Журнал индивидуальной работы с воспитанниками младшей группы на 2020 год (октябрь, ноябрь)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя ребенка | Социально – коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| Дамира. БМилан. БЛев.КМатвей.У | *«Назови себя»*Цель: формирование умение представлять себя коллективу сверстникам.*«Волшебная палочка»*Цель: продолжаем воспитывать умение быть ласковыми. *«Замри»*Цель: развитие умение слушать, развивать организованность. *«Ручеёк»*Цель: развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаешься. *«Чудесный мешочек»*Цель: расширение объема словаря развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов. **Еженедельно.**  | *«Найди предмет»*Цель: формирование умение сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.*«Подбери фигуру»*Цель: закрепление представлений детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.*«Веселые матрешки»*Цель: формирование умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.*«Узнай и запомни»*Цель: формирование умение детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.*«Соберем бусы»*Цель: формирование умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.*«Почтовый ящик»*Цель: формирование умение видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, составлять целое из разных форм и их частей, подбирая нужные.*«Ежик»*Цель: формирование умение соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше».*«Спрячем и найдем»*Цель: формирование умение ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.**2 раза в неделю.** | *«Громко — тихо»*Цель: формируем умение детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. *«Перышко, лети!»*Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.*«Чего не стало?»*Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.*«Один – много»*Цель: продолжаем учить употреблять существительное единственного и множественного числа.*«Помоги найти маму»*Цель: продолжаем учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.*«Кто что делает?»*Цель: продолжаем знакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы.*«Угадай, что делать»*Цель: формируем умение соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.*«Кто в домике живет?»*Цель: закрепление правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.*«Найди предмет по описанию»*Цель: Воспитываем умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, формировать умение описывать предмет, не называя его.**2 раза в неделю.** | *«Золушкины игры»*Цель: Развитие мелкой моторики, совершенствование восприятия формы.*«Выложи из палочек», «Геометрическая мозаика»*Цель: развитие воображения, учить создавать схематичное изображение.*«Выложи узор»*Цель: развитие умения построения узора, принимая во внимание пространственные отношения между его элементами, соблюдая симметричность.*«Разрезные картинки»*Цель: развитие умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности.*«Найди по силуэту»*Цель: развитие наглядного мышления, внимания, образной памяти. Игровой материал: бумажные фигурки сказочных героев.*«Спрячь мышку»*Цель: совершенствование у детей представления о четырёх – шести цветах.*«Консервируем овощи»*Цель: совершенствование цветовосприятия и цветоразличения.**Еженедельно** |