**Тема недели «Детский сад. Профессии»**

**Цель**: закреплять знания детей одетском саде, о профессиях в детском саду.

**Задачи**:систематизировать знания детей о детском саде, расширять представлений о профессиях с детском саду . Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, память. Воспитывать нравственные качества: доброту, уважение к труду.

**Итоговое мероприятие**: досуг фотовыставка «Наш любимый детский сад»

3 февраля – Понедельник

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Утро | СКР  РР  ФР  ХЭР  ПР | **Беседа** «Как прошли выходные дни?» Цель: развивать речь, мышление **Круг** «Что за чудо – чудеса» Цель: вызвать положительные эмоции у детей. **Утренняя гимнастика** по плану физрука. **Д/ игра по** ФЭМП « В какой сетке больше мячей?» Цель: развивать умственные способности. **Наблюдение в уголке природы** за листочками сирени. Цель: учить наблюдать. **Разучивание скороговорки** « Хорош пирожок…» Цель: развивать речь, улучшать работу артикуляционного аппарата, развивать дикцию. | Повторение чистоговорки «Детский сад». Цель: учить четко проговаривать слова.  Варя, Саша, Митя. | **Дежурство по столовой, в уголке природы**. Цель: учить добросовестно, выполнять поручения.  **Гимнастика для глаз** «Глазки» Цель: снять напряжение с глаз.  **Пальчиковая гимнастика** «Наша группа» Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.  **Дыхательная гимнастика** «Вырасти большим» Цель: укреплять физиологическое дыхание, забота о здоровье. | | | Иллюстрации с изображениями детского сада, профессий в детском саду, разрезные картинки, раскраски с профессиями детского сада,  Ведение календаря природы. Цель: учить наблюдать. |
| ООД | ПР | **Формирование целостной картины мира** «Детский сад. Профессии в детском саду». Цель: закреплять и систематизировать знания детей о детском саде, о профессиях в детском саду. Показать взаимосвязь между разными видами труда. Развивать любознательность, кругозор. Активизировать словарь детей словами - названиями профессий людей, которые работают в детском саду. Воспитывать взаимоотношения между детьми, уважение к труду взрослых.  Оборудование раздаточный материал: картинки с изображениями детского сада, с изображением профессий, разрезные картинки, телевизор, ноутбук. | | | | | Конспект ООД с ИКТ. |
| ХЭР | **Рисование** «Наша группа». Конспект ООД. Цель: учить детей рисовать цветными карандашами, фломастерами , передавая движения, взаимодействия отношения детей друг к другу .Вовлекать детей в коллективное обсуждение общего замысла, Развивать чувство цвета и композиции, творческие способности. Воспитывать интерес к занятию. Конспект ООД с ИКТ. Оборудование: иллюстрации , изображающие Детский сад и сотрудников детского сада , альбомные листы, фломастеры, цветные карандаши, телевизор, ноутбук.  Физкультура по плану физрука. | | | | | Конспект ООД. |
|  | ФР | Физкультура по плану физрука. | | | | |  |
| Прогулка  утро | СКР  РР  ФР  ХЭР  ПР | Прогулка № 1. | Брось снежок вдаль. Цель: развивать глазомер. Катя, Вера, Ваня.  Повторение скороговорки «Хорош пирожок» Цель: улучшать работу артикуляционного аппарата Вика, Саша, Катя. | |  | | Выносные игрушки, спортивный инвентарь. |
| Перед сном | СКР  СКР | Чтение сказки перед сном «Сказки про детский сад» Цель: воспитывать любовь к сказкам.  Напомнить об аккуратно развешенной одежде на стульчиках. Учить аккуратно складывать покрывало. | | | | | |
