|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 младшая** | **2 младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| **Сентябрь** | 1. Приобщение детей к пению: «В нашей группе» Е. Макшанцевой. Цель: Знакомство с группой, воспитание чувства уважения к воспитателям, другим детям. 2. Развитие двигательной активности:  «Догони зайчика», «Солнышко и дождик» М. Раухвергера, «Сапожки», «Зайка», «Зайка-малыш» О. Кулаковой. Цель: Знакомить детей с рус. народными прибаутками, формировать интерес к фольклору.  | 1. Пение и слушание небольших песенок и прибауток: «Петушок» р. н. п, **«**Колыбельная, плясовая» р. н. м, «Ладушки» р. н. п. Цель: Знакомить детей с малыми фольклорными формами. 2. Разучивание народных игр:  «Солнышко-ведрышко» р. н. м, «Солнышко и дождик» р. н. м, «Прятки» укр. н., «Игра с погремушками» р. н. м. Цель: Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. Способствовать созданию комфортной об­становки, сближению детей друг с другом, с музыкальным руководителем.  | 1. Слушание и движение под музыку спокойного, плавного и веселого, плясового характера: «Пляска парами» латв. н. м, «Жмурка» Ф. Флотова, «Андрей-воробей» р. н. п, «Зайка» М. Карасева, «Две тетери» М. Щеглова, слова народные, «Полька» З. Бэтмана. Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. 2. Спортивные старты «За здоровьем в детский сад!». Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни посредством развития физических качеств и навыков.  | 1. Слушание музыки, музыкальное движение, пение песен на тему: «Я люблю свой детский сад!» : «Полька» П. Чайковского, приветствие «Здравствуйте, девочки!», «Полька» И. Штрауса, «Разноцветные стекляшки» Б. Савельева, «Не опоздай» М. Раухвергера, «Чей кружок быстрее соберется?» . Цель: Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением, с детским садом. Воспитывать добрые чувства, любовь и бережное отношение к своему детскому саду. 2. Разучивание народных игр и прибауток : «Чики-чики-чикалочки» р. н. п, «Бай-качи-качи» р. н. п, 1. мордовская песня-игра «Ки чиресэ репст видезь», «Ворон» р. н. п.

Цель: Развивать у детей интерес к национальной культуре, музыкальному фольклору Мордовии. 3. Развлечение по правилам ПДД «Безопасность в наших руках». Цель: Расширять знания детей о нашем городе, воспитывать любовь к родному городу. Закреплять правила безопасного поведения на улице.  | 1. Прослушивание музыкальных произведенийпатриотической направленности: «Гимн РФ» А. Александрова, «Гимн Республики Мордовия» Н. Кошелевой. Цель: Знакомство детей с символами государства: гербом, гимном, флагом. Формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая родина». 2. Слушание музыкальных произведений классиков русской музыки: «Ноктюрн» М. Глинки, «Марш» С. Прокофьева. Цель: Знакомство детей с русской музыкальной классикой - богатейшей сокровищницей, достоянием России. 3. Разучивание прибаутки: «Лиса по лесу ходила» -русс. н. прибаутка, моделирование р. н. п«Петушок». Цель: Знакомство с малыми формами русского фольклора. 4. Разучивание песни о Родине: «Моя Россия» А. Струве. Цель: Пробудить в детях чувство любви к Родине. 5. Разучивание песни современного композитора: «Осень золотая» Л. Старченко. Цель: Помочь детям почувствовать через выразительность музыкального языка, яркость и поэтичность стихов теплоту и сердечность песен, воспевающихкрасоту родной природы. 6. Разучивание народных игр: «Плетень» русс. н. м., «Раужо баран» морд. нар. песня.  Цель: Вызывать у ребят интерес к национальной культуре своего региона. 7. «Здравствуй, здравствуй, детский сад» -Мини – развлечение с персонажем Незнайкой. Цель: Формировать доброжелательное отношение детей к сверстникам, к сотрудникам детского сада, прививать чувство сопричастности к единому коллективу.  |
