Сценарий развлечения «Посиделки» для старших дошкольников

Сценарий развлечения для старших дошкольников в детском саду

Автор: Демина Галина Дмитриевна, музыкальный руководитель МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» город Губкин, Белгородская область.

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста. Время проведения осень-зима. Дети приходят в гости к хозяюшке, знакомятся с традициями и обычаями русского народа, с русским народным костюмом. Дошкольники и взрослые исполняют русские народные песни, играют в любимые игры.

**Цели:**

1. Воспитывать интерес и уважительное отношение к русской культуре.

2. Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа.

3. Формировать интерес к русскому народному творчеству, приобщая детей к духовно-нравственному воспитанию.

4. Развивать желание участвовать в празднике, быть причастным к нему.

5. Продолжать знакомить детей с русским фольклором.

6. Дать детям понятие о русском народном костюме.

7. Учить детей самовыражаться в плясках и играх.

8. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость от встречи с прекрасным.

9. Обратить внимание детей на узорчатости украшений сарафана, сорочки, кокошника.

**Оформление зала:**

Зал оформлен в русском стиле, предметами народного быта. Прялка, веретенце; печка, покрытая лоскутным одеялом. Посередине стоит стол с самоваром и бубликами, чашками. Вдоль стен разместились скамейки, накрытые вышитыми дорожками. На центральной стене висит самотканый ковер, салфетки, портреты жителей избы, обрамленные вышитыми кружевными полотенцами. У стены стоит кровать, застланная лоскутным покрывалом с подзорами и кружевными подушками. Плетеные корзинки украшают избу. Старинный сундук с нарядами, утюг с углями, патефон, полки с домашней утварью подчеркивают самобытность и переносят участников посиделок во времена наших предков.

**Ход развлечения:**

(Ведущая - хозяюшка находится в избе, ищет кота).

**Хозяюшка**. Да, где же ты, Барсик! Вот проказник, куда ты подевался!? Ну, везде уже искала. Ах, вот ты где шалунишка, замерз поди, весь дрожишь от холода. Иди-ка, на печь погрейся*. (Сажает котенка на печь).* Ой, месяц уже высоко, пора за работу приниматься. *(Садится, прядет и напевает русскую народную песню «Ой, вы ветры - ветерочки», слышится стук в дверь).*

**Хозяюшка**: Барсик, Барсик, кто-то к нам стучит, пойду, погляжу! *(удивляется, у дверей стоят девочки и мальчики в русских народных костюмах).* Да тут народу-то народу! Что стоите у ворот, заходи честной народ! Вот и девицы плывут, добры молодцы идут. И у наших, у ворот затевают хоровод.

  **Исполняется хоровод «Как у наших у ворот» с полотенцами.**

**Хозяюшка**. Проходите ребятки, рассаживайтесь поудобнее. Ай, да и весело будет у нас на посиделках. Чем же мне вас повеселить, да порадовать? Да есть у меня для вас кое-что, вот послушайте. В старые давние времена был у русских людей такой обычай: в долгие зимние вечера ходили в гости к соседям, к друзьям, к родственникам и устраивали посиделки. Занимались кто рукоделием, кто вышивкой, кто прял, кто обувь подбивал, кто клубочки мотал, всем было дело по плечу.

**Дети**: 1. Под калиновым кусточком шелкова трава растет. Игла барыня-княгиня, на весь мир прядет.

 2. Иголка, иголка ты тонка, не колка. Не коли мне пальчик, шей сарафанчик.

**Хозяюшка**. Да в народе говорили - какова пряха, такова и рубаха. Вот посмотрите, какой красивый у меня наряд - это русский народный костюм. Он состоит из сарафана и кофты. Раньше женщины и дети в городах и селах носили одинаковые рубахи, которые назывались сорочки. Поверх сорочки надевали длинный сарафан. Сарафаны были широкие и приталенные. Когда русская красавица шла в таком сарафане, ее все называли лебедушкой. Ребята, а посмотрите и скажите, чтобы сарафан был красивым, нарядным его украшали чем?

**Дети**: Сарафаны украшали ленточками, бисером, кружевами.

**Хозяюшка**: Ребята, а вы знаете, что такие костюмы передавались по наследству от прабабушек к бабушкам, от бабушек к вашим мамам и потом и к вам внукам и внучкам? Для пышности сорочки, под сарафан надевали одну ватную юбку или несколько тканевых. До появления юбок, женщины носили поневу *(только замужние),* а поверх поневы надевался передник. Еще носили шерстяной пояс или кушак-символ благосостояния - «опознавательный знак», обязательный атрибут и мужской и женской одежды. Обратите внимания, какие они разные и красивые *(рассматривают).* А сейчас посмотрите внимательно на моей голове кокошник, чем он украшен? *(тесьмой, бусами, лентами).* Вот такие кокошники вышивались мастерицами – рукодельницами*. (Дети рассматривают несколько кокошников).* А вот сейчас девочки из ансамбля «Сударушка» вам исполнят русскую народную песню, хотите послушать?