| 2-я  половина дня | СКР  РР  ПР ФР  ХЭР | **Гимнастика после сна** № 10.  **Ходьба по тропе здоровья.**  **Дыхательная гимнастика** «Вырасти большим»  **Чтение**  О. Высотская «Детский сад» Цель: воспитывать интерес к чтению.  **Игры со строительным материалом** по желанию детей. Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором.  **Д/игра по ИЗО** «Веселые краски» Цель: закреплять знания о основных и составных цветах, смешанных красок.  **С/р и**: «Детский сад» Цель: расширять представления детей о трудовых действиях сотрудников детского сада.  Круг «Что за чудо – чудеса!»  Цель: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; подбирать предметы и игрушки в соответствии с ролью; развивать умение сооружать различные конструкции, подбирать детали, игрушки необходимые для игры. | Артикуляционная гимнастика «Жуем блинчик»  Цель; развивать артикуляционный аппарат  Повторение заданий по тетради логопеда Устья, Азалия, Лиля.  Д/игра «Узнай по описанию»  Цель: развивать мышление, память. Женя, Саша, Варя. | | | Пальчиковая гимнастика «Наша группа»  Зрительная гимнастика «Глазки»  Беседа «Если в группу зашел взрослый?»  Цель: учить быть вежливыми.  Зрительная гимнастика. | **Работа в книжном уголке:** рассматривание книг с картинками детского сада, чтение стихов про детский сад.  **Работа в центре экспериментирования**.  ПИД: « Из чего состоит вода?» Цель: познакомить детей со свойствами воды, учить исследовать явления окружающей действительности.  Оборудование: лупы, ёмкости с водой, пластиковые бутылки |
| Прогулка вечер | СКР  РР  ФР  ПР | Прогулка № 1. Картотека. | Брось снежок вдаль. Цель: Развивать глазомер. Женя, Артем, Лиля. «Узнай по описанию». Цель: развивать речь, мышление Женя, Саша, Вера. | | |  | Выносные игрушки, спортивный инвентарь. |
| **Работа с родителями** | | | | | | | |
| Консультация «Витамины - наши друзья!».  Рекомендуемая тема для бесед с детьми «Культура поведения во время еды» | | | | | | | |

4 февраля – Вторник **Тема недели**: «Детский сад. Профессии»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Утро | СКР  РР  ФР  ХЭР  ПР | **Беседа** «Что мне нравится в детском саду?»  Круг «Что за чудо - чудеса»  **Утренняя гимнастика**. Комплекс № 21  **Рассматривание** дымковской лошадки  Цель: закреплять название промысла, умение называть отличительные способности, развивать связную речь.  **Д/и:** «Догадайся, что это?» Цель: учить узнавать предмет по его частям  **Разучивание чистоговорки** « Детский сад». Цель: корректировать звуки, развивать артикуляционный аппарат | Выполнить задание по тетради логопеда. Цель: учить правильно и четко проговаривать звуки. Соня, Митя, Артем.  Д/и: « Веселые гномики». Цель: закреплять названия дней недели. Катя, Устья, Лиля. | **Дежурство по столовой, по занятиям, в уголке природы**. Цель: учить ответственно выполнять задания.  **Ситуативный разговор** «Будьте добры» Цель: учить быть вежливыми. | | | Раскраски с изображением детского сада, профессий  Схема составления описательного рассказа с повторением  **ПДД** по картинке «Игра с мячом у дороги»  Д/игра на логику «Какой профессии в д/с принадлежит предмет?». Цель: развивать мыслительные процессы. |
| ООД | ПР  РР | Логопедия по плану логопеда. | | | | |  |
| ХЭР | **Художественная литература чтение** «Маша - растеряша» Л. Воронкова Цель: познакомить детей с произведением. Развивать умение детей следить за ходом прочитанного, учить мыслить. Воспитывать эстетический вкус, интерес к произведению.  Оборудование: портрет писателя, иллюстрации книги. | | | | | Конспект ООД. |
| Прогулка  утро | СКР  РР  ФР  ХЭР  ПР | Прогулка № 2. Картотека | «Брось снежок вдаль». Цель: развивать глазомер. Варя, Митя, Ваня.  Повторение чистоговорки «Детский сад» Цель: работа над коррекцией звуков. Марк, Соня, Маша. | |  | | Выносные игрушки, спортивный инвентарь. |
| Перед сном | СКР  СКР | Чтение сказки перед сном «Три медведя»  Цель: воспитывать любовь к сказкам. Прослушивание спокойной музыки.  Напомнить об аккуратно развешенной одежде на стульчиках. Учить аккуратно складывать покрывало. | | | | | |