| **Октябрь** | 1. Выполнение простейших игровых движений с предметами: «Солнышко и дождик» М. Раухвергера, «Игра с дождем» Л. Шеремет, Пляска «Пальчики-ручки», Пляска с листочками («Я с листочками хожу» ), «Осенняя плясовая» русс. н. м. Цель: Воспитывать у детей любовь к природе родного края. 2. Осенний досуг «Приходи к нам в гости, Осень!». Цель: Учить соотносить явления окружающего мира с музыкой, расширять представления детей.  | 1. Разучивание и слушание песен про осень: «Осенью», муз. С. Майкапара, **«**Осень наступила» С. Насауленко, «Осень в гости к нам идет» Е. ГомоновойЦель: учить детей чувствовать выразительность музыкального языка, передающего краски родной природы. 3. Осенний досуг «Приходи к нам в гости, Осень!» Цель: Поддерживать у детей интерес к жизни в детском саду. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада и доброжелательное отношение к сверстникам.  | 1. Досуг-Театр для малышей. Цель: Формирование ценных нравственных навыков (любви, добру, сочувствия, забота и т. д). 2. Слушание и пение песен на тему осень: «Осенью» С. Майкапара, « Осень в гости к нам пришла» С. Скрипкиной, «Осень» И. Кишко. Цель: Закреплять понятие Родины, родной природы. Воспитывать чувство любви к ней. 3. Народные игры: «Андрей-воробей» р. н. п, «Зайка» М. Карасева«Две тетери» М. Щеглова, слова народные, пальчиковая игра «ДОМ». Цель: Приобщение к народной культуре.  | 1. Досуг, посвященный Дню пожилых людей «С праздником, любимые дедушки и бабушки!». Цель: Воспитывать любовь и уважение к близким людям – родителям, бабушке, дедушке; развивать чувство гордости за свою семью. 2. Включение в ООД слушание классической музыки и тематических песен отечественных авторов, описывающих красоту русской природы: Времена года. Октябрь. П. Чайковского, «Осенний хоровод» А. Евтодьевой, «Осень наступила» С. Насауленко,  «Тучи в небе кружатся» Л. Ершовой, Хоровод «Здравствуй, осень» А. Чугайкиной, Ритмические загадки про осень. Цель: Воспринимать музыку лирического характера, выражающую чувство любви к родному краю.  | 1. «Путешествие по России» - Тематический досуг. Цель: Формировать интерес к национально-культурным традициям своей страны, прививать чувство сопричастности к единомународу. 2. Знакомство детей с произведениями русских классиков: Времена года. Октябрь. П. ЧайковскогоЦель: Воспитание в детях любви к родине, восхищение красотой родной природы. 3. Включение в ООД тематических песен отечественных авторов, описывающих красоту русской природы: «Осень» А. Арутюнова (дополнительно: «Ах, какая осень» З. Роот), «Разноцветная осень» Т. Морозовой(танец с листьями),  «Постучалась осень к нам» И. Смирновой. Цель: Формирование таких качеств, как любовь к своему месту, где родился и живешь, бережное отношение к природе. 4. Разучивание народных игр и хороводов: «У калинушки» Ю. Михайленко, Колобок-русс. н. игра, «Теремок-оркестр» –русская нар. мелодия. Цель: Приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.  |
| **Ноябрь** | 1. Музицирование: Бубен. Колокольчик. Дудочка. Е. Макшанцевой, Русская плясовая, Танец с ложками. Цель: Побуждать активно участвовать в игре на музыкальных инструментах под народные наигрыши. 2. Пение песен: «Ладушки» р. н. п, «Собачка» М. РаухвергераЦель: Приучать эмоционально откликаться на настроение нежной, ласковой музыки, учить быть дружелюбным. 3. Пляски: «Ручки, гдевы были?» Г. Вихаревой, «Зайка-малыш» О. Кулаковой, «Пальчики-ручки» Г. Вихаревой, «Малыши-карандаши» К. Мяскова. Цель: Продолжить формировать у детей образ «Я», учить ориентироваться в частях собственного тела.  | 1. Заучивание потешек: «Вай, катоня, катоня» мордовская, «Котя-котенька, коток» русс. н. п, обр. А. Метлова, «Баю-баюшки-баю» р. н. м, «Кошка» А. Александрова, «Мишка», «Бычок», «Слон» Г. Вихаревой, «Спят усталые игрушки» А. Островского. Цель: Продолжать знакомить детей с народным творчеством. Учить заботиться о близких. 2. Развлечение: «Слушание мордовских сказок». Цель: Воспитывать в детях желание быть добрым и честным.  | 1. Слушание и пение песен о близких, о тех, кто живет с ребенком: «Мама» П. И. Чайковского, «Удок, удок» мордовская народная колыбельная, «Кошечка» В. Витлина. Цель: Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д). 2. Включение потешек и прибауток для разучивания плясок и игр: «Вай, катоня, катоня» мордовская, «Две тетери» русс. н. п, «Мордовские матрешки», «Идет коза рогатая» потешка, «Сорока-сорока» русс. нар. прибаутка, «Синичка» (Птицы-пальчики), «Летели две птички» русс н. п. Цель: Продолжать знакомство с малыми формами русского и мордовского фольклора. 3. Развлечение «Три синички». Цель: Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.  | 1. Разучивание песен и слушание музыки своего региона: «Ой, сад во дворе» р. н. п, «Минь листяно улицяв» мордовская, «Песенка про гармошку» татарская, «Гармонь моя» Г. Пономаренко, «Песня про радугу» мордовская, «Ремешок» русс. н. и. Цель: Приобщать детей к культурному наследию своего региона. 2. Фольклорный досуг «Кузьминки». Цель: Познакомить детей с народным праздником русского народа. Помочь осознать неразрывную связь поколений через фольклор.  | 1. Слушание произведений мировой и национальной классической музыки: Ф. Шуберт «Аве Мария», Л. Кирюков «Тютю-балю». Цель: Воспитание трепетного отношения и уважения к матери. 2. Песенное и танцевальное творчество, посвященное маме: Переходная полька «Не шали!», «Далеко от мамы» - танец, «Мир цветов» - танец. Цель: Формировать нравственные чувства через понятные и близкие образы. 3. Досуг ко Дню Матери«Посиделки». Цель: Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа. 4. Включение народной музыки для разучивания танцевальных движений, инсценировок, хороводов, плясок: «Ашо лов» мордовская, «Пимпула, пампула» финская, «Вейся, капустка» русская народная игра, «По-за городу гуляет» русская, Потешки: «А чу-чу», «Каша в песне», «Две курицы», Игра «Нумоло и ривезь» мордовская. Цель: Ненавязчиво, в веселой игровой форме знакомить детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.  |
| **Декабрь** | 1. Музыкальное игровое творчество: «Зайки и ветерок» И. Бодраченко, «Зайчики и Лисичка» Г. Финаровского, «Танец со снежками» А. Филиппенко, «Эй, ты, мишка, лежебока» И. Бодраченко, «Угадай, на чем играю», «Угадай, кто идет». Цель: Вызывать у детей желание петь вместе со взрослыми, заинтересоватьсемейной традицией празднования Нового года, знакомить с русскими народными сказочными персонажами.  | 1. Музыкально-ритмические движения: «Медведи» Е. Тиличеевой, «Угадай, кто идет?», «Птица и птенчики», «Жмурки с Мишкой» Ф. Флотова, «Игра с зайчиками» под музыку «Добрый жук» или «Игра с Мишкой» Л. Олифировой. Цель: Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений. 2. Слушание и пение произведений на тему: «Новый год - волшебный праздник» : «Лошадка» Бурениной(ложки и колокольчики), «Плясовая» р. н. м, «Заинька» М. Красева, «Песня о елочке» М. Гузовой, «Елка» Т. Попатенко. Цель: Приобщать детей к русскому фольклору, поддерживать интерес к сказочной атмосфере праздника. 3. Неделя мордовской музыки. Цель: Знакомить с песнями мордовских композиторов, написанных в народном стиле.  | 1. Восприятие музыки: П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского, «Таинственный шаг» из «Петя и волк» С. Прокофьева. Цель: Продолжать развивать интерес к музыке, желание слушать ее, обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ русской музыкальной культуры. 