Зачётный тест по обществознанию в 7 классе по теме «Личность подростка»

Зачетный тестовый материал по теме «Личность подростка» /Глава 1/.

Учебник А.И.Кравченко, 7 класс

Цель: проверка и закрепление полученных знаний

Автор-составитель: Кушнарь Евгения Генриховна, учитель истории и обществознания МОАУ гимназия № 1 Благовещенск Амурская область

Материал предназначен для обобщающего урока обществознания в 7 классе по теме «Личность подростка» при работе с учебником А.И.Кравченко. Текст заданий состоит из тестовых вариантов с предложенными вариантами ответов и практической части с разбором ситуаций, а также обсуждения предложений выхода из них.

**Тест**

1. В психологии и педагогике под подростковым возрастом принято понимать возраст:
2. От 9 до 11 2) От 10 до 14 3) От 10 до 15 4) От 11 до 16
3. Старший подростковый период – это возраст:
4. От 11 до 14 2) От 12 до 15 3) От 12 до 16 4) От 13 до 15
5. Период в жизни человека, когда он становится взрослым физически, социально и духовно называется:
6. Детство 2) Юность 3) Зрелость 4) Старость
7. Понятие подросткового возраста и юности впервые сформулировано педагогами эпохи:
8. Древнего мира 2) Возрождения 3) Просвещения 4) Нового времени
9. Мнение о том, что общество портит человека, поэтому детство и юность следует защищать от его пагубного влияния присуще французскому просветителю:
10. Вольтеру 2) Жан Жаку Руссо 3) Монтескье 4) Д. Дидро
11. Расставьте в нужной последовательности процесс преодоления трудностей (в том числе в подростковом возрасте):

А) оценка собственных возможностей, включая возможную поддержку со стороны окружающих

Б) оценка проблемы, включающей новую постановку задачи и новые варианты поведения

В) «первичная оценка» ситуации

Г) овладение ситуацией

1. Закончите фразу: «Бескорыстная забота о благе других – это …»
2. Закончите фразу: «Оценка человеком самого себя, своего внешнего вида и внутреннего мира – это…»
3. Закончите фразу: «Устойчивое ощущение своей ущербности в чем-либо или неспособности к чему-либо, которое превратилось в навязчивую идею – это …»
4. Соотнесите тип телосложения с его характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1) Первый 2. 2) Второй 3. 3) Третий | А) плотное, крепкое мускулистое тело, широкие плечи и конечности средней длины, телосложение сильного и выносливого атлета  Б) высокая, худая, костлявая фигура, напоминающая телосложение баскетболиста  В) круглые, рыхлые, толстые и тяжелые туловище и конечности, телосложение борца |

1. Какое слово пропущено в схеме?

**Психологический портрет личности**

**Чувства**

**Темперамент**

**Способности**

**Интеллект**

……………

**Эмоции**

1. Соотнесите тип темперамента с его характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1) Сангвиник 2. 2) Холерик 3. 3) Флегматик 4. 4) Холерик | А) неуравновешенный тип, энергичный, целеустремленный, но конфликтный и вспыльчивый  Б) подвижный тип, жизнерадостный, общительный, но легкомысленный и поверхностный  В) слабый неуравновешенный тип, легкоранимый чувствительный, но мнительный и замкнутый  Г) неподвижный тип, терпеливый, надежный, но медлительный и порой безразличный |

1. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к характеру личности. Укажите, понятие, выпадающее из ряда.

*Скромность, аккуратность, щедрость, эгоизм, бережливость, самокритичность, мышление*

1. Соотнесите понятие с определением:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1) Интеллект 2. 2) Аффект 3. 3) Эмоция 4. 4) Чувства 5. 5) Настроение 6. 6) Стресс | А) бурные кратковременные реакции человека, на сильный раздражитель  Б) длительные реакции человека на свершившиеся, предполагаемые и вспоминаемые события  В) способность к познанию и логическому мышлению  Г) длительное состояние, отражающее общие переживания человека  Д) отношения человека к конкретным событиям и людям  Е) физиологическая реакция организма в ответ на неожиданную и напряженную обстановку, выражающаяся в мобилизации резервных возможностей организма |

1. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к искусству общения личности. Укажите, понятие, выпадающее из ряда.

*Артистизм, красноречие, тактичность, деликатность, талант, умение слушать*

1. Согласно С.Норткоту, существует шесть основных элементов лидерства, которые можно развить в себе. Какой из них пропущен в схеме?

**Элементы** лидерства

**Притяжение**

**Жесткость**

**Решимость**

**Талант**

………

**Воображение**

1. Верны ли следующие суждения о выдающейся личности?

А) Выдающийся человек не рождается, а воспитывается.

Б) Чтобы стать выдающимся человеком, надо обязательно быть гениальным.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

18. Верны ли следующие суждения об одаренности?

А) Умственная одаренность - биологически прирожденное качество.

Б) Необходимы сила воли, трудолюбие и мотивация к достижению, чтобы талант стал гением.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

19. В тексте пропущен ряд слов. Из списка выберите и мысленно вставьте слова по смыслу. Слов может быть больше.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) возраст традиционно считается самым трудным в воспитательном отношении. Трудности этого возраста связаны с \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) созреванием как причиной различных психофизиологических и психических отклонений.

