|  |  |
| --- | --- |
| Тема НОД | «День рождения Маши» |
| Цель НОД  | Развитие математических способностей детей 3 лет |
| Образовательные области | Задачи |
| Социально-коммуникативное развитие | - воспитывать умение внимательно слушать, не перебивая других, сопереживать героям;- воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| Познавательное развитие | - закрепить умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры;- познакомить с новой фигурой «овал»;- закрепить счет до 3 и обозначать число соответствующей цифрой;- развивать умение составлять целое из частей;- объединять предметы в пары;- стимулировать познавательнуюмотивацию, развивать любознательность. |
| Речевое развитие | - развивать активность в разговоре с педагогом, умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас; |
| Художественно-эстетическое развитие | Учить замечать красоту предметов. Развивать умение слушать музыку и подпевать. |
| Физическое развитие | - развивать координацию движений, ориентацию в пространстве. |

|  |  |
| --- | --- |
| Демонстрационный материал | Конверт с письмом и картинками (медведь, белочка) от Маши;- пакет для подарков;- парные картинки игрушек (4 пары), картинка куклы;- мягкие игрушки (медведь и белочка).- кукла Маша, домик для Маши;-магнитная доска с магнитами;- 3 корзинки для магнитной доски, 6 картинок ягод малины, цифры 1, 2, 3.- геометрическая фигура: овал.- картинка «Ваза с цветами» |
| Раздаточный материал | - геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник синего, желтого и красного цвета;- разрезная картинка «Ваза с цветами». |

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  | Действия педагога | Действия детей (предполагаемые) |
| Мотивационный этап | Воспитатель: Нам сегодня почтальон принёс письмо. Давайте посмотрим, что в конверте. Ребята Маша приглашает нас на свой день рождения и ещё она просит нас привести её друзей Мишку и Белочку. А на праздник нужно идти с подарками. Какие подарки любят дети получать на день рождения?Ребята что же нам подарить Маше? Давайте подарим Маше игрушку. | Дети решают отправиться на день рождения, заехать за ее друзьями.Отвечают на вопрос: - Дети любят получать в подарок куклу, машинку, самолет, игру, мяч, лего, конфеты.Соглашаются подарить игрушку. |
| Ориентировочный этап | Д/и «Один лишний»Давайте разложим игрушки и найдём пары. Предмет оставшиеся без пары возьмём с собой и подарим Маши.Д/и «Автобус»Подарок мы приготовили. Теперь пора ехать. А поедем мы на паровозике. Но прежде чем сесть в паровозик нам нужно приобрести билеты. Я вам сейчас раздам билеты, а вы внимательно посмотрите и скажите что на них изображено. Опрос детей у кого какая фигура.Ребята, посмотрите, а какая фигура у меня на билете? Ребята это новая фигура называется овал. Повторите.Занимайте свои места. Поехали за Мишей!Звучит песенка «Паровозик».Приехали за Мишкой. Мишка приготовил подарок Маше, собрал много малины, разложил по корзинкам, к сожалению, сбился со счёта. Давайте поможем Мишке, посчитаем клубнички и отметим правильными цифрами. А в подарок Маше возьмем ту корзинку, в которой больше всего малины.Ребята Мишутка говорит вам «спасибо» за помощь и предлагает поиграть. Физминутка «Три медведя»Три медведя шли домойПапа был большой, большой;Мама чуть поменьше ростом.А сыночек крошка просто.Очень маленький он был С погремушками дружил.Воспитатель предлагает пойти за Белочкой.- Маленькие ножки идут по дорожке. Вот и белочка. Что нужно ей сказать?Мы за тобой прошли, ты готова идти к Маше на день рождения?Ребята, у Белочки случилась беда. Она приготовила в подарок замечательную вазочку с цветами, поставила ее на окошко, подул сильный ветер, вазочка упала и разбилась. Поможем Белочке? Склеим вазочку? Д/и «Собери вазу»Перед вами лежат осколки вазы, берем их и собираем красивую вазу, как на нашей картинке. Дети все молодцы, помогли Белочке собрать вазу. Белочка благодарит детей и выражает желание идти вместе с ними к Маше.- Ребята, мы друзей Маши взяли с собой? Кого мы взяли? Подарки взяли? Готовы идти на День рождения?Приходят к Маше. Достает куклу Машу. Воспитатель: Здравствуй Маша! Маша: Здравствуйте ребята! Заходите гости дорогие!Воспитатель предлагает рассказать, какие подарки принесли дети.Маша: Всё ночь я не спала, печенье напекла.Посидите, отдохните и печеньем угоститесь.Воспитатель: Ребята нам уже пора возвращаться в детский сад.А печенье, которое Маша приготовила для нас, мы покушаем в группе. Спасибо тебе Маша!  | Раскладывают картинки игрушек парами. Рассматривают картинки с геометрическими фигурами.Отвечают на вопрос о форме и цвете фигуры.Знакомятся с новой фигурой «овал»Повторяют название фигуры.Занимают места согласно билетам.Слушают песенку, крутят «руль», подпевают.Считают малину в каждой корзинке, расставляют цифры 1, 2, 3. Выбирают корзинку с 3 малинками.Берут с собой Мишу и корзинку с малиной.Шагают;Поднимают рука вверх;Опускают до уровня груди;Приседают;Изображают игру на погремушках.Здороваются с Белочкой.Рассматривают вазочку, любуются ее красотой.Выражают желание помочь Белочке.Садятся за столы и собирают вазу из 4 частей.Отвечают: Мишку и Белочку.Выражают желание продолжить путь к Маше.Подходят к домику, стучатся в дверь.Здороваются с Машей, поздравляют с Днем рождения.Рассказывают, что принесли в подарок. |
| Рефлексивный этап | Организует беседу о том, чем занимались. Что мы делали? Что понравилось больше всего? Как вы думаете, понравились Маше наши подарки? Сколько друзей было у Маши? А какой подарок понравился больше всех? Как ты думаешь? Почему? | Дети отвечают на вопросы:- ехали на автобусе;- помогли Мише сосчитать малину;- помогли Белочке склеить вазу; поздравили Машу.Делятся своими впечатлениями. |
| Перспективный этап | Предложить детям поиграть с Машей и рассказать ей, какие еще игрушки есть в группе. | Играют с Машей, рассказывают. |