2. Танцевальное творчество в рамках Недели мордовской музыки: «Левженский танец» обр. В. Белоклокова, «Русская пляска». Цель: Знакомить детей с национальными плясками, различать их на слух. 3. Творческое восприятие: «Жмурки» Ф. Флотова, «Игра с Д-Морозом», Новогодний хоровод по выбору, «Придумай пляску Петрушек». Цель: Развивать память, формировать нравственные привычки, накопление социально-нравственного опыта детей. 4. Зимний спортивный праздник «Зимние чудеса!». Цель: Воспитать у детей потребность в здоровом образе жизни.  | 1. Слушание русской классической музыки: П. Чайковский «Сладкая греза», «Баба Яга», «Танец Феи Драже», «Марш деревянных солдатиков». Цель: развивать интерес к программной музыке, обогащать музыкальные впечатления о предстоящем сказочном празднике. 2. Игровое творчество: «В горшки» мордовская игра. Цель: Пополнять музыкальный багаж детей национальным фольклорным творчеством. 3. Танцевальное и песенное творчество на тему: **«**Здравствуй, зима**» : «**Танец Месяца и Звездочек» « Вальс снежных роз», «Танец Пингвинов», Песни о зиме: «Ах, снежок», «Замела метелица» ит. д. Цель: Развивать представления детей о традиционном празднике, особенностях его празднования в России, воспитывать желание принимать участие в подготовке к нему. 4. Неделя мордовской музыки. Цель: Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Знакомить с мордовскими народными и профессиональными исполнителями. 5. «Уроки вежливости» -викторина. Цель: Развивать память, формировать нравственные привычки, усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе. Воспитывать вежливость и уважение к окружающим, воспитывать нравственные, гуманные чувства детей.  | 1. Слушание русской классической музыки: П. Чайковский. Музыка из балета «Щелкунчик». Цель:. Знакомство сшедевром русской балетной классики. 2. Танцевальное и песенное творчество на тему: **«**Здравствуй, зима!**» :** «Зима в Росии» Н. Куликовой, дид. игра «Зимние забавы», «Танец Вюги и снежинок» (Т. Буренина). Цель: Побуждать детей выразительно передавать музыкальные образы русской зимы в музыкально-ритмических движениях, пении, воспитывать художественно-эстетический вкус. 3. Музыкальное творчество: Песни на тему: **«**Скоро Новый год». Цель: Развивать умение инсценировать песни и ставить небольшие музыкальные спектакли, формировать представления о традиционных семейных праздниках. 4. Неделя мордовской музыки. Цель: Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Учить выделять характерные черты мордовской музыки.  |
| **Январь** | 1. Музыкальное развлечение «Играем в оркестр» : «У тебя и у меня звонкие ладошки» А. Чудайкиной, «Пляска с ложками» Н. Зарецкой, «Погремушка, попляши» И. АрсееваЦель: Развивать у детей самостоятельность в создании игровой музыкальной среды, в соблюдении правил и норм, поведения в музыкальной игре. 2. Игровое и песенное творчество: «Песенка Собачки» Р. Рустамова, «Мишка» М. Раухвергера, «Мы-котятки» Е. Гомоновой, «Вот идет петушок» Е. Гомоновой, «Танец с платочками» Г. Вихаревой. Цель: Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением, с детским садом. Воспитывать добрые чувства, любовь и бережное отношение к своему детскому саду.  | 1. Слушание и пение: «Баю-баюшки-баю» р. н. м, «Баю-баю, церынем» мордовская колыбельная, «Цингор, цингор, пайгонязэ» мордовская потешка. Цель: Продолжать знакомить детей с мордовским фольклором. Воспитывать любовь к малой родине. 2. Игровое творчество: «Игра с колокольчиками» Н. Римского-Корсакова, «Зима» М. Красева, «Бубен» М. Красева, «До свидания» М. Рустамова, «Подружились» Л. Вилькорейской. Цель: Развивать представление о том, что такое дружба. Учить различать эмоции, дать представления о том, что доброжелательность помогает людям жить вместе, доставляет радость людям.  | 1. Слушание и пение национальных авторских и народных произведений: Н. Кошелева «Пляска в рождественском доме», «А тунда» мордовская, «Удок, удок» мордовская народная колыбельная, «Колыбельная зайчонка» В. Карасевой. Цель: Знакомство с малыми формами фольклора. воспитание у детей любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа. 2. Слушание и пение песен о зиме: «Песенка Петрушки» А. Фрида, «Зимние грезы» П. И. Чайковского, «Санки» М. Красева, «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко, «Дед Мороз и дети» И. Кишко, «Снеговик» И. Артемьева. Цель: Вызвать у детей желание отражать в пении свои впечатления и представления о родной природе.  | 1. Развлечение «Гуляют ребятки на зимние святки» : Н. Бояркин «Девущка рождественского дома», «Песня про ангелов» Ю. Пастернака, «Голубые санки» М. Иорданского, Детская рожд. песенка, «Что нам нравится зимой?» Е. Тиличеевой, Колядки (русские, мордовские), «Шла коза по лесу» р. н. п, «Метелица» р. н. п, « А на улице мороз» р. н. п, «Ловушка» Т. Ломовой. Цель: Знакомство детей с народным календарем, народными обычаими и обрядами(«колядование» ). Воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси. 2. Праздник «Зимние олимпийские игры». Цель: В игровой форме закреплять знания о зимних олимпийских видах спорта. Воспитывать любовь к малой Родине.  | 1. Развлечение «Гуляют ребятки на зимние святки» : «Рождество Христово» (духовное песнопение), мордовские колядки «Кштима роштувань кудосо», П. Чайковский. «Январь», «Рождественские колядки» А. Шидловской, Детская рождественская песенка, «Авсень», «Зимняя песенка» М. Красева, «Здравствуй, гостья Зима!» В. Ребикова, упражнение «Снежинки», Зимние забавы –дид. игра, «Как на тоненький ледок» русс. н. п., « Шла коза по лесу» русс. н. п, «Ищи» И. Шварца, «Нумоло и ривезь» мордовская игра. Цель: Знакомить детей с традицией празднования православного праздника «Рождество Христово». Формировать у детей духовно- нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа. Приобщать детей к неистощимым богатствам русской и мордовской культуры. 2. Развлечение «Зимние олимпийские игры». Цель: Воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, личным достижениям, спортивным событиям нашей страны и всего мира. Воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь. Развивать коммуникативные качества, научить преодолевать барьеры в общении. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.  |
| **Февраль** | 1. Неделя национальных игр: «Прятки», «Идет коза рогатая», «Догонялки», «Карусели», «Солнышко и дождик». Цель: Формировать у детей понятие о русском фольклоре: песня, игра, потешка. Развивать интерес детей к народному творчеству.  | 1. Пение и слушание патриотических песен: «Молодой солдат» В. Красева, «Марш» Э. Парлова, «Мальчишка-будущий солдат» В. Трубачева и Д. Трубачева. Цель: Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину. 2. Неделя национальных игр: «Кот Васька», «Ходит Ваня», «Кот и мыши», «Салки». Цель: Приобщение детей к народным играм.  | 1. Неделя национальных игр: «Гуси, гуси», «Заинька, попляши», «Жмурки», «Ловишки». Цель: Приобщение детей к народным играм. **Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения, сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов. Учить применять полученные знания и умения в играх.** **2.** Театрализация сказки (на выбор). Цель: Накопление социально-нравственного опыта детей. **Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сказочных героев в совместных играх и ситуациях.