**Тема урока: "Сложение и вычитание натуральных чисел"**

**Предмет:** Математика

**Класс**: 5

**Учитель**: Соболева Марина Евгеньевна

**Тип урока:** Обобщение и систематизация знаний.

**Оборудование:** Компьютер, проектор, экран и презентация.

**Цели:**

* *Образовательные:*
  + обобщение  и систематизация знаний, полученных при изучении темы;
  + формирование практических умений и навыков учащихся по осознанному применению полученных знаний;
* *развивающие:*
  + развитие математической речи;
  + умения правильно, последовательно и рационально излагать свои мысли;
* *воспитательные:*
  + воспитание культуры слушать своего одноклассника;
  + формирование аккуратности и внимания в письменной математической речи.

**Планируемые результаты образования:**

* *Предметные:*
  + - -применять свойства сложения для вычисления значения суммы двух чисел;
    - упрощать вычисления. решать уравнения;
    - определять порядок выполнения действий.
* *Метапредметные:*
  + регулятивные УУД
    - планировать пути достижения цели;
    - анализировать условия достижения целей на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале;
    - самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение;
    - прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
  + познавательные УУД
    - анализировать и осмысливать текст задачи;
    - находить наиболее эффективный способ решения задач в зависимости от конкретных условий;
    - строить логические рассуждения;
  + коммуникативные УУД
    - формулировать собственное мнение;
    - аргументировать и координировать его с позицией партнера при выработке общего решения в совместной деятельности;
    - задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и в сотрудничестве с партнером.
  + Личностные УУД
    - устойчивый познавательный интерес;
    - умение вести диалог;
    - доброжелательное отношение к окружающим.

**Содержание урока:**

1) Организационный этап (1 мин).

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся (1 мин).

3) Актуализация знаний (8 мин).

4) Обобщение и систематизация знаний. (24 мин).

5) Физкультминутка (1 мин).

6) Самостоятельная работа (7 мин).

7) Домашнее задание (1 мин).

8) Рефлексия (подведение итогов занятия) (2 мин).

1. **Организационный момент.**

- Приветствие, проверка готовности к уроку, организация внимания детей.

Задача, конечно, не слишком простая:

Играя учить и учиться играя,

Но если с учебой сложить развлеченье,

То праздником станет любое ученье!

Задача, конечно, не слишком простая:

Играя учить и учиться играя,

Но если с учебой сложить развлеченье,

То праздником станет любое ученье!

адача, конечно, не слишком простая:

Играя учить и учиться играя,

Но если с учебой

1. **Постановка цели и задачи урока.**

- Скажите, ребята, над какой темой мы работаем? (Сложение и вычитание натуральных чисел)

- Как называется то, что мы получили в результате **сложения**? (Сумма – результат, значение суммы, целое)

**-** Какие вы свойства сложения знаете? (переместительное, сочетательное, распределительное)

**-** Сформулируйте переместительное свойство сложения (от перестановки слагаемых сумма не меняется).

- Что означает вычесть из числа а число в (разность).

- Как вы думаете, *какая будет цель нашего урока*? ( повторять, закреплять и обобщать).

-Значит, мы сегодня будем закреплять полученные знания и обобщать тему: «Сложение и вычитание натуральных чисел».

1. **Актуализация знаний.**
2. **Устный счет (фронтальный опрос)**

**Ответьте, пожалуйста, на вопросы, производя необходимые вычисления в уме:**

* Сумму чисел 13 и 17 увеличить на 5.
* Разность чисел 72 и 46 увеличить на 2.
* Первое слагаемое уменьшили на 25. Подумайте, что нужно сделать, чтобы сумма не изменилась.
* Определите, насколько сумма чисел 72 и 28 больше их раз­ности.
* От какого числа нужно отнять 47, чтобы получить 17?
* Определите, каким числом нужно дополнить число 983 до 1000.
* От числа 53 отнять сумму чисел 13 и 17.
* Насколько 32 больше числа 38?

**Вычислите:**

220+ 280 = 250+250 =

 280-180 = 550 – 550 =

690 – 450 = 800 – 160 =

300 + 400 = 235 + 765 =

1. **Проверка домашнего задания:**

По сборнику: с. 101 №34, №36, №44.

