зарядка. Прослушайте и произнесите слова.**

[ i ] since, internet, skill

[ iə ] appear, disappear

[ əʊ ] both, grown-ups

[u:] movie, conclusion

[ ju: ] due, opportunity, communicate

[ æ ] thanks, imagine, advantages, disadvantages, distract, relax, happen, attract, attractive

[ e ] rest, relatives, friends, invention, century, prevent, express

[ ei ] gain, weight, great, greatest, age, radio, information

[a:] harmful

[ ə: ] survey, world, worldwide, prefer, advertisement, person, personal

 [ i: ] receive, influence

 [ o: ] audience, inform

[ o ] knowledge, technology

[ ʌ ] function, wonder, wonderful

[ai] device, reliable, violence, exciting

**II. a) Read the text. Transform the words in CAPITAL letters into the right grammar and lexical form. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.**

**b) You are going to read the text aloud. Подготовьтесь к чтению текста вслух. Обращайте внимание на интонацию.**

How do people learn the news? About a century ago people got \_\_\_\_\_INFORM\_\_\_ from newspapers since they were the only mass media that existed in those times. Radio and television seemed \_\_\_\_WONDER\_\_\_\_ inventions as they broadcasted audio and visual images. The Internet has changed the situation dramatically.  Now the audience has an opportunity to create the news, share their \_\_\_\_PERSON\_\_\_\_ knowledge and express their opinions. The Internet supposes interaction, which makes it very \_\_\_\_ATTRACT\_\_\_\_\_ to people. And what about the newspapers? Will they \_\_\_\_\_APPEAR\_\_\_\_ in the near future? I wish they wouldn’t as I like starting my day with a cup of coffee and a \_\_\_\_TRADITION\_\_\_\_ newspaper.

**a) Answers** (Ответы): INFORMATION, WONDERFUL, PERSONAL, ATTRACTIVE, DISAPPEAR, TRADITIONAL

**III.** **Look through the text again and find the equivalents and write them down. Просмотрите текст еще раз и найдите эквиваленты и запишите их.**

Получать информацию –

Средства массовой информации –

Чудесное изобретение –

Значительно изменить ситуацию –

Создавать новости –

Делиться знаниями –

Выражать свою точку зрения –

Исчезнуть в ближайшем будущем -

Подразумевать взаимодействие –

Привлекать (делать привлекательным) -

**IV. Pair work. Translation drill. Look at the phrases from exercise III. Close the English variant and try to translate, then close the Russian variant and translate again. Correct each other if necessary. См. задание III. Работа в парах. Закройте английский вариант и переведите с русского языка на английский, затем наоборот. Проверьте друг друга.**

**V. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.**

**Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

**Представьте, что вы принимаете участие в телефонном опросе. Ответьте на 6 вопросов. Дайте развернутые ответы. Помните, что у вас есть 40 секунд для того, чтобы ответить на каждый вопрос.**

1. How old are you?
2. How much time do you spend on the Internet every day?
3. What do you use the Internet for?
4. What do you do in Information Technology or Computer Study lessons?
5. Why are computer skills useful for everyone?
6. What would you recommend to a person who spends too much time on the Internet?

**VI. You will give a talk about the Internet. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences). Составьте монологическое высказывание об интернете. У вас есть 1,5 минуты на подготовку и не более 2 минут на высказывание (10-12 предложений).**

**Remember to say: Раскройте следующие аспекты:**

·         why using the Internet is so popular

·         how the Internet can help students in their studies

·         whether the Internet can be dangerous, and why

**You have to talk continuously. Don’t forget to make an introduction and a conclusion. Вы должны говорить непрерывно. Не забудьте сделать вступление и заключение.**

**Home assignment. Домашнее задание.**

**You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben. Вы получили письмо от своего англо-говорящего друга Бена.**

*… I can’t imagine my life without my computer and the Internet! Now I can write all my stories and immediately send them to my friends to read...*

*…What do you use your computer for? How much time do you spend working on your computer? What else do you do in your free time? …*

**Write him a letter and answer his 3 questions.**

**Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.**

**Напишите ему письмо, ответив на 3 вопроса. (100-120 слов).**