**Внеклассное мероприятие на тему «23 февраля – День Защитника Отечества»**

**Автор:** Царева Анжела Ивановна, учитель начальных классов Средняя общеобразовательная школа № 13, г.Новосибирск.

**Описание материала:** Данная методическая разработка представляет собой технологическую карту внеклассного мероприятия по теме «23 февраля – День Защитника Отечества». Данное разработка способствует воспитанию у учащихся любви к Родине, уважения к ее защитникам, стремления служить Отечеству; формирование позитивного нравственного климата в коллективе.

**Цели:**Воспитание у учащихся любви к Родине, уважения к ее защитникам, стремления служить Отечеству; формирование позитивного нравственного климата в коллективе.

**Обучающие задачи:** ознакомить обучающихся с историческим прошлым своей Родины, расширить представление детей о защитниках Отечества, закрепить знания детей о Российской Армии.

**Развивающие задачи:** развивать память обучающихся, обогащать речь, эрудицию и интеллект детей.

**Воспитательные задачи:** на примерах защитников родной земли пробудить у обучающихся чувство уважения и восхищения их мужеством и храбростью; воспитывать у детей чувство патриотизма, понимание важности и необходимости защиты своей родной страны от врагов.

**Форма организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая.

**Дидактические средства:** конверты с карточками, пословицы об армии и военной службе, военные песни.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. **Организационный момент**
 |
| **Приветствует обучающихся.**-Здравствуйте, ребята! Как у вас дела? Как настроение? Сядьте ровненько и красиво. **Читает стихотворение для определения темы классного часа.**-*На рубежах своей страныСтоят Отечества сыны,И зорко смотрят в темнотуТе , кто сегодня на посту.Встречают юности рассветПод сенью крыльев и ракетИ охраняют высотуТе, кто сегодня на посту.В сердцах мужающих сыновОтвага дедов и отцов,И славят Родину своюТе, кто сегодня на посту.Несокрушимые, ониПрочней испытанной брониВедь охраняют мир в цветуТе, кто сегодня на посту.***Предлагает назвать тему классного часа.**Вы догадались, о чем мы будем говорить сегодня?- Правильно, ребята!- Сегодня мы поговорим об этом замечательном и важном празднике для всех мужчин и, конечно же поиграем. | **Приветствуют учителей. Эмоционально настраиваются на занятие.** **Слушают стихотворение.****Отвечают на вопросы.****Слушают стихотворение.****Называют тему классного часа.**- 23 февраля, День Защитника Отечества. |
|  **2. История возникновения праздника. Видеоролик** |
| - Ребята, а вы знаете как появился праздник День Защитника Отечества? **Предлагает посмотреть видеоролик о возникновении праздника.**- Мы предлагаем вам познакомиться с историей возникновения праздника. Для этого посмотрите небольшой видеоролик, но смотрите очень внимательно, так как после его просмотра мы зададим вам пару вопросов. - Итак, вы посмотрели видеоролик. Как раньше назывался праздник День защитника Отечества?  | **Высказывают свои предположения.****Смотрят видеоролик.**- 1919 – 1946 г. – день рабоче-крестьянской красной армии. - 1946 – 1992 г – День советской армии и военно-морского флота. |
| **3. Приветствие команд** |
| **Предлагает разделиться на команды.**- Мы познакомились с историей праздника, а сейчас ваша задача – разделиться на две команды, придумать название и девиз для команды. **Представление команд и членов жюри.**- Команды поприветствуйте, пожалуйста друг друга. А теперь самое время представить наше жюри. А жюри – это наши замечательные девочки. Будьте добры поаплодировать им.- Итак, начинаем. Представляю командованию (жюри) рядовых команды «…..» и «…..» ... *«Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом», - гласит народная пословица. Путь от солдата до генерала долгий и трудный. Но кто-то из вас, может быть, уже сегодня сумеет его пройти.* | **Делятся на две команды, придумывают название и девиз.** **Приветствуют друг друга.** **Аплодируют.**  |
| **4. Распределение воинских званий в порядке возрастания** |
| Вы получаете конверты с карточками, на которых написаны звания. Ваша задача - выстроить дорожку от «солдата» до «генерала». | Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал. |
| **5.Конкурс «Полководцы»** |
| - Обучение солдат состоит из теоретической и практической части. В армию приходят юноши, закончившие школу и поэтому уже имеющие кое-какие знания по истории.- Кто из команд каким уровнем знаний обладает, мы проверим в следующем конкурсе.- Каждая команда сейчас получит список фамилий , среди которых вы должны выбрать всех наших русских полководцев.Христофор Колумб,Александр Невский,Дмитрий Донской,Юрий Гагарин,Иван Грозный,Фёдор Шаляпин,Василий Чапаев,Александр Суворов,Михаил Глинка,Михаил Кутузов,Георгий Жуков,Кузьма Минин,Дмитрий Пожарский. | Слушают.Александр Невский,Дмитрий Донской,Александр Суворов,Михаил Кутузов,Георгий Жуков,Василий Чапаев. |
| **6. Конкурс «Пословицы об армии и военной службе»** |
| - Вам необходимо, собрать пословицы об армии и военной службе из 2 частей. 1 команда : От смелого смерть бежит, … Оружие – сила бойца, … Нашей армии сыны - … Русскую заповедь знай: … 2 команда: Кто смерти не боится, …Кто родине верен, … Бой красен мужеством, … Смелого да умелого и страх не возьмёт, …  | Слушают.… и враг перед ним дрожит;… используй его до конца;… Родине верны;… в бою не зевай.… того пуля сторонится;… тот в бою примерен;… а товарищ дружеством;… и враг не побьёт.  |
| **7. Конкурс «Военные песни»** |
| - Сейчас мы предлагаем вам прослушать песни и вспомнить их названия. Название песен запишите на лист.  | Слушают.*Катюша;Идет солдат по городу;**Журавли;**Служить России.* |
| **8. Конкурс «Виды оружия и военной техники»** |
| -Запишите пожалуйста за 2 минуты как можно больше названий видов оружия или военной техники. | Записывают оружия на листочке. |
| **9. Рефлексия. Подведение итогов** |
| - И так, ребята, наши конкурсы подходят к концу. Сейчас нам нужно посоветоваться с жюри для объявления победителей конкурсов, а пока мы советуемся, мы приготовили для вас два конвертика – они расположены на доске, каждому будут выдаваться звездочки. Слева веселый конвертик, а справа - грустный. - Если вам понравилось сегодняшнее занятие, подойдите и положите свою звездочку в веселый конвертик, а если же не понравилось, то в грустный.Также нам очень важно знать, что именно вам понравилось, а что нет. Напишите, пожалуйста, что большего всего вам запомнилось, и то, что не заинтересовало. | Оценивают занятие. |
| - Вот и закончилось наше занятие. Нам было безумно приятно и интересно проводить его с вами. Спасибо вам огромное! Еще раз с праздником, мальчики!  | - Спасибо! До свидания! |