***МОУ «Бендерский Детский Сад №9»***

**Педагогический проект**

***«Развитие мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи через использование развивающих дидактических игр»***

**Руководитель: Павлова В. В., воспитатель**

**2019 - 2020 г.г.**

**Автор:** Павлова Вера Валерьевна,воспитатель группы с ТНР МОУ «Бендерский Детский сад №9» город Бендеры

**Описание:** Проект о развитии мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи. Он будет полезен в работе воспитателям. В данном проекте принимают участие дошкольники с ОВЗ первого года обучения (старшая группа)

**Назначение:** для детей с ОВЗ 5-6 лет в ДОУ

**Тип проекта:** творческо – познавательный, групповой, долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2019 – март 2020

**Участники проекта:** дети старшей группы №7 «Звоночки» МОУ «Бендерский Детский сад №9».

**Руководитель проекта:** Павлова Вера Валерьевна, воспитатель.

**Актуальность:** Сегодняшние дошкольники обладают небольшим кругозором, у них слабо выражена познавательная активность, многие познания и умения недостаточны для их успешной подготовки к школе. На сегодняшний день школа предъявляет другие требования к выпускникам детского сада: творческое воображение, развитие умения сравнивать, обобщать, делать выводы, анализировать, самостоятельно действовать по намеченному плану.

Дошкольники с огромным удовольствием осваивают все это в развивающих дидактических играх, только часто они легко справляются со знакомыми заданиями, которые нужно выполнить по известному алгоритму, выполнение же творческих заданий вызывают нередко затруднения.

В любой развивающей дидактической игре есть свои правила, необходимые задания, которые стимулируют развитие дошкольников, стимулируя их психические процессы и развитие.

Многие логические приёмы – сравнение, синтез, анализ сегодня часто применяются в различных видах деятельности и способствуют умению делать умозаключения.

Психолог П. Симонов говорил о том, что если интуации бывает достаточно, чтобы усмотреть истину, но её недостаточно, чтобы убедить в этой истине других. Для всего этого необходимы доказательства. Поиск и нахождение этих доказательств и развивает мыслительные операции у дошкольников.

В этом творческо – познавательном проекте дошкольники познакомились с разнообразными дидактическими развивающими играми, использовали их в самостоятельной деятельности. Мы развивали мыслительные процессы через использование разнообразных развивающих дидактических игр, что помогло освоить операции сравнения, анализа, развивать умение делать выводы по результатам игры. Все дошкольники с удовольствием и заинтересованностью участвовали в данном проекте, рассказывая об этих играх своим родителям. Многие родители тоже с интересом познакомились с разнообразными развивающими дидактическими играми и использовали их дома.

 **Проблема:** у дошкольников с ОВЗ слабо развиты умения анализировать, классифицировать, тем более делать выводы, слабо развито творческое решение проблемных ситуаций. Все это и способствовало началу нашей работы над этим проектом.

**Цель проекта:** разработка и систематизация развивающих дидактических игр по лексическим темам для развития мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи.

**Задачи проектной деятельности:**

1.Развивать мыслительные процессы у дошкольников посредством развивающих дидактических игр по лексическим темам.

2.Развивать творческую активность, инициативность, сообразительность при выполнении действий в дидактических развивающих играх.

3.Развивать желание классифицировать, анализировать, систематизировать, классифицировать и делать выводы при выполнении действий в дидактических развивающих играх.

4. Развивать стремление достичь результата в развивающей игре, умение работать в паре, в небольшой группе.

5. Развивать желание использовать развивающие дидактические игры в свободной деятельности, помогая выполнять игровые правила своим друзьям.

6.Провести цикл консультаций для родителей по ознакомлению с развивающими дидактическими играми и развития мыслительных операций у дошкольников с нарушениями речи дома.

7. Проанализировать и обобщить полученные результаты.

***Обеспечение проектной деятельности:***

**- методическое:**  разработка и систематизация развивающих дидактических игр на развитие мыслительных процессов по лексическим темам, создание перспективного плана работы с применением этих развивающих дидактических игр

**- материально – техническое:** ноутбук, проектор, презентации «Дидактические игры по лексическим темам»

**Предполагаемые результаты:**

- создание картотеки развивающих дидактических игр по развитию мыслительных операций у дошкольников по лексическим темам

- создание перспективного плана работы с применением развивающих дидактических игр

- развитие мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи (анализ, синтез, классификация, умение делать выводы)

- приобщение родительской общественности к использованию развивающих дидактических игр дома

  **Презентация проекта:** выступление педагога Павловой В.В. на педсовете в ОДО

**Методы проекта:** беседы, игровая деятельность (парами, группами, индивидуальная)

**Продукт проектной деятельности:** картотека развивающих дидактических игр по развитию мыслительных операций у дошкольников по лексическим темам

