Открытие лагерной смены **пришкольного лагеря**

**Автор: Таранина Жанна Николаевна, Начальник лагеря, учитель начальных классов п. Новокумский**

Данное мероприятие может быть использовано в летнем пришкольном лагере для проведения открытия летней лагерной смены. Рассчитано на детей 7-10 лет.

Цели: развивать мыслительную способность, находчивость, смекалку; воспитывать ответственность, организованность.

Оформление: кроссворд, разрезные буквы, изображение геометрических фигур, фломастеры, призы для игр, игрушки, 2 шнура( скакалки), цветик-семицветик , флажки зелёного, красного и жёлтого цветов, ножницы.

**- Приветственное слово начальника лагеря.**

1. **Стихи о лете.**

*1.Хорошо, что солнце светит!*

*Хорошо, что дует ветер!*

*Хорошо, что этот лес*

*Вырос прямо до небес!*

*Хорошо, что в этой речке*

*Очень синяя вода*

*И меня никто на свете*

*Не догонит никогда!*

*Хорошо играть с друзьями!*

*Хорошо прижаться к маме!*

*Хорошо жевать траву!*

*Хорошо, что я живу! (автор: Женя Потоцкая)*

*2.Спасибо лето, что ты пришло,*

*Что много света с собой принесло!*

*Спасибо за полянку земляники!*

*Спасибо за куст ежевики!*

*Спасибо за небо чистое!*

*Спасибо за солнце лучистое!*

*Спасибо за теплую реку,*

*За тень и грибы в лесу!*

*Спасибо за все, что дало ты мне, человеку!*

*И это «спасибо» я тебе принесу!*

*Принесу его вместе с эхом,*

*Принесу вместе с песней птицы,*

*Принесу вместе с ручейком лесным этим,*

*Из которого каждый хочет напиться. (автор: Ира Хазова)*

***Песня «Мир, который нужен мне»***

1. **Конкурс на внимание**

Из букв разрезной азбуки составить быстро слово:

\*Промежуток времени с мая по сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **А** | **Н** | **И** | **К** | **У** | **Л** | **Ы** |

**3. Экзамен на сообразительность**

Вопросы задаются отрядам поочередно

1. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, так как не умеет говорить)
2. Кто говорит на всех языках? (Эхо)
3. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (Пух)
4. У семи братьев по 1 сестрице. Сколько всего детей? (8 детей: 7 братьев и 1 сестра)
5. Каких камней нет в море? (Сухих)
6. Из какой посуды нельзя поесть? ( Из пустой)
7. Два раза родится, один раз умирает? (Курица)
8. Спрыгнуть с него на ходу можно, а вскочить в него на ходу нельзя? (Самолет)
9. На какое дерево садится ворона во время дождя? ( На мокрое)
10. Что можно видеть закрытыми глазами? (Сон)
11. Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан? (Сами они войти не могут)
12. Можно ли в решете воды принести? (Можно, когда она замерзнет)

**4.Отгадывание кроссворда**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | о |  |  |  |  |
| 2.т |  |  |  |  |
|  | 3. |  | д |  |  |  |
| 4. |  | ы |  |
| 5. |  |  | х |

1. Кто всю ночь по крыше бьет

Да постукивает.

И бормочет, и поет

Убаюкивает? (дождь)

1. Она под осень умирает

И вновь весною оживает.

Иглой зеленой выйдет к свету,

Растет, цветет все лето.

Коровам без нее – беда,

Она их главная еда. (Трава)

1. Только дождик удалился,

В небе мостик появился.

Ярко выгнулся дугой

Будто пояс золотой. (Радуга)

1. Как это скучно

Сто лет без движенья

В воду глядеть

На сое отраженье.

Свесили ветви с обрыва

Тихие, грустные ….(Ивы)

1. Он совсем не хрупкий

А спрятался в скорлупке.

Заглянешь в середину,

Увидишь сердцевину.

Из плодов он тверже всех

Называется…. (Орех)

***Песня о лете***

1. **Игровая программа**
2. Игра «Собери конфеты»

(Чья команда быстрей соберёт конфеты по 1штуке)

1. Игра «Срежь приз»

( На шнуре привязаны призы. С завязанными глазами попробовать найти и срезать приз)

1. Игра «Музыкальная игрушка»

( По кругу лежат детские игрушки. По музыку дети бегают по кругу. По окончании музыки взять игрушку. Кому игрушка не досталась - выбывает из игры. )

1. Игра «Неуловимый шнур»

(Два игрока садятся на стулья, стоящие друг другу спинкой. Под сиденьями проложен шнур ( скакалка). По сигналу (окончание музыки) надо схватить шнур и вытянуть его. Кто первый схватил- победил.)

1. Игра «Светофор»

( Водящий показывает флажки в разной последовательности, дети выполняют действия)

Зеленый - топают ногами,

жёлтый – хлопают руками,

красный – тишина.

**7.Экзамен на выдумку**

1.Игра «Придумай рисунок»

Отрядам дается на листах изображение геометрических фигур (круг, треугольник, ½ круга, прямоугольник). Дополнить изображение так, чтобы получился рисунок.

2. Игра «Рисование вслепую»

Участвуют 2 человека. Выдается им по листу бумаги и 1 фломастеру. Глаза участников завязываются.

- Нарисовать вслепую дом без крыши;

- Дорисовать своему домику крышу, потом окно, двери;

- Нарисуйте на крыше трубу;

- Справа от дома нарисуйте ёлочку;

-Теперь изобразите дым, идущий из трубы дома.

**8. Загадки отрядам о лете**

1. Когда за грибами ты в рощу идешь

Её непременно с собою берешь. (Корзина)

1. Красна, сладка, душиста,

Растёт низко, к земле близко.

Что за ягода? (Земляника)

1. Кто сидит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы –

Нет под шапкой головы. (Гриб)

1. Ну-ка, кто из вас ответит

Не огонь, а больно жжёт.

Не фонарь, а ярко светит

И не пекарь, а печёт. (Крапива)

1. Эй, звоночки, синий цвет

С языком, а звону нет. (Колокольчики)

1. Белый, белый пароход

Над деревьями плывёт

Если станет синим-

Разразится ливнем. (Облако)

1. В лесу котелок кипит,

А накипи нет. ( Муравейник)

1. Была зелёной, маленькой

Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я –

И вот теперь я спелая. (Черника)

1. Телятки ребятки привязаны к грядке. (Огурцы)
2. В сенокос горька, а в мороз сладка.

Что за ягодка? (Рябина)

**9. Цветик – семицветик (выполнение творческих заданий, написанных на лепестках цветка)**

**1 ЗАДАНИЕ –** Вспомнить и прочитать стихотворение.

**2 ЗАДАНИЕ –** Рассказать весёлый детский анекдот.

**3 ЗАДАНИЕ –** Станцевать танец.

**4 ЗАДАНИЕ –** Провести с детьми любую весёлую детскую игру.

**5 ЗАДАНИЕ –** Изобразить жестами, что вы будете делать летом,

 всем – отгадать.

**6 ЗАДАНИЕ –**  Загадать летние загадки.

**7 ЗАДАНИЕ –** Придумать и озвучить всем пожелание на летние

 каникулы.