Конспект будет полезен воспитателям второй младшей группы детского сада, по теме «Весенние цветы»

**Тема:** «Цветок» (лепка)

 Интеграция ОО: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:** 1.Формировать умение детей лепить цветы. Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Развивать творчество, умение лепить из пластилина. («Художественно-эстетическое развитие»).2.Пополнять знания детей о разнообразии весенних цветов («Познавательное развитие»). 3. Развивать эмоциональную отзывчивость в совместном рассматривании иллюстраций («Социально-коммуникативное развитие»).

**Методические приемы:** рассматривание иллюстраций по теме; беседа, объяснение, показ способа действий, выполнение работы.

**Материал и пособия:** иллюстрации «Первоцветы», пластилин, дощечки для лепки

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | физминутка: «Солнце» |
| Коммуникативная | Беседа, вопросы |
| Изобразительная | Лепка. |
| Восприятие(художественной литературы и фольклора**)** | Чтение стихов о цветах |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Воспитатель с детьми рассматривает изображение цветов. Из чего состоят цветы? Если они самостоятельно не смогут ответить, то воспитатель по картинке показывает все детали цветка Стебель Листья Серединка цветка Лепесток (4-5 шт.) Воспитатель послушать стихи о цветах: «Подснежник»Подснежник вырос на поляне,Хоть снег лежит еще кругом. Он нам весну принес в подарок Красивый, голубой цветок. «Мак»Это что там за цветок, Словно яркий огонек. Это ярко светит так Наш любимый красный мак. Воспитатель хвалит детей. Прослушали замечательные стихи и предлагаю слепить цветок. | Дети рассматривают цветок, отвечают на вопросы. Слушают стихи. | Закрепляют знание о частях цветка. Развивают умение слушать. |
| 2 | Перед началом лепки напоминает ребятам о том, каким цветом должны быть отдельные детали цветка.1. Стебель и листья - зеленого цвета
2. Серединка цветка - желтая или белая
3. Лепестки цветка - красно-розового или синего цвета
 | Называют цвет частей цветка. Цвета пластилина дети выбирают самостоятельно. | Закрепляют знание основных цветов. |
| 3 | А перед тем как начнем лепить, давайте проведем физминутку: «Солнце»Солнце глянуло в кроватку,1, 2, 3, 4, 5.Все мы делаем зарядку,Надо нам присесть и встать,Руки вытянуть по шире,1, 2, 3, 4, 5.Наклониться -3,4И на месте поскакать.На носок, потом на пятку.Все мы делаем зарядку.Молодцы!!!А теперь и лепить цветок пора! | Дети шагает на месте, выполняют движения согласно физминутки. | Активно отдыхают, развивают умение согласовывать движения со словами. |
| 4 | Раскатываем колбаску из зеленого пластилина это будет стебель, затем делаем шар, сплющиваем его и получаются листочки, все аккуратно прикрепляем друг к другу. После этого стебель с листочками кладем на листочек и начинаем скатывать шар. Из него делаем серединку цветка. Шар сплющиваем ладошками (диск) к нему будем прикреплять лепесточки цветка, лепесточки делаем так же как и серединку, скатываем несколько (4-5) шариков, сплющиваем их ладошками и крепим к середине. Затем середину с лепестками прикрепляем к стеблю. Цветок готов.  | Дети лепят цветок совместно с воспитателем. | Закрепляют приемы лепки: раскатывание колбаски, скатывание шара, сплющивание, скрепление деталей. |
| 5 | Рефлексия.Воспитатель спрашивает, как лепили цветочек, какие приемы использовали?В конце занятия все работы выставляются на выставку.  | Перечисляют приемы лепки: раскатывать колбаску, скатывать шар, сплющивать шар, аккуратно прикреплять все детали | Радуются своим работам. |

Итоговое мероприятие: Парад цветов.