***МОУ «Бендерский Детский Сад №9»***

**Педагогический проект**

***«Развитие мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи через использование развивающих дидактических игр»***

**Руководитель: Павлова В. В., воспитатель**

**2019 - 2020 г.г.**

**Автор:** Павлова Вера Валерьевна,воспитатель группы с ТНР МОУ «Бендерский Детский сад №9» город Бендеры

**Описание:** Проект о развитии мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи. Он будет полезен в работе воспитателям. В данном проекте принимают участие дошкольники с ОВЗ первого года обучения (старшая группа)

**Назначение:** для детей с ОВЗ 5-6 лет в ДОУ

**Тип проекта:** творческо – познавательный, групповой, долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2019 – март 2020

**Участники проекта:** дети старшей группы №7 «Звоночки» МОУ «Бендерский Детский сад №9».

**Руководитель проекта:** Павлова Вера Валерьевна, воспитатель.

**Актуальность:** Сегодняшние дошкольники обладают небольшим кругозором, у них слабо выражена познавательная активность, многие познания и умения недостаточны для их успешной подготовки к школе. На сегодняшний день школа предъявляет другие требования к выпускникам детского сада: творческое воображение, развитие умения сравнивать, обобщать, делать выводы, анализировать, самостоятельно действовать по намеченному плану.

Дошкольники с огромным удовольствием осваивают все это в развивающих дидактических играх, только часто они легко справляются со знакомыми заданиями, которые нужно выполнить по известному алгоритму, выполнение же творческих заданий вызывают нередко затруднения.

В любой развивающей дидактической игре есть свои правила, необходимые задания, которые стимулируют развитие дошкольников, стимулируя их психические процессы и развитие.

Многие логические приёмы – сравнение, синтез, анализ сегодня часто применяются в различных видах деятельности и способствуют умению делать умозаключения.

Психолог П. Симонов говорил о том, что если интуации бывает достаточно, чтобы усмотреть истину, но её недостаточно, чтобы убедить в этой истине других. Для всего этого необходимы доказательства. Поиск и нахождение этих доказательств и развивает мыслительные операции у дошкольников.

В этом творческо – познавательном проекте дошкольники познакомились с разнообразными дидактическими развивающими играми, использовали их в самостоятельной деятельности. Мы развивали мыслительные процессы через использование разнообразных развивающих дидактических игр, что помогло освоить операции сравнения, анализа, развивать умение делать выводы по результатам игры. Все дошкольники с удовольствием и заинтересованностью участвовали в данном проекте, рассказывая об этих играх своим родителям. Многие родители тоже с интересом познакомились с разнообразными развивающими дидактическими играми и использовали их дома.

**Проблема:** у дошкольников с ОВЗ слабо развиты умения анализировать, классифицировать, тем более делать выводы, слабо развито творческое решение проблемных ситуаций. Все это и способствовало началу нашей работы над этим проектом.

**Цель проекта:** разработка и систематизация развивающих дидактических игр по лексическим темам для развития мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи.

**Задачи проектной деятельности:**

1.Развивать мыслительные процессы у дошкольников посредством развивающих дидактических игр по лексическим темам.

2.Развивать творческую активность, инициативность, сообразительность при выполнении действий в дидактических развивающих играх.

3.Развивать желание классифицировать, анализировать, систематизировать, классифицировать и делать выводы при выполнении действий в дидактических развивающих играх.

4. Развивать стремление достичь результата в развивающей игре, умение работать в паре, в небольшой группе.

5. Развивать желание использовать развивающие дидактические игры в свободной деятельности, помогая выполнять игровые правила своим друзьям.

6.Провести цикл консультаций для родителей по ознакомлению с развивающими дидактическими играми и развития мыслительных операций у дошкольников с нарушениями речи дома.

7. Проанализировать и обобщить полученные результаты.

***Обеспечение проектной деятельности:***

**- методическое:**  разработка и систематизация развивающих дидактических игр на развитие мыслительных процессов по лексическим темам, создание перспективного плана работы с применением этих развивающих дидактических игр

**- материально – техническое:** ноутбук, проектор, презентации «Дидактические игры по лексическим темам»

**Предполагаемые результаты:**

- создание картотеки развивающих дидактических игр по развитию мыслительных операций у дошкольников по лексическим темам

- создание перспективного плана работы с применением развивающих дидактических игр

- развитие мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи (анализ, синтез, классификация, умение делать выводы)

- приобщение родительской общественности к использованию развивающих дидактических игр дома

**Презентация проекта:** выступление педагога Павловой В.В. на педсовете в ОДО

**Методы проекта:** беседы, игровая деятельность (парами, группами, индивидуальная)

**Продукт проектной деятельности:** картотека развивающих дидактических игр по развитию мыслительных операций у дошкольников по лексическим темам