| 2-я  половина дня | СКР  РР  ПР ФР  ХЭР | **Гимнастика после сна №10**  **Ходьба по тропе здоровья**. Цель: забота о здоровье.  **Дыхательная гимнастика** « Вырасти большим».  **Чтение « Как Антон полюбил ходить в детский сад» Р.Зернова** Цель: воспитывать интерес к чтению.  **Повторение стихотворений о зиме**. Цель: учить выразительно читать стихи.  **Д/и** на логическое мышление «Определи понятие». Цель: развивать мыслительные процессы.  **С/р и** «Дочки -матери». Цель: побуждать детей в игре творчески воспроизводить быт семьи»  Круг «Что за чудо- чудеса!» | Индивидуальная работа по графике «Девочка». Цель: соединить точки для того, чтобы получился завершенный рисунок. Варя, Саша, Женя.  Д/упр на развитие связной речи: «Придумай рассказ по картинке»  Цель: Формировать умение составлять рассказ по картинкам с послед. развив. действием. Катя, Ваня, Соня | | | «Помогай взрослым». Цель: учить быть воспитанными.  Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать».  Зрительная гимнастика « Глазки». | Иллюстрации с изображением профессий в детском саду.    Образцы выкладывания детского сада из палочек «Кюизенера».  Схема для составления картины «Клумба с детском саду» по «Дарам Фрёбеля». Проект |
| Прогулка вечер | СКР  РР  ФР  ПР | Прогулка №2. Картотека | «Брось снежок вдаль». Цель: развивать глазомер. Катя, Соня, Саша. | | |  | Выносные игрушки, спортивный инвентарь. |
| **Работа с родителями** | | | | | | | |
| 1.Индивидуальные беседы по вопросам родителей. Консультация «10 заповедей для здоровья вашего ребенка»  2.Рекомендуемая игра « Найди по описанию» | | | | | | | |

5 февраля – Среда **Тема недели**: «Детский сад. Профессии»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Утро | СКР  РР  ФР  ХЭР  ПР | **Беседа** « Мое любимое блюдо в детском саду?» Цель: развивать речь, мышление.  Утренний круг «Что за чудо – чудеса?»  **Утренняя гимнастика** по плану физрука.  **Д/игра по ФЭМП « На что похоже?» Цель: развитие умственных способностей.**  **Разучивание и закрепление чистоговорок** и скороговорок «Хорош пирожок…», « Детский сад» | Составь рассказ по картинке «Профессия дворника в детском саду»  Цель: развивать речь, мышление, память  Вера, Саша, Маша.  «Закончи предложение игра » Цель: развитие логического мышления и связанной речи. Митя, Артем | **Дежурство** по столовой, по занятиям в уголке природы. Цель: учить ответственно выполнять поручения.  **КГН**: Приучать есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь всегда поворачивая кисть. | | | Иллюстрации с профессиями в детском саду,  раскраски, трафареты.  Схемы к кубикам Никитина. Разрезные картинки с изображением детского сада. |
| ООД | РР | **Логопедия.** По плану логопеда. | | | | |  |
| ПР | **ФЭМП.** Тема « Детский сад. Профессии» Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10.Закрепление представлений о том, что результат счета не зависит от расположении предметов и направлении счета. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Актуализация наречия поровну. Закрепление представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше. Закрепление умения называть часть. Упражнение в соотнесении числа и цифры. Развитие мыслительной и речевой деятельности. Воспитание самостоятельности, инициативности, навыков сотрудничества. Оборудование: магнитная доска, коврограф, плоскостные изображения мальчиков и девочек, яблочный пирог, блюдо, нож, рабочие тетради, цветные карандаши. | | | | | Н. Нищева стр.329.Занятие 15 |
|  | ФР | **Физкультура**. По плану физрука. | | | | |  |
