**Конспект урока химии в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы урока | Время | Методы | Содержание учебного материла, деятельность учителя | Содержание учебного материла, деятельность учащихся | Примечание |
| 1.Организационный этап | 1 мин | Беседа | Приветствие, проверка готовности к уроку.*Добрый день, ребята! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу. Хорошего всем настроения и успехов!* | Приветствие «Здравствуйте!».Подготовка к уроку, психологический настрой | Проверка на столах наличие учебника тетради, рабочей тетради, дневника,письменных принадлежностей. |
| 2. Актуализация опорных знаний | 10 мин | Беседа, опрос (фронтальный, групповой), метод иллюстрации, демонстрации | Актуализация внимания учащихся на особенности электронного строения атомов металлов.*Атомы металлов содержат на внешнем уровне небольшое число электронов (1-3), имеют относительно большой радиус атомов* Открываю презентации на тему «Металлы»*Обратите внимание на слайды презентации, прочитайте «Верные – неверные утверждения» и поставьте «+», если согласны и**«-», если нет у себя в рабочей тетради.* *Работа ведется в парах. В конце урока мы с вами сверим наши ответы, на основе полученных новых знаний.* | Слушают и отвечают на вопросы учителя, используя таблицы и наглядный материал Вспоминают соответствующие данные, делают содержательныеобобщения:- вспоминают, изученный ранее материал, который связан с формулировкой проблемы; - определяют, каких знаний не хватает. Работают в парах:1. Металлов в ПСХЭ меньше, чем неметаллов. (-)2. Металлы не проводят тепло и электрический ток. (-)3. Ртуть ядовита. (+)4. Металлам не присущ блеск. (-)5. При обычных условиях благородные металлы стойкие против коррозии. (+) | Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска, презентация |
| 3.Усвоение новых знаний и умений | 20 мин | Объяснение с элементами рассказа, беседы, фронатальная работа, метод иллюстрации | Обращаюсь к классу с вопросом: «*Где и как используются изделия из металлов?»*Тема нашего урока: Простые вещества – металлы.Предлагаю учащимся рассмотреть физические свойства металлов по плану (слайд презентации):1.Агрегатное состояние2.Температуры плавления и кипения3.Твердость4.Плотность металлов5.Электро-  и теплопроводность6.Ковкость, пластичность, прочность7.Металлический блескИспользуя в качестве наглядного пособия образцы некоторых металлов (медь, цинк, железо, алюминий, магний и др), слайды презентации, диаграммы электропроводности, температур плавления и др., рассказываю про физические свойства металлов.Вывод: общие физические свойства металлов определяются металлической связью и металлической кристаллической решеткой.*Ребята, вам известно, что металлы расположены в начале периодов, но общей картины расположения у нас нет, т.к мы с вами изучали, только главные подгруппы.*Обращаю внимание ребят на периодическую систему химических элементов и сообщаю:*если провести диагональ от элемента бора (№5) до элемента астата (№85), то ниже диагонали все элементы являются металлами, а также четные ряды больших периодов состоят из металлов.* | Учащиеся приводят примеры из собственного опыта, сведения из дополнительной литературы.Внимательно слушают учителя, самостоятельно формулируют тему урока.Открывают рабочую тетрадь записывают дату, тему урока.Рассматривают кадры презентации, записывают физические свойства металлов и примеры в тетрадь. *Пластичность* - способность металла принимать под действием нагрузки новую форму не разрушаясь.*Твердость-* способность тела противостоять проникновению в него другого, более твердого тела.Электропроводность–наличие в атомах совокупности подвижных электронов, которые под воздействием электрического поля приобретает направленное движение. Теплопроводность –высокая подвижность электронов, которые сталкиваясь с колеблющимися в узлах решетки атом-ионами металлов обмениваются с ними энергией. Металлический блеск – результат отражения световых лучей. *Металлы* - ковкие, пластичные, тягучие вещества, которые имеют металлический блеск, тепло- и электропроводны.Формулируют вывод: по диагонали и над ней расположены **неметаллы.**. | Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска, презентация |
| 4.Первичное закрепление знаний | 10 мин | Беседа, фронтальная, индивидуальная работа метод иллюстрации, демонстрации | Учащимся предлагается тестовый контроль с частью А, Б. По завершению теста на экране появляются ответы для самопроверки, чтобы учащиеся самостоятельно выставили себе оценки на полях рабочей тетради. (Приложение №1) | Учащиеся выполняют тест с использование периодической системы химических элементов, сами проверяют свою работу и выставляют себе оценку на полях. | Интерактивная доска, рабочая тетрадь, приложение |
| 5.Подведение итогов работы на уроке | 1 мин | Беседа | Учитель оценивает работу групп и выставляет оценки | Доделывают классную работу. По необходимости сдают тетради на проверку | Учебник, записи в тетради, классный журнал, дневник |
| 6.Комментирование домашнего задания | 3 мин | Беседа | §14, выполнить реферат на тему «Металлы»  | Внимательно слушают преподавателя, записывают домашнее задание. | Дневник |

**Приложение №1**

*ТЕСТ для самоконтроля по теме «Простые вещества-металлы»*

1. Жидкий металл при комнатной температуре

1)Fe 2) Hg 3) Au 4) Li

1. Среди перечисленных веществ укажите те, которые являются металлами:

1)Si 2)Be 3)B 4)Al 5)K 6)Ar 7)S 8)Sn. Ответ дайте в виде последовательности цифр в порядке возрастания.

3. Неправильное суждение

1)Все металлы обладают ковкостью

2)Все металлы обладают металлическим блеском

3)Все металлы обладают электропроводностью

4)Все металлы – летучие вещества

4. Какие из приведенных утверждений верны?

А. Атомы металлов имеют небольшое (1-3) число электронов на внешнем уровне.

Б. Для металлов характерно два вида связи: ионная и металлическая.

1) верно утверждение А

2) верно утверждение Б

3) Верны утверждения А и Б

4) Оба утверждения неверны

5. Установите соответствие между металлом и его свойством. Ответ дайте в виде последовательности цифр, соответствующей буквам по алфавиту.

Металл                    Свойство

А) Ag       1) наиболее легкоплавкий

Б) Pd        2)наиболее электропроводный

В) W        3)наибольшая плотность

Г) Na        4)наибольший блеск

Ответы к тесту:

1. 2
2. 2 4 5 8.
3. 4
4. 3
5. 2 4 3