**Практическая значимость исследования:**

-составлена картотека развивающих дидактических игр по развитию мыслительных операций у дошкольников по лексическим темам

-систематизированы развивающие дидактические игры про лексическим темам, разработан перспективный план работы с их использованием

-составлены консультации по организации игровой деятельности на развитие мыслительных процессов у дошкольников для реализации родителями дома

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:** (сентябрь 2019)

***Работа с детьми:***

- Познакомить воспитанников с темой проектной деятельности

- Знакомство с развивающими дидактическими играми по экологическому образованию

- ***Работа с родителями:***

- Первичное анкетирование родителей о теме проектной деятельности

-Обсуждение плана работы с родителями для участия в творческом проекте о развивающих дидактических играх

***Работа педагога:***

- Разработка и использование авторских развивающих дидактических игр по экологическому образованию

- Составление плана работы над проектом

**Практический этап:** (ноябрь – февраль 2020)

***Работа с детьми:***

Знакомство с различными развивающими дидактическими играми по лексическим темам:

Игра «Сравни овощи и фрукты», «Найди лишний предмет», «Четвертый лишний», «Живое – неживое», «Найди дерево», Судоку «Гербы ПМР», «Что где находится?», «Узнай дерево», «Что изменилось?», Судоку «Вышивка», «Расскажи, почему» (экологические знаки), «Узнай зимующих птиц», «Кормушка», «Выложи по образцу», «Логические цепочки» (зимующие птицы), «Разрезные картинки» (по лексическим темам), «Собери снежинки», «Сравни зимние виды спорта», «Узнай профессию на стройке», «Кому что нужно для работы?», Мемори «Швейные принадлежности», «Узнай транспорт», «Чем отличается транспорт?» (водный, воздушный, наземный), «Узнай военную технику», «Сравни боевые машины», Мемори «Военные профессии» и другие.

***Работа педагога:***

Изготовление развивающих дидактических игр по лексическим темам

Дидактические игры по экологическому образованию:

https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/kopilka-yekologicheskih-igr-k-proektu-pridnestrovskaja-osen-s-prezentaciei.html

Дидактические игры для детей старшей - подготовительной группы детского сада «Спортивный серпантин»

https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-starshih-doshkolnikov-5-7-let-tema-zimnie-vidy-sporta-s-prezentaciei.html

Дидактические игры для детей старшей - подготовительной группы детского сада по теме «Зимующие птицы»

https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-5-7-let-tema-zimuyuschie-pticy.html

Дидактические игры для старших дошкольников по лексической теме «Зима»

https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-5-7-let.html

Дидактические игры для дошкольников 5-7 лет по декоративно-прикладному искусству

https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-35750.html

Составление перспективного плана работы для использования развивающих дидактических игр по лексическим темам

***Работа с родителями:***

Консультация для родителей «Использование развивающих дидактических игр в развитии мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи»

Мастер – класс «Развивающие дидактические игры для развития мыслительных процессов у дошкольников»

Родительское собрание «Эффективность использования развивающих дидактических игр в развитии мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи»

***Оснащение развивающей образовательной среды:***

Обогащение развивающей игровой среды дидактическими играми на развитие мыслительных процессов по лексическим темам

**Заключительный** (март 2020)

- Выставка развивающих дидактических игр на развитие мыслительных операций у дошкольников с нарушениями речи

- Анализ и обобщение результатов проектной деятельности

***Результаты реализации проекта***

Дошкольники проявляют творческую активность, инициативность, сообразительность при выполнении действий в дидактических развивающих играх.

Развито желание классифицировать, анализировать, систематизировать, классифицировать и делать выводы при выполнении действий в дидактических развивающих играх.

Развито стремления достичь результата в развивающей игре, умения работать в паре, в небольшой группе.