№34

1. 34 796 +40 204 = 75 000
2. 6 539 + 37 958 = 44 497
3. 291 843 + 348 725 = 640 568
4. 27 948 +5 713 487 = 5 741 435
5. 34 874 682 579 + 7 508 613 967 = 42 383 296 546

1. **Обобщение и систематизация знаний.**

**Задание №1.** (Работа в группах). Раздать карточки с заданиями. Ребята решают, кто первый решил, показывает на доске решение.

**1карточка**1)Решите уравнение: х-898=1007

**2карточка**1)Решите уравнение: х-1756=178

**3 карточка**

1)Решите уравнение: х+2456=4426

**4карточка**1)Решите уравнение: 2196+х=4178

**Задание №2 Математический диктант**

1. Запишите число, в котором 5 сотен и 3 единицы.

2. если одно из слагаемых равно 0, то их сумма равна \_\_\_\_\_\_\_\_.

3. если уменьшаемое равно вычитаемому, то разность равна \_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Какая из точек на координатной прямой расположена левее всех остальных А(123); В(13);

    С(68); D(5)?

5. Найдите значение выражения, используя свойства сложения чисел,

   123 + 56 + 27

Взаимопроверка выполненной работы.

**Задание №3 Работа по сборнику** с. 40 №41

1) 68 451 – 25 508 = 42 943;

2) 24 084 – 23 852 = 232;

3) 56 431 – 7 025 = 49 406;

4) 80 004 874 - 60 340 285 = 19 664 589.

**Задание №4**

**Решение задач:**

**1.В 2013 году наше село отмечало свое 150-летие. В каком году оно основано? Сколько лет ему исполнилось в этом году?**

**Решение:**

1)2013-150=1863(г)- год основания села

2)2017-1863=154(г)- исполнилось в этом году

Ответ: 1863г.; 154г.

**2.В1930 году в школе обучались 270 учащихся пятых классов, что на 45 учащихся меньше, чем в шестых классах, а в седьмых классах на 360 учеников меньше чем в пятых и шестых вместе. Сколько всего учеников обучалось в пятых, шестых и седьмых классах?**

- О чем эта задача?

-Что известно об учащихся 5-х классов? 6-х классов? 7-х классов?

Что надо найти?

- Можем ли мы сразу найти сколько всего учащихся?

-Почему?

- Что мы можем найти сразу? Каким действием?

- Что найдем теперь? Каким действием?

-Что найдем дальше? Каким действием?

- Можем ли мы теперь найти сколько учащихся?

- Каким действием?

- Прежде чем записать ответ, что надо сделать? Можем ли мы теперь записать ответ?

**Решение:**

1) 270+45=315(уч.)- в 6-х классах

2) 270+315=585(уч.)- в 5-х и 6-х классах

3) 585-360=225(уч.)- в 7-х классах

4)585+225=810(уч.)-всего

Ответ: 810 учащихся.

1. **Физкультминутка:**

Раз – подняться, подтянуться.

Два - согнуться, разогнуться.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть - за парту тихо сесть.

1. **Самостоятельная работа:**

Ребятам раздаются карточки с заданиями. Затем обмениваются тетрадками и проверяют решение по образцу. (сверяют решение со слайдом на экране)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **№1. Выполнить действия:**  **а) 1783+9085;**  **б) 235-198;**  **в) 147+53-86.**  **№2. Решите уравнение:**  **а) х+116=200;**  **б) 432-х=278.** | **№1. Выполнить действия:**  **а) 231+845;**  **б) 545-493;**  **в) 362+38-78.**  **№2. Решите уравнение:**  **а) 78+х=178;**  **б) х-145=66.** |

**VII. Домашнее задание:**

Домашнее задание: с. 58 п. 8, №204, №207, №211.

Инструкции по выполнению домашнего задания.

**VIIΙ.** Рефлексия (подведение итогов занятия)

– Ребята, подведем итоги нашего урока.

– Что повторили сегодня на уроке?

– Что вызвало у вас затруднение?

– Что нового узнали на уроке?

- Выставление оценок.