| Прогулка  утро | СКР  РР  ФР  ХЭР  ПР | Картотека № 3. | Сбей кеглю. Цель: развивать ловкость Катя, Митя, Женя.  Игра на сочетание речи и движения. Цель: развивать речь. Ваня, Саша, Вика. | |  | | Выносные игрушки, спортивный инвентарь. |
| Перед сном | СКР  СКР | Чтение сказки перед сном « Минор и мажор» Л.Кантаржи  Цель: воспитывать интерес к сказкам. Прослушивание спокойной музыки.  Напомнить об аккуратно развешенной одежде на стульчиках. Учить аккуратно складывать покрывало. | | | | | |
| 2-я  половина дня | СКР  РР  ПР ФР  ХЭР | **Гимнастика после сна №10**  **Ходьба по оздоровительной дорожке**. Цель: забота о здоровье. Дыхательная гимнастика « Вырасти большим»  **Чтение И. Гурин «Мой любимый детский сад»**  Цель: вызывать интерес к чтению.  **Конструирование из бумаги** «Закладка» Цель: учить конструировать в технике оригами.  **Игра малой подвижности «** Затейники» Цель: совершенствовать игровые действия по тексту | Закрепление понятий целое и часть. Цель: развивать математическое мышление. Лиля, Варя, Митя.  Выполнить задание по тетради логопеда. Цель: учить правильно и четко проговаривать звуки. Ваня, Вероника | | | Продолжать учить заправлять кровать, предварительно расправив простыню и одеяло. Цель: учить быть аккуратными.  Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»  Гимнастика для глаз « Глазки» | **Работа в центре творчества**  Пооперационная карта по оригами « Закладка» |
| ООД | ХЭР | **Рисование.** «Игрушки в детском саду» Цель: учить рисовать игрушки акварельными красками, развивать творческие способности, внимание, фантазию, формировать умение самостоятельно рисовать. Воспитывать интерес к рисованию  Оборудование: альбомные листы, акварельные краски, кисточки, баночки для воды | | | | | Конспект ООД |
| Прогулка вечер | СКР  РР  ФР  ПР | Вечерняя прогулка. Картотека №3 | «Попади в кольцо». Цель: развивать глазомер. Вера, Ева, Ваня  Повторение скороговорки «Хорош пирожок» Цель: развитие речи. Женя, Лиля, Устья. | | |  | Выносные игрушки. Спортивный инвентарь. |
| **Работа с родителями** | | | | | | | |
| 1.Индивидуальные беседы по вопросам родителей.  2.Беседа о сменной одежде для улицы.  3.Консультация по ФЭМП с мамой Вики и Вари. | | | | | | | |

6 февраля – Четверг **Тема недели**: «Детский сад. Профессии»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | | Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | |
| Утро | СКР  РР  ФР  ХЭР  ПР | **Беседа** «Мое любимое блюдо в детском саду». Цель: развивать речь, память.  **Утренняя гимнастика** комплекс №21Массажшариками Суджоку.  Круг  **Составление рассказа** по картине «Наш любимый детский сад» Цель: развитие связной речи.  **Д/и** по экологии «Путешествие капельки Капы»» Цель: закреплять знания детей с круговоротом воды в природе.  **Разучивание и закрепление чистоговорок** и скороговорок «Детский сад», « Хорош пирожок»  **Трудовые поручения**. Полив цветов. Цель учить выполнять поручения ответственно, аккуратно поливать из лейки, не проливая воду | Цель: учить ориентироваться на листе бумаги. Устья, Варя, Митя.  Комплекс артикуляционной гимнастики на шипящие. Цель: развивать речь, корректировать звуки Вика, Маша, Женя. | **КГН:** Беседа« Не качайся на стуле во время еды» Цель: напомнить о правилах культуры поведения и безопасности во время еды.  **Гимнастика для глаз** «Глазки»  **Пальчиковая гимнастика** «Наша группа»  **Дыхательная гимнастика** «Вырасти большим» | | | | Иллюстрации с изображениями детского сада.  Книги по теме «Профессии в детском саду», раскраски с профессиями, разрезные картинки.  Схемы выкладывания пироженного из палочек Кюизенера. |
| ООД | РР | **Логопедия** по плану логопеда. | | | | | |  |