С помощью родителей организовали выставку развивающих дидактических игр

Опыт работы над проектом «Развитие мыслительных процессов у дошкольников с нарушениями речи через использование развивающих дидактических игр» был представлен на педагогическом совете в ОДО. **Перспективный план работы по использованию развивающих дидактических игр по лексическим темам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Лексическая тема** | **Название дидактических игр** | **Мыслительные процессы и операции** |
| 09 | 29 лет ПМР | Судоку Гербы городов ПМР  Мемори Гербы городов ПМР  Какой герб – флаг исчез?  Лото Половинки | Внимание, мышление  Внимание, память  Внимание, память  Внимание, память |
| 09 | Наши любимые сказки | Сказки в картинках  Что где находится?  Узнай героя сказки по силуэту  Витражи сказок  Угадай сказки – игра - лото | Внимание, мышление  Мышление, речь  Внимание, память  Внимание, логическое мышление, мелкая моторика |
| 09 | Детский сад. Профессии. | Судоку Игрушки  Мемори Професси в детском саду  Хорошо или плохо | Внимание, мышление  Внимание, память  Память, речь, внимание |
| 09 | Осень | Узнай дерево  Живая – неживая природа  Береги нашу окружающую природу  Четвертый лишний | Классификация, мышление  Память, мышление  Внимание, память |
| 10 | Наш город Бендеры | Мемори Памятные места города Бендеры  Судоку Транспорт Бендер  Числовые пазлы с достопримечательностями города Бендеры  Что изменилось? | Внимание, память  Внимание, мышление  Внимание, память  Внимание, память |
| 10 | Огород. Овощи. | Расскажи обо мне  Где я расту?  Четвертый лишний  Разрезные картинки | Внимание, память  Классификация, внимание, память  Внимание, память |
| 10 | Фрукты. Сад. | Что я такое?  Где я расту?  Четвертый лишний  Разрезные картинки | Классификация, внимание, память  Внимание, память  Внимание, память |
| 10 | Дом. Семья | На что это похоже? (звуки)  Мемори Семья  Расскажи обо мне (дома)  Сравни нас (семья) | Внимание, память  Внимание, память  Внимание, память  Внимание, мышление |
| 11 | Одежда. Обувь. Головные уборы. | Мемори Одежда  Сравни Одежда – обувь  Судоку Вышивка | Внимание, память  Внимание, мышление, речь  Внимание, память |
| 11 | Обувь. | Разрезные картинки  Что лишнее?  Сравни обувь  Выложи по образцу | Внимание, память  Внимание, мышление  Внимание, мышление, речь  Память, мышление |
| 11 | Поздняя осень | Расскажи почему (экологические знаки)  Живая – неживая природа  Узнай дерево  Четвертый лишний | Внимание, мышление, речь  Внимание, мышление  Классификация, мышление, речь |
| 11 | Игрушки | Судоку Игрушки  Мемори Игрушки  Лото Половинки  Разрезные картинки | Внимание, мышление, память  Внимание, память  Внимание, память |
| 12 | Посуда | Судоку Народные промыслы  Сосчитай предметы  Найди лишнее  Что изменилось? | Внимание, мышление, память  Внимание, речь  Внимание, мышление, речь |
| 12 | Зима. Зимующие птицы. | Узнай зимующую птицу (снежинка)  Кормушка  Лабиринт Помоги воробью  Логические цепочки | Внимание, память  Внимание, мышление, речь  Внимание, мышление |
| 12 | Домашние животные зимой | Узнай домашнее животное  Выложи по образцу  Сравни домашних животных  Четвертый лишний | Внимание, память  Память, мышление  Внимание, мышление, речь |
| 12 | Дикие животные. Подготовка к зиме. | Узнай дикое животное  Выложи по образцу  Сравни диких животных  Четвертый лишний  Что изменилоь? | Внимание, память  Память, мышление  Внимание, мышление, речь  Внимание, память |
| 12 | Зима. Новый Год. | Мемори. Зима. Новый Год.  Судоку Снеговики. Снежинки  Сравни Снегурочку, Деда Мороза  Что изменилось? | Внимание, память,  мышление  Внимание, мышление, речь  Внимание, память |
| 01 | Зима. Зимние забавы. | Мемори Зима  Сложи снежинки  Сравни зимние забавы  Что изменилось? | Внимание, память,  мышление  Внимание, мышление, речь  Внимание, память |
| 01 | Мебель | Мемори Мебель  Что изменилось?  Четвертый лишний  Разрезные картинки | Внимание, память,  мышление  Внимание, мышление, речь  Внимание, память |
| 01 | Наземный транспорт | Мемори Транспорт  Сравни Наземный транспорт  Что изменилось? | Внимание, память,  мышление  Внимание, мышление, речь |
| 01 | Водный, воздушный транспорт | Мемори Транспорт  Сравни Транспорт  Что изменилось?  Ездит, плавает, летает | Внимание, память,  мышление  Внимание, мышление, речь  Внимание, память |
| 02 | Профессия швея | Мемори Швейные принадлежности  Разрезные картинки (одежда)  Сравни Одежда – обувь  Судоку Вышивка | Внимание, память,  мышление  Внимание, память  Внимание, мышление, речь  Внимание, память |
| 02 | Профессии на стройке | Мемори Профессии  Разрезные картинки  Сравни дома | Внимание, память,  мышление  Внимание, мышление, речь |
| 02 | Наша Армия | Мемори Военные профессии  Узнай военную технику  Кому что нужно?  Что изменилось? | Внимание, память,  мышление  Внимание, память  Внимание, мышление, речь |
| 02 | Домашние птицы | Узнай домашних птиц  Выложи по образцу  Сравни домашних птиц  Четвертый лишний | Внимание, память  Память, мышление  Внимание, мышление, речь |