В ходе бурного роста и физиологической перестройки организма у подростков может возникнуть чувство \_\_\_\_\_\_\_\_(В), повышенная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), сниженная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д). В качестве общих особенностей этого возраста отмечаются изменчивость настроений, эмоциональная неустойчивость, неожиданные переходы от веселья к унынию и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е). Придирчивое отношение к родным сочетается с острым недовольством собой

Центральным психологическим новообразованием в подростковом возрасте становится формирование у подростка своеобразного чувства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ж), как субъективного переживания отношения к самому себе как к взрослому. Физическое возмужание дает подростку ощущение взрослости, но \_\_\_\_\_\_\_\_(З) статус его в школе и семье не меняется. И тогда начинается борьба за признание своих прав, самостоятельности, что непременно приводит к конфликту между взрослыми и подростками. В результате возникает \_\_\_\_\_\_\_\_(И) подросткового возраста.

1. *самооценка, 2) половое, 3) возбудимость, 4) взрослость, 5) тревога, 6) социальное,*
2. *кризис, 8) подростковый, 9) пессимизм, 10) человечество 11) унижение*
3. Прочтите текст. Мысленно разделите его на смысловые части и озаглавьте каждую.

«Для подросткового возраста увлечения (хобби) составляет весьма характерную особенность. Увлечения необходимы для становления личности подростка, т.к. благодаря увлечениям формируются склонности, интересы, индивидуальные способности подростков.

Они делятся на следующие виды:

Интеллектуально-эстетические увлечения (музыка, рисование, радиотехника, электроника, история и т.д.).

Накопительные увлечения (коллекционирование марок, пластинок, открыток).

Эксцентрические (желание подростка быть в центре внимания ведет к увлечению экстравагантной одеждой).

Знание подростковых увлечений помогает лучше понять внутренний мир и переживания подростков, улучшает взаимопонимание между подростками и взрослыми.

В подростковом возрасте весьма высокого уровня развития достигают все без исключения познавательные процессы. Становится возможным научение подростка самым различным видам практической и умственной деятельности.

Главная новая черта, появляющаяся в психологии подростка по сравнению с ребенком младшего школьного возраста, - это более высокий уровень самосознания, потребность осознать себя как личность. Л.С. Выгодский считает, что формирование самосознания составляет главный итог переходного возраста.

Подросток начинает всматриваться в самого себя, как бы открывает для себя свое “Я”, стремится познать сильные и слабые стороны своей личности. У него возникает интерес к себе, к качествам собственной личности, потребность сопоставления себя с другими людьми, потребность в самооценке. Представления, на основании которых у подростков формируются критерии самооценки, приобретаются в ходе особой деятельности – самопознания. Основной формой самопознания подростков, по мнению психологов, является сравнение себя с другими людьми: взрослыми, сверстниками.

Поведение подростка регулируется его самооценкой, а самооценка формируется в ходе общения с окружающими людьми, и, прежде всего, со сверстниками. Ориентация на сверстника связана с потребностью быть принятым и признанным в группе, коллективе, с потребностью иметь друга, кроме того, с восприятием сверстника как образца, который ближе, понятнее, доступнее по сравнению с взрослым человеком. Таким образом, на развитие самооценки подростка влияют взаимоотношения со сверстниками, с классным коллективом».

**Практическая часть**

21. Практикум: предложите вариант выхода из данной ситуации -

«Игорек, старший сын в семье, доставлял своим родителям немало хлопот. Будучи от природы очень способным мальчиком, он, видимо, слишком бурно переживал проблемы переходного возраста и в какой-то момент просто перестал учиться, решив, что свобода стоит дороже аттестата о среднем образовании. Начал прогуливать, вошел во вкус... В итоге Игорь вполне закономерно был оставлен на второй год. Может быть, другого подростка это заставило бы взяться за ум. Но, увы, не Игоря - комплексуя, ведь отныне ему придется сидеть за одной партой с "малолетками", мальчик вообще неделями не посещал школу. Дело могло закончиться плохо: с такими оценками дорога в следующий класс была для мальчика закрыта».

22. Практикум: предложите вариант выхода из данной ситуации -

«Мне 15 лет, а я никуда не вписываюсь. Меня не принимают в компании знакомых, в классе у меня нет друзей. Я была круглой отличницей, и ко мне все относились довольно сухо. Сейчас я специально съехала в учебе, но лучше от этого не стало. Собралась ходить на курсы английского языка, но боюсь, что и там буду лишней. Я понимаю, что это проблемы переходного возраста, но мне себя так жалко… Таня, 15 лет».

**Ключ к тесту:**

**Ответ:**

1.3

2.4

3.3

4.3

5.2

6. ВАБГ

7. альтруизм

8. самооценка

9. комплекс неполноценности

10. БАВ

11. характер

12.БАГВ

13. мышление

14. ВАБДГЕ

15. талант

16. знание

17. 1

18. 3

19. абвгдежзи

825319467

***Ответы с 20 по 22 вопрос – персональная подготовка педагога.***