| РР | **Художественная литература**. Заучивание стихотворения по мнемотаблице Н.Найденова «Наши игрушки»  Цель: развивать интерес детей к художественной литературе. Формировать навыки выразительного чтения стихов, учить их наизусть при помощи мнемотаблицы. Развивать диалогическую речь – отвечать на вопросы, давать объяснения. Развивать связную речь - уметь строить простые предложения. Совершенствовать навыки заучивания стихов с опорой на наглядность. Воспитывать любовь к поэтическим произведениям.  Материалы и оборудование: портрет писателя, иллюстрации к книге, мнемотаблица. | | | | | | Конспект ООД |
|  | ХЭР | **Музыка.** По плану муз. рука. | | | | | |  |
| Прогулка  утро | СКР  РР  ФР  ХЭР  ПР | Прогулка №4(картотека) | Поймай мяч двумя руками. Цель: развивать ловкость Митя, Соня, Варя. | |  | | | Выносные игрушки, спортивный инвентарь. |
| Перед сном | СКР  СКР | Чтение Л. Кантаржи « Новые друзья»  Цель: воспитывать любовь к сказкам. Прослушивание спокойной музыки.  Напоминать об аккуратно развешенной одежде. Цель: воспитывать аккуратность. | | | | | | |
| 2-я  половина дня | СКР  РР  ПР ФР  ХЭР | **Гимнастика после сна №8 Ходьба по оздоровительной дорожке.**  **Чтение** С.Баруздин «Про Светлану»  Цель: воспитывать любовь к чтению.  **Д/муз игра** «Узнай по песенке». Цель: учить различать песенки.  **Продуктивная деятельность** «Маски к сказке «Рукавичка»  **Репетиция к сказке** «Рукавичка» Цель: учить подражать героям.  **С/р игра «Детский сад» Ц**ель: Овладеть умением совместно комбинировать разнообразные события, соединять творческое построение сюжета с ролевым взаимодействием  Круг | Составление рассказа по картинке « Профессия кастелянши». Цель: развитие связной речи Лиля, Азалия, Катя.  Выполнить задание по тетради логопеда. Цель: учить правильно и четко проговаривать звуки. Устья, Вера, Митя | | | Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив  простыню.  Дых. гимнастика «Вырасти большим»  Зрит. гимнастика « Глазки»  Пальчиковая гимнастика «Наша группа» | Внести: Геометрик, блоки Дьенеша. Кубики Никитина. **Работа в центре творчества**:  Конструирование по «Дарам Фребеля» Работа по схеме «Мороженое» Цель: учить конструировать по схеме.(работа над проектом)  Просмотр презентации «Профессии в детском саду»  Цель: закреплять знания о профессиях детского сада | |
| ООД | ХЭР | **Конструирование** из бумаги «Мороженое» Цель: совершенствовать навыки конструирования из бумаги, упражнять детей в различных приемах работы с бумагой, учить работать по образцу. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, творческое воображение. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.  Оборудование: изображение рожков мороженого, квадратные листочки бумаги, ножницы, цветные карандаши, готовая поделка рожка мороженого. | | | | | Конспект ООД. | |
| Прогулка вечер | СКР  РР  ФР  ПР | Прогулка №4 (картотека) | Поймай мяч двумя руками. Цель: развивать ловкость. Артем, Ваня, Саша.  Заучивание стихотворения « Мы приходим в детский сад» с Варей, Устьей, Катей. | | |  | Выносные игрушки, спортивный инвентарь | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1.Индивидуальные беседы по вопросам родителей. «Грубые слова»  2. Рекомендуемая беседа с дома с детьми: «Загадывание загадок о профессиях в детском саду» | | | | | | | | |