**Практическая значимость исследования:**

-составлена картотека развивающих дидактических игр по развитию мыслительных операций у дошкольников по лексическим темам

-систематизированы развивающие дидактические игры про лексическим темам, разработан перспективный план работы с их использованием

-составлены консультации по организации игровой деятельности на развитие мыслительных процессов у дошкольников для реализации родителями дома

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:** (сентябрь 2019)

***Работа с детьми:***

- Познакомить воспитанников с темой проектной деятельности

- Знакомство с развивающими дидактическими играми по экологическому образованию

- ***Работа с родителями:***

- Первичное анкетирование родителей о теме проектной деятельности

-Обсуждение плана работы с родителями для участия в творческом проекте о развивающих дидактических играх

***Работа педагога:***

- Разработка и использование авторских развивающих дидактических игр по экологическому образованию

- Составление плана работы над проектом

**Практический этап:** (ноябрь – февраль 2020)

 ***Работа с детьми:***

Знакомство с различными развивающими дидактическими играми по лексическим темам:

Игра «Сравни овощи и фрукты», «Найди лишний предмет», «Четвертый лишний», «Живое – неживое», «Найди дерево», Судоку «Гербы ПМР», «Что где находится?», «Узнай дерево», «Что изменилось?», Судоку «Вышивка», «Расскажи, почему» (экологические знаки), «Узнай зимующих птиц», «Кормушка», «Выложи по образцу», «Логические цепочки» (зимующие птицы), «Разрезные картинки» (по лексическим темам), «Собери снежинки», «Сравни зимние виды спорта», «Узнай профессию на стройке», «Кому что нужно для работы?», Мемори «Швейные принадлежности», «Узнай транспорт», «Чем отличается транспорт?» (водный, воздушный, наземный), «Узнай военную технику», «Сравни боевые машины», Мемори «Военные профессии» и другие.

***Работа педагога:***

Изготовление развивающих дидактических игр по лексическим темам

Дидактические игры по экологическому образованию:

https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/kopilka-yekologicheskih-igr-k-proektu-pridnestrovskaja-osen-s-prezentaciei.html

Дидактические игры для детей старшей - подготовительной группы детского сада «Спортивный серпантин»

https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-starshih-doshkolnikov-5-7-let-tema-zimnie-vidy-sporta-s-prezentaciei.html

Дидактические игры для детей старшей - подготовительной группы детского сада по теме «Зимующие птицы»

https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-5-7-let-tema-zimuyuschie-pticy.html

Дидактические игры для старших дошкольников по лексической теме «Зима»

https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-5-7-let.html

Дидактические игры для дошкольников 5-7 лет по декоративно-прикладному искусству

https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-35750.html

Составление перспективного плана работы для использования развивающих дидактических игр по лексическим темам

***Работа с родителями:***

Консультация для родителей «Использование развивающих дидактических игр в развитии мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи»

Мастер – класс «Развивающие дидактические игры для развития мыслительных процессов у дошкольников»

Родительское собрание «Эффективность использования развивающих дидактических игр в развитии мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи»

***Оснащение развивающей образовательной среды:***

Обогащение развивающей игровой среды дидактическими играми на развитие мыслительных процессов по лексическим темам

**Заключительный** (март 2020)

- Выставка развивающих дидактических игр на развитие мыслительных операций у дошкольников с нарушениями речи

- Анализ и обобщение результатов проектной деятельности

 ***Результаты реализации проекта***

Дошкольники проявляют творческую активность, инициативность, сообразительность при выполнении действий в дидактических развивающих играх.

Развито желание классифицировать, анализировать, систематизировать, классифицировать и делать выводы при выполнении действий в дидактических развивающих играх.

Развито стремления достичь результата в развивающей игре, умения работать в паре, в небольшой группе.

