**Психологическая карта ребенка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.ИФ ребенка | | | | | | | | | | | |
| 2.Дата рождения | | | | | | | | | | | |
| 4.Дата начала ведения карты/ Дата окончания ведения карты | | | | | | | | | | | |
| 5.Основания для работы **заключение ПМПК** | | | | | | | | | | | |
| Особые сведения:  ЗПР | | | | | | | | | | | |
| **Психическое развитие** | | | | | | | | | | | |
| ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ | | | | | | | | | | | |
|  | | | 2 –я младшая | | средняя | | старшая | | подготовительная | | |
|  | | | СГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | |
| **Восприятие** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Мышление:** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| -наглядно-действенное | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| -наглядно-образное | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| -логическое | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Внимание:** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| -устойчивость | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| -распределяемось | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| - концентрация | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Память:** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| -слуховая | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| -образная | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Воображение** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Речь** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ | | | | | |  |  |  | |  | |
| Самооценка | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Волевые качества | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Уровень агрессии | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Уровень тревожности | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕНИЯ | | | |  | |  |  |  | |  | |
| Особенности поведения |  | | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Особенности общения |  | | |  |  |  |  |  |  |  | |
| С взрослыми |  | | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Со сверстниками |  | | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Статус в группе |  | | |  |  |  |  |  |  |  | |
| Сформировано по возрасту  Не до конца сформировано  Не сформировано | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **8.Психологическая готовность к школе** | Готов | Условно готов | Не готов | | Психосоциальная зрелость |  |  |  | | Интеллектуальная готовность к школе |  |  |  | | Психомоторная зрелость |  |  |  |   **Общий вывод** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Рекомендации**: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **9. Формы работы** *групповые, индивидуальные и наглядно-информационные.* | | | | | | | | | | |
| **10. Название коррекционных и развивающих программ, которые проводились с ребенком** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

Педагог-психолог Е.А Ковалева