  **Исполняется русская народная песня «Ой, сад во дворе»**

**Хозяюшка**. Ну, что получилось? Ай – да молодцы! Настоящие мастера, вот ваши родители обрадуются, когда увидят такие красивые наряды. «Кончил дело - гуляй смело», так говорит русская пословица.

**Ребенок**: Ой, дуду, дуду, дуду! Сидит ворон на дубу. Да играет во трубу

Во серебряную!

  **Русская народная игра «Ворон»**

**Хозяюшка** *(подходит к мальчикам).*

Что ребята приуныли, головы повесили? Али мы вам не хороши, али здесь не весело? А ну – ка, отгадайте-ка загадку:

Как называлась на Руси самая короткая песня?

Правильно частушка. Частушку не спутаешь ни с чем. Это коротенькие плясовые песенки. В разных местах народ называл их по-разному. Припевка-

ми, частушками - коротушками *(то есть частушкой - скорой песенкой).*

**Хозяюшка:** *Эй, мальчишки-коротышки, где ваши гирики-чигирики?*

**Мальчики:**Здесь!

 **Мальчики исполняют русскую народную песню**

 **«Гирики-чигирики» из репертуара Геннадия Заволокина.**

**Ребенок.** Эй, девчонки — хохотушки затевайте-ка частушки.

Запевайте поскорей, чтоб порадовать гостей.

 **Дети исполняют «Частушки» аккомпанируя на русских народных инструментах.**

*( по окончании, частушек входят старушки - веселушки и продолжают петь свои частушки).*

**Старушки**: Услышали ваш смех, и нам захотелось позабавиться, да потешиться, поиграть, пошутить, да повеселиться. Вы не против?

**Хозяюшка**: Конечно – же, не против! Входите соседушки дорогие, рады гостям как добрым вестям. *(Старушки знакомятся с детьми).*

**Старушки**: Я бабушка Егоровна! А я бабушка Никоноровна!

 Мы расскажем в лицах веселые небылицы.

**Егоровна**: Здорово кума?

**Никаноровна**: Да на рынке была!

**Егоровна**: Никак глуха?

**Никаноровна**: Ага, купила петуха!

**Егоровна**: Прощай кума!

**Никаноровна**: Пять рублей дала!

**Егоровна**: На болоте стоит пень, шевелиться ему лень, шея не ворочается, а посмеяться хочется.

**Никаноровна**: Лошадь села в сани, а мужик повез! Лошадь ела пряники, а мужик овес!

**Хозяюшка**. Ребята, да разве такое бывает?

А вот послушайте гости дорогие, какие небылицы знают наши дети.

 **Исполняются «Небылицы» в исполнении ансамбля «Сударушка»**

(Старушки хвалят детей).

**Хозяюшка:** Ну, старушки - веселушки, а чем еще позабавите детишек?

**Никаноровна**: Мы с Егоровной сумели вас послушать, вам и небылицы рассказать.

**Егоровна:** А теперьНиканоровна, придется показать! *(достает из кармана коробочку с загадками, они выпрыгивают, бабушки их ловят, тем самым смешат детей).*

1. Кто уходит, кто приходит - всяк ее за ручку водит? *(дверь).*

2. Межа деревянная, а поля стеклянные? *(окна).*

З. В избе изба, на улице труба, зашумело в избе, загудело в трубе,

 Видит пламя народ, а тушить не идет? *(печка).*

4. Под крышей 4 ножки, на крыше суп, да ложки? *(стол).*

 **Русская народная игра « Золотые ворота».**

 *(Старушки хвалят детей за ловкость, смелость).*

**Старушки:** А песню нам споете?

**Хозяюшка:** Конечно!

  **Исполняется русская народная песня «Гармонь моя, да гармоночики» Марии Мордасовой.**

**Никаноровна**: Ай, да песня хороша! Выходи плясать Егоровна!

 **Егоровна:** Ой, мне не устоять Никаноровна!

**Хозяюшка**. Да и вы ребята выходите, свою удаль покажите!

 *(слышится русская народная мелодия)*

**Хозяюшка**: Раздайся народ, меня пляска зовет, пойду попляшу, на людей погляжу! Ну-ка русскую давайте поскорее начинайте!

 **Все дети и взрослые танцуют «Барыню» в исполнении ансамбля народных инструментов под руководством Свешникова.**

**Бабушки.** Ой, устали мы! Чайку бы попить хозяюшка!

**Хозяюшка**. Повеселили вы нас на славу, ой, да у меня и самовар поспел!

А к чаю ароматному—угощение знатное!

Кренделя да бублики на славу, детям на забаву! *(чаепитие)*

*Хозяюшка спрашивает детей, понравилось им на празднике или нет?*

*Что хочется отметить больше всего? Запомнили ли они название элементов костюма? Хотели бы еще придти в гости к старине бывалой.*

*Все садятся за столы и пьют чай из самовара с кренделями и ватрушками, бубликами да пирогами.*