С помощью родителей организовали выставку развивающих дидактических игр

Опыт работы над проектом «Развитие мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи через использование развивающих дидактических игр» был представлен на педагогическом совете в ОДО. **Перспективный план работы по использованию развивающих дидактических игр по лексическим темам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Лексическая тема** | **Название дидактических игр** | **Мыслительные процессы и операции** |
| 09 | 29 лет ПМР | Судоку Гербы городов ПМРМемори Гербы городов ПМРКакой герб – флаг исчез?Лото Половинки | Внимание, мышлениеВнимание, памятьВнимание, памятьВнимание, память |
| 09 | Наши любимые сказки | Сказки в картинкахЧто где находится?Узнай героя сказки по силуэтуВитражи сказокУгадай сказки – игра - лото | Внимание, мышлениеМышление, речьВнимание, памятьВнимание, логическое мышление, мелкая моторика |
| 09 | Детский сад. Профессии. | Судоку ИгрушкиМемори Професси в детском садуХорошо или плохо | Внимание, мышлениеВнимание, памятьПамять, речь, внимание |
| 09 | Осень | Узнай деревоЖивая – неживая природаБереги нашу окружающую природуЧетвертый лишний | Классификация, мышлениеПамять, мышлениеВнимание, память |
| 10 | Наш город Бендеры | Мемори Памятные места города БендерыСудоку Транспорт БендерЧисловые пазлы с достопримечательностями города БендерыЧто изменилось? | Внимание, памятьВнимание, мышлениеВнимание, памятьВнимание, память |
| 10 | Огород. Овощи. | Расскажи обо мнеГде я расту?Четвертый лишнийРазрезные картинки | Внимание, памятьКлассификация, внимание, памятьВнимание, память |
| 10 | Фрукты. Сад. | Что я такое?Где я расту?Четвертый лишнийРазрезные картинки | Классификация, внимание, памятьВнимание, памятьВнимание, память |
| 10 | Дом. Семья | На что это похоже? (звуки)Мемори СемьяРасскажи обо мне (дома)Сравни нас (семья) | Внимание, памятьВнимание, памятьВнимание, памятьВнимание, мышление |
| 11 | Одежда. Обувь. Головные уборы. | Мемори ОдеждаСравни Одежда – обувьСудоку Вышивка | Внимание, памятьВнимание, мышление, речьВнимание, память |
| 11 | Обувь. | Разрезные картинкиЧто лишнее?Сравни обувьВыложи по образцу | Внимание, памятьВнимание, мышлениеВнимание, мышление, речьПамять, мышление |
| 11 | Поздняя осень | Расскажи почему (экологические знаки)Живая – неживая природаУзнай деревоЧетвертый лишний | Внимание, мышление, речьВнимание, мышлениеКлассификация, мышление, речь |
| 11 | Игрушки | Судоку ИгрушкиМемори ИгрушкиЛото ПоловинкиРазрезные картинки | Внимание, мышление, памятьВнимание, памятьВнимание, память |
| 12 | Посуда | Судоку Народные промыслыСосчитай предметыНайди лишнееЧто изменилось? | Внимание, мышление, памятьВнимание, речьВнимание, мышление, речь |
| 12 | Зима. Зимующие птицы. | Узнай зимующую птицу (снежинка)КормушкаЛабиринт Помоги воробьюЛогические цепочки | Внимание, памятьВнимание, мышление, речьВнимание, мышление |
| 12 | Домашние животные зимой | Узнай домашнее животноеВыложи по образцуСравни домашних животныхЧетвертый лишний | Внимание, памятьПамять, мышлениеВнимание, мышление, речь |
| 12 | Дикие животные. Подготовка к зиме. | Узнай дикое животноеВыложи по образцуСравни диких животныхЧетвертый лишнийЧто изменилоь? | Внимание, памятьПамять, мышлениеВнимание, мышление, речьВнимание, память |
| 12 | Зима. Новый Год. | Мемори. Зима. Новый Год.Судоку Снеговики. СнежинкиСравни Снегурочку, Деда МорозаЧто изменилось? | Внимание, память, мышлениеВнимание, мышление, речьВнимание, память |
| 01 | Зима. Зимние забавы. | Мемори ЗимаСложи снежинкиСравни зимние забавыЧто изменилось? | Внимание, память, мышлениеВнимание, мышление, речьВнимание, память |
| 01 | Мебель | Мемори МебельЧто изменилось?Четвертый лишнийРазрезные картинки | Внимание, память, мышлениеВнимание, мышление, речьВнимание, память |
| 01 | Наземный транспорт | Мемори ТранспортСравни Наземный транспортЧто изменилось? | Внимание, память, мышлениеВнимание, мышление, речь |
| 01 | Водный, воздушный транспорт | Мемори ТранспортСравни ТранспортЧто изменилось?Ездит, плавает, летает | Внимание, память, мышлениеВнимание, мышление, речьВнимание, память |
| 02 | Профессия швея | Мемори Швейные принадлежностиРазрезные картинки (одежда)Сравни Одежда – обувьСудоку Вышивка | Внимание, память, мышлениеВнимание, памятьВнимание, мышление, речьВнимание, память |
| 02 | Профессии на стройке | Мемори ПрофессииРазрезные картинкиСравни дома | Внимание, память, мышлениеВнимание, мышление, речь |
| 02 | Наша Армия | Мемори Военные профессииУзнай военную техникуКому что нужно?Что изменилось? | Внимание, память, мышлениеВнимание, памятьВнимание, мышление, речь |
| 02 | Домашние птицы | Узнай домашних птицВыложи по образцуСравни домашних птицЧетвертый лишний | Внимание, памятьПамять, мышлениеВнимание, мышление, речь |