** 3. Музыкальное восприятие: «Смелый наездник» (из «Альбома для юношества» )Р. Шумана, «Самолеты» М. Магиденко, «Всадники» В. Витлина. Цель: Продолжать знакомить детей с праздником «День защитника Отечества». Учить называть различные виды войск. Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну. Воспитывать гордость за свое Отечество.  | 1. Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить» : «Стоит у руля капитан» З. Роот, «Мой папа самый сильный» Т. Кулиновой, «Мальчишка-будущий солдат» В. Трубачева и Д. Трубачева, «Марш с флажками», «Бескозырка белая» В. МоделяЦель: Расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск. 2. Праздник «Приходите, заходите на румяные блины» : «Блины» р. н. п, «Пришла к нам Масленица» р. н. п, «Вот уж зимушка проходит» р. н. п, «Гори, гори, ясно» р. н. и. Цель: Воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России. Воспитывать бережное отношение к обычаям старины. 3. Неделя национальных игр: «Репка, репонька», « Гори, гори, ясно!», «Панжомнесэ» («В ключи» ) мордовская, «Раю-раю» мордовская, «Стадо», «Ремешок». Цель: Приобщение детей к народным играм.  | 1. Музыкально-физкультурный праздник «Честь имею!» : «Защитники Отечества» муз. И. иН. Нужиных, сл. Е. Шакирьянова, «Мы шагаем как солдаты» Д. Трубачева, танец «Русский парень», танец «Десантники». Цель: Расширять знания об Армии и Флоте. Приобщать дошкольников к воинским традициям. Знакомить с символикой Армии и Флота. Воспитывать чувство гордости за людей в военной форме, стремление быть похожими на них. 2. Неделя национальных игр: Мордовская народная игра «Раю, раю», игра «Чакшкинесэ» («Горшочек» ) мордовская, «Растяпа», «Ручеек», «Золотые ворота». Цель: Приобщение детей к культурному наследию своего региона -народным играм. Развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание.  |
| **Март** | 1. Чтение стихов, исполнение песен, игры для любимой мамочки: «Мамочка моя. Е. Горбиной», «Пирожки» Е. Горбиной, «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева, «Ласковая песенка» -общий танец. Цель: Учить передавать образ мамы с помощью выразительной, спокойной и ласковойинтонации. Воспитывать желание порадовать мам, бабушек.  | 1. Песни и танцы о маме: «Маме в день 8 Марта» Е. Тиличеевой, Песня-игра «Стирка», музыкальная игра«Зверята потерялись», танец Матрешек, танец «Маричка», песня «Очень я мамочку люблю» Л. Хисматулиной. Цель: Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.  | 1. Песенное, инструментальное и танцевальное творчество на тему «Мама любимая» : «Подарок маме» А. Филиппенко, «Каждый по-своему маму поздравит» Т. Попатенко, Топотушки –танец, «Весенняя полечка» Л. Олифировой, оркестр «Наши ложки», Флешмоб «Мы маленькие звезды». Цель: Дать детям представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага. Воспитывать уважение к женщинам, желание оберегать и защищать мам, сестер, подруг.  | 1. Концерт для мам и бабушек: «Песенка-капель» М. Филатовой, Танец с обручами «Колечки-цветочки», Танец с цветами, Танец «Хохломские ложки», песня «Дочки-сыночки» Н. Горшкова, «Бабушка милая» Н. Березовской. Цель: Воспитание трепетного отношения и уважения к матери, бабушке. Воспитывать желание передавать в своем творчестве нежность и любовь к единственной на свете мамочке. Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.  | 1. Слушание классической музыки, музыки современных авторов, посвященных женскому образу-матери. Песенное и танцевальное творчество на тему «Моя мама». И. Бах-Гуно «Аве Мария», Ф. Шуберт«Аве Мария», «Песня о маме» З. Роот, «Сердечные слова» Н. Куликовой, «Частушки» З. Роот, Вальс «Анастасия», «Танец с сердцами». Цель: Провести аналогию - Родина и мама. Формировать чувства любви, доброты, уважения к своей маме. Формировать нравственные чувства через понятные и близкие образы. Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме. Воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать близкого человека. 2. Скоморошьи забавы «Как Весна с зимой силой мерились!» : И. Глинка «Жаворонок», «Песня жаворонка» П. Чайковского, «Во поле береза стояла» -русс. нар. песня, Заклички весенние: «Ой, кулики, жаворонушки» М. Иорданского, Веснянки: «Согрей меня, согрей» А. Чугайкиной, «Весенний хоровод» С. Насауленко, Хороводы: «Как зима с весною», «А кто у нас белая?», «Хоровод с вербочками», Игры: «Шаловливые сосульки», «Кострома». Цель: Вызывать у детей интерес к обычаям предков. Приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, углублять представления детей о русском музыкальном народном творчестве как основе композиторского творчества; поощрять внимание детей к содержанию произведения национальной культуры. Побуждать детей восхищаться красотой русской природы весной, познакомить с фольклорными образцами народного творчества: песнями, танцами, народными традициями встречи весны.  |
| **Апрель** | 1. Слушание, пение и игровое творчество: «Калинка» р. н. п, «Воробушки» И. Арсеева, «Козлятки» Е. Макшанцевой, «Кошечка» В. Витлиной, «Танец с лентами» Т. Петровой, «Танец с веночками», «Весенняя пляска» М. Картушиной, «Птички заклички», «Жучок» Г. Вихаревой, «Ладушки» р. н. п, «Птица и птенчики» Е. Тиличеевой», «Солнышко» Т. Попатенко, «Серые воробушки» Е. Гомоновой, «Песенка о зверятах» А. Филиппенко. Цель: Помочь детям замечать сезонные изменения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.  | 1. Развлечение «Маша и Медведь в гостях у детей», посвященное Дню смеха. Цель: Вызывать интерес у детей к русским народным сказкам. Вызывать положительные эмоции к героям фольклора. 2. Развлечение «Весна-красна» : «Воробушки» В. Арсеева, Э. Григ«Ручеек», «Весною» С. Майкапара, «Нармоннят» закличка мордовская, «Солнышко, выходи» (видео), «Нюди» игра мордовская, «Птица и птенчики» Е Тиличеевой, «Зима прошла» Н. Метлова, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой», «Танец Петушков, Танец «Маричка», «Весенняя песенка» М. Картушиной. Цель: Уточнить и систематизировать представление детей о весне. Формировать интерес к национальной культуре своего народа. Воспитывать любовь к родной природе, умение видеть ее красоту.  | 1. «Пасхальные игры» - развлечение: «Нармоннят» -закличка, «Музыкальный ящик» из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова, «Умарина» мордовская народная песня, «Зима прошла» Н. Метлова, «Ой, бежит ручьем вода» веснянка, «Луганяса келунясь» мордовская народная песня, «Где тыбыл, Иванушка?» русс. н. п, «Приглашение» укр. нар. мелодия, обраб. Г. Теплицкого, Танцы: «Ай да березка» с платочками, «Лавата», Танец с вербочками, Танец яичек. Цель: Формировать интерес к культуре своего народа. Развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности. Познакомить детей с с христианским праздником – Пасха.  | 1. «Посвящение в эколята» -экологический праздник: М. И. Глинка «Жаворонок», «Нармоннят» закличка, «Песня жаворонка» П. Чайковского, «Нармоннятне, лиеда» Н. Кошелевой, распевки «Три синички» обр. М. Шкодова, «Ой, кулики, жаворонушки» обр. М. Иорданского, «Весна-озорница» З. Роот, «Дети и природа» Т. Бурениной, игры: «Зверобика», «Солнышко и жаворонушки». Цель: Расширять представления детей о природе и животном мире родного края. Воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.  | 1. «Космический десант» - спортивное развлечение ко Дню космонавтики. Цель: Познакомить детей с историей возникновения праздника «День космонавтики». Дать детям представление о космосе, рассказать о первом человеке, полетевшем в космос. Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос. 2. Тематический досуг «День родного языка». Цель: Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам. Дать возможность представителям этноса разговаривать на родном языке. Обогащать речь детей пословицами, поговорками. Через участие в досуге помочь детям раскрепоститься, приобрести опыт публичных выступлений, обогатить воспитанников новыми эмоциями, доставить удовольствие. Формировать у детей музыкально-слуховые представления о музыке народов, проживающих в регионе Мордовия, на основе произведений народного и композиторского творчества. Создавать музыкальную среду общения на поликультурной основе, способствующей формированию у детей интереса к культурам разных народов. Приобщать родителей к воспитанию у детей языковой культуры.  |
| **Май** | 1. Весенний досуг «Как прекрасен мир» : «Танец птичек», Т. Суворовой, хоровод «Веселей детвора» М. Картушиной, «Попрыгушки» М. Картушиной, «Жужжалочки» С. Красовой, «Плясовая» р. н. м, «Цветики» В. Красевой, «Бабочки» Е. Шаламоновой, «Паровозик» Г. Вихаревой, «Зашагали, зашагали ножки по дорожке» И. Арсеева, «Буль, буль, буль» Е. Тиличеевой. Цель: Учить детей видеть вокруг себя красоту родной природы. Отметить ожившую природу, распустившиеся деревья, цветы на клумбах, послушать пение птиц, понаблюдать за насекомыми.  | 1. Неделя ПДД. Тематический досуг «Дорожный светлячок» : «Марш» Е. Тиличеевой, «Ходим-бегаем» Е. Тиличеевой, «Жуки» венг. н. м,  «Автомобиль» М. Раухвергера, танцы: «Летка-енка», «Буги-вуги». Цель: Закреплять знание о названии города, улиц, видов транспорта, правилах дорожного движения. Воспитывать чувство любви к родному городу. Закреплять понятие Родины.  | 1. Тематический досуг «Путешествие по Саранску» : «Все мы делим пополам» В. Шаинского, Песни из мультфильмов, «Автобус» Е. Железновой, мокшанская песня «Ваняня», «Цингор, цингор, пайгонязе» зрзянская песня, танец «Мордовские матрешки», «Солнечная Мордовия» Г. Г. Сураева-Королева. Цель: Систематизировать и обобщать знания детей о городе: названии, достопримечательностях. Вызывать чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него.  | 1. Музыкально-литературная композиция«Спасибо за мир!» ко Дню Победы: «Когда ветераны идут на парад» З. Роот, «Прадедушка» А. Ермолова, «Катюша» М. Блантера, «Мальчишка-будущий солдат» В. иД. Трубачевых, «Вечный огонь» А. Филиппенко, «Три танкиста» Д. Покрасс, танцевальная композиция«Светит солнышко для всех», танец «Казачок». Цель: Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине, к традиции преемственности поколений.  | 1. Музыкально-литературная композиция «Спасибо за мир!» ко Дню Победы: Песни военных лет: «Темная ночь» Н. Богословского,  «Синий платочек» Г. Петерсбургского, «Вечер на рейде» В. Соловьева-Седого, «Катюша» М. Блантера, «В землянке» К. Листова; песни о войне современных авторов: «Журавли» Я. Френкеля, «День Победы» Д. Тухманова, «Наследники Победы» Е. Зарицкой; танцы на патриотическую тему: «Мы дети твои, Россия» - общий хоровод, «Алые закаты» с полотнами, «Десантники», военные игры. Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства. Воспитывать чувство уважения к ветеранам войны, защитникам Отечества. 2. Выпускной бал- 2022: Песни: «До свиданья, деткий сад» А. Ермолова, «Мы теперь большие люди» С. Суэтова, «Первоклассники» И. Крутого, «Похлопайте в ладоши, мы будем петь для вас» Е. Зарицкой; танцы: «Рок-н ролл», «Выпускная катавасия» Л. Горцуевой, «Ладошки-хлоп-хлоп-хлоп», «Вася» - джазовый оркестр (группа «Браво» ). Цель: Приобщать детей к общему праздничному настроению, доставить им удовольствие, возможность почувствовать себя в другом амплуа – будущих учеников, граждан своей Родины. Воспитывать любовь к детскому саду, чувство благодарности и уважения к взрослым.  |