7 февраля – Пятница **Тема недели**: «Профессии. Детский сад»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | | | Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Утро | СКР  РР  ФР  ХЭР  ПР | **Беседа** «Давай помиримся» Цель: развивать умение избегать конфликтных ситуаций.  Круг «Что за чудо - чудеса»  **Утренняя гимнастика** по плану физ. рука.  **Музыкальная игра** «Тихо - громко запоем». Цель: развитие диатонического слуха  **Речевая игра** «Скажи наоборот» Цель: развитие внимания, мышления, памяти.  **Разучивание и закрепление чистоговорок**.  «Хорош пирожок», «Детский сад» | Понятийное мышление д/игра «Какой профессии принадлежит предмет?» Цель: активизировать словарь по теме детский сад, развивать мыслительные процессы. Варя, Лиля, Ваня.  Выполнить задание по тетради логопеда. Цель: учить правильно и четко проговаривать звуки. Артем, Митя, Саша | КГН «Для чего нам салфетки?» Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой.  **Гимнастика для глаз** «Глазки»  **Пальчиковая гимнастика** «Наша группа»  **Дыхательная гимнастика** «Вырасти большим» | | | Иллюстрации с изображением сюжета детского сада, раскраски с игрушками, трафареты с животными.  Блоки Дьенеша с альбомами. |
| ООД | РР | **Логопедия** по плану логопеда. | | | | |  |
| ХЭР | **Аппликация** «Матрос с сигнальными флажками». Цель: Научить детей передавать в аппликации фигуру человека в движении. Закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, аккуратном вырезании частей костюма, ног, рук, головы. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность, инициативность в работе.  Оборудование: альбомные листы, карандашный клей, ножницы, салфетки | | | | | Т. Комарова. Изодеятельность в детском саду, в старшей группе. Занятие№65. стр.90 |
|  | ФР | **Физкультура** по плану физрука. | | | | |  |
| Прогулка  утро | СКР  РР  ФР  ХЭР  ПР | Прогулка № 5 (картотека) | Бег с мячом. Цель: совершенствовать бег с предметами. Вика, Соня, Женя.  Повторение скороговорки « Хорош пирожок» Цель: улучшать работу артикуляционного аппарата Вика, Саша, Катя. | | Придумывание загадок о профессиях в детском саду с использованием технологии ТРИЗ. Цель: учить составлять загадки по моделям, обогащать словарный запас,  развивать творческое воображение | | Выносные игрушки, спортивный инвентарь. |
| Перед сном | СКР  СКР | Чтение р. н. с. «Маша и медведь». Цель: воспитывать любовь к сказкам. Прослушивание спокойной  Аккуратно развешивать одежду. Цель: воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. | | | | | |
| 2-я  половина дня | СКР  РР  ПР ФР  ХЭР | **Гимнастика после сна №10.**  **Ходьба по оздоровительной дорожке**. Дыхательная гимнастика «Вырасти большим»  Кинезиологическое упражнение «Лезгинка. Цель: развитие межполушарного взаимодействия.  **Чтение** В. Лукин «Кто с кем дружит».  Цель воспитывать интерес к чтению.  Экскурсия на прачку. Цель: закреплять знания о работе кастелянши.  Досуг .**Театр. постановка «Рукавичка»**  Цель: развивать навыки импровизации, фантазию, создать радостное настроение.  К**оллективный труд**. « Порядок в шкафчиках» Цель: развивать социальные навыки умения работать в коллективе  Круг «Что за чудо - чудеса». | Вырежи цветы.  Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами. Маша, Ева, Артем.  Закрепить дни недели  Цель: Закреплять знания о последовательности дней недели Варя, Женя, Ваня.  Выполнить задание по тетради логопеда. Цель: учить правильно и четко проговаривать звуки. София, Азалия, Катя. | | | Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.  Зрительная гимнастика «Глазки»  Пальчиковая гимнастика «Наша группа» | Образцы поэтапного рисования животных, раскраски, разрезные картинки, трафареты с морскими обитателями.  Создание коллажа с фотографиями «Наш любимый детский сад».  Цель: учить аккуратно работать с ножницами и клеем. |
| Прогулка вечер | СКР  РР  ФР  ПР | Картотека №5 | Бег с предметом. Цель: совершенствовать бег с предметами. Катя. Ваня, Устья. | | |  | Выносные игрушки, спортивный инвентарь. |
| **Работа с родителями** | | | | | | | |
| 1.Индивидуальные беседы по вопросам родителей.  2. Рекомендуемая игра для родителей с детьми «Дорисуй предмет